

KOZARAC



Online nastava i
koronavirus

**UČENICI
OD KUĆE
POHAĐAJU
NASTAVU**

Intervju sa
psihologinjom
Antonijom Radoš

**DRUŠTVENE
MREŽE
SNAŽNI SU
POKRET
PROMJENAMA**

Medijska
pismenost

**MEDIJI KAO
NAJMOĆNIJI
STVOR NA
ZEMLJI**

SADRŽAJ:

Naslovnica	1
Kros	2
Božićna priredba	3
Online nastava i koronavirus	3
Dani kruha	3
Dan ružičastih majica	4
Dan zagrljaja	4
Dan kravata	4
Sveti Nikola	5
Valentinovo	5
Maškare	6
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	6
Radionice sedmih razreda	7
Različiti, a jednaki	7
Intervju sa psihologinjom	8
Anketa	8
Medijska pismenost	9
Mediji	9
Projektni dan	10
Posjet radiju	10
Otvorenje knjižnice	10
Izlet u Vukovar	11
Izlet osmih razreda u HNK	11
Rad Dramske skupine	12
Preporučujem ti	12
Likovni i literarni kutak	13-15
Odlikaši i osmaši	16

SEMELJAČKI KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA,
SEMELJCI • BROJ 7

Izdaje: Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci

Financira: Općina Semeljci

Školska godina: 2019./2020.

Glavni urednici: Marijana Posavčević, prof.,
Marta Jaman, 8.a, Ivana Hes, 7.c

Uredništvo: Marijana Posavčević, Marta Jaman,
8.a, Ivana Hes, 7.c, Lana Josipović, 7.c,
Eva Sremac, 7.c, Marija Sremac, 5.a,
Lucija Kubica, 5.b

Školski fotograf: David Sarka, 7.b

Grafičko uređenje i tisak:

Glas Slavonije d.d., Osijek

NOVINARI SEMELJAČKOG KOZARCA



Dragi naši učenici i učenice,

još jedna godina je iza nas. Svima je ova godina bila izazovna i drugačija od uobičajenih. Kroz ovu smo godinu prošli mnogo toga: štrajk i koronavirus. Nadamo se da ste svi uspjeli ispraviti svoje ocjene, a pogotovo naši osmaši koji ove godine odlučuju koju će srednju školu upisati. Kao i do sada, novinari su se potrudili da novine budu što zanimljivije i kreativnije. Kako ne biste zaboravili što se sve dogodilo ove godine, naši su vrijedni novinari sve popratili, zapisali i fotografirali.

Nadamo se da će vam se svidjeti sve što smo vam priredili u ovogodišnjem Kozarcu. Puno uspjeha u sljedećoj školskoj godini žele vam urednice školskog lista. Uživajte u čitanju.

Marta Jaman, 8. a, Ivana Hes, 7. c

KROS U NAŠOJ ŠKOLI

»U zdravom tijelu zdrav duh«

Početak listopada u našoj je školi održan kros. Sudjelovalo je 137 učenika 5.-8. razreda. Povodom natjecanja naša je škola ugostila učenike OŠ Josipa Antuna Čolnica (Đakovo), OŠ Josip Kozarac (Josipovac Punitovački), OŠ Vladimira Nazora (Đakovo), OŠ Ivan Goran Kovačić (Đakovo), OŠ Đakovački Selci, OŠ Ivana Brlić Mažuranić (Strizivojna), OŠ Budrovci, OŠ Satnica Đakovačka te OŠ Viškovci. Dječaci su trčali 1200, a djevojčice 1000 metara. Najuspješniji su bili učenici OŠ Ivan Goran Kovačić u kategoriji 5. i 6. razredi (djevojčice) i učenici OŠ Josip Kozarac u kategoriji 5. i 6. razredi (dječaci) te u kategoriji 7. i 8. razredi. Čestitke pobjednicima, a ostalim učenicima više sreće u budućim natjecanjima.

Eva Sremac, 7. c





Krajem prosinca održana je Božićna priredba. Kroz cijelo polugodište učenici su se marljivo i naporno pripremali za nastupe. Svečani program otvorili su učenici nižih razreda s igrokazima i pjesmama, zatim učenici viših razreda iz biblijske skupine,

BOŽIĆNA PRIREDBA

Božić je vrijeme darivanja

dramske skupina, folklorne grupe sa splotom slavonskih pjesama u pratnji glazbene škole, te zbor i školski bend. Do sljedeće godine se nadamo da će još više zablistati i da će biti još više ovakvih priredbi.

Ivana Hes, 7. c



ONLINE NASTAVA I KORONAVIRUS

Učenici od kuće pohađaju nastavu

Kao što smo već rekli, jedna izazovna i uzbuđujuća godina je iza nas. Zbog novonastale situacije učenici više nisu mogli ići u školu te su nastavu morali pohađati od kuće, imali su online nastavu. Nekima je online nastava išla odlično, a nekima i ne. Jednako su tako podijeljena i mišljenja. Nekima se takav oblik nastave svidio te su mogli popraviti svoje ocjene jer su kriteriji bili sniženi i imali su duže vremena za rješavanje i odrađivanje zadataka. Ima učenika kojima se baš i nije svidio ovakav oblik nastave jer nisu razumjeli sve lekcije i zadatke. Online nastava ima svoje i pozitivne i negativne strane. Neke od pozitivnih strana su fleksibilnost online nastave, mogućnost učenja iz bilo koje prostorije, pa čak i iz kreveta. Za vrijeme online nastave atmosfera je opuštenija i manje stresna, ali takva nastava ima i mane jer učenici vrlo jednostavno mogu prepisati zadatke i ispite. Većinu zadataka učenici odrađuju sami te im nastavnik ne može najbolje objasniti gradivo kao u školi. Na kraju, kada sve pogledamo i razmislimo o svemu, ovo je i za nas učenike i za nastavnike jedno novo i zanimljivo iskustvo koje smo mogli svladati jedino velikim trudom.

Marta Jaman, 8. a



KRUH JE ŽIVOT! ČUVAJMO »KRUH«!

Dani kruha

Početkom listopada u našoj su školi održani Dani kruha. Obilježavanje je započelo blagoslovom i svetom misom koju je vodio velečasni Tadija Crnjak. Nakon mise učenici nižih razreda izveli su igrokaz o kruhu. Na velikom odmoru razgledavali smo stolove s kruhom te smo kušali peciva koja su ispekli naše mame i bake.

Marija Sremac, 5. a





Dan zagrljaja

4 zagrljaja za preživljavanje, 8 za održavanje, a 12 za napredovanje

Međunarodni dan zagrljaja prvi put je obilježen 1986. godine u Michiganu, a obilježava se 21. siječnja. Psiholozi smatraju da pet do šest zagrljaja dnevno može učiniti život dužim i ljepšim. Kažu da je grljenje povezano s inteligencijom te se vjeruje da će djeca koju roditelji više grle biti inteligentnija.

Prvi put u našoj školi ove smo godine obilježili Međunarodni dan zagrljaja. Krajem siječnja učenici 8.a razreda, koji su bili nositelji projekta Dan zagrljaja, uz pomoć razrednice Vesne Nikolić, dijelili su zagrljaje. Naučili su i pokazali drugim učenicima neke od vrsta zagrljaja (medvjedi zagrljaj, zagrljaj »slovo A«, zagrljaj »Želim te na veliki način«, bezprsni zagrljaj, kućanski zagrljaj....) te koliko je zapravo ljudima dnevno potrebno zagrljaja da bi im dan bio ljepši i da bi ga mogli preživjeti. Tijekom toga dana osjetila se posebna enegrija i svi su bili sretni, a lica učenika bila su puna osmijeha.

Marta Jaman, 8. a

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Stop nasilju!

Svjesni smo činjenica da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim društvenim zajednicama. Djeca su naše blago, a ujedno i najvitalniji dio društva, te smo pokušali osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, velikog problema među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Dan ružičastih majica, poznatiji kao **Pink Shirt Day**, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ove godine nositelji projekta bio je 7.c razred. Učenici su nosili ružičaste majice u čast djeci njihove dobi koja proživljavaju nasilje.

Nadamo se da će svi shvatiti važnost prevencije svih oblika nasilja i da ćemo zajedno, iz godine u godinu, podizati svijest o ovom važnom društvenom problemu.

Ivana Hes, 7. c



SVJETSKI DAN KRAVATE

Svi učenici nose kravate

Dan kravate proglasio je Hrvatski sabor 2008. godine te je odlučeno da to bude 18. listopada jer je na taj dan 2003. godine izrađena kravata oko Arene u Puli. Ona je poznati hrvatski dekorativni predmet i hrvatski simbol, ali i simbol Europe i nekih temeljnih ljudskih vrijednosti.

Sredinom listopada obilježili smo Svjetski dan kravate. Taj su dan neki učenici i učitelji nosili kravate te je svaki razred sa svojim razrednikom naučio kako vezati kravatu i mnoge zanimljivosti o njoj. Učenici 8.a razreda, koji su bili nositelji tog projekta, zajedno su se fotografirali s kravatama.

Marta Jaman, 8. a



SVETI NIKOLA

»Niko bijeli, dobroj djeci darove dijeli«

Početak prosinca našu školu posjetio je Sveti Nikola. Djeca koja su bila marljiva i dobra dobila su poklone, a oni koji su bili zločesti dobili su šibe. Učenici razredne nastave otpjevali su Svetom Nikoli pjesmu kako bi mu zahvalili što ih je nagradio. Svi su bili veseli i razigrani. Kada je svečani program završio, Sveti Nikola je morao otići u potragu za drugom djecom koja ga željno iščekuju. Nadamo se da će i sljedeće godine usrećiti naše mališane.

Lana Josipović, 7. c



VALENTINOVO

Lica učenika puna osmijeha i sreće

Valentinovo je spomendan svetog Valentina koji se obilježava 14. veljače. Današnje značenje Valentinova nije samo Dan zaljubljenih, nego i dan iskazivanja ljubavi i poštovanja prema dragim i voljenim osobama. Crvene ruže i crvena boja jedan su od simbola Valentinova, a bile su i omiljeno cvijeće rimske božice ljubavi Venere, te se vjeruje se da je ruža dobila crvenu boju jer se Venera nabola i rasjekla na jedan od ružinih trnova, a njena je krv natopila ružu i ruža je postala crvene boje.

Svake godine u našoj školi 14. veljače obilježimo Valentinovo. Svi sve učenici vesele tom danu. Tjedan dana prije Valentinova u holu se postavi sandučić za ljubavna pisma. Tada su svi učenici kreativni i smišljaju pisma prijateljima, a neki i svojim simpatijama. Ove godine škola je bila ukrašena crvenim sretcima. Učenici su mogli sudjelovati u nagradnoj igri koja je nagrađivala najkreativniju ljubavnu poruku ili citat. Prvo mjesto osvojila je Karolina Kalić iz 6.b, drugo mjesto Nika Paradžik iz 6.a, a treće mjesto Tomislav Galović iz 7.a. Sva pisma, koja su se kroz cijeli tjedan slala u ljubavni sandučić, na sam dan Valentinova podijelio poštar Petar Komljenović uz pomoć učenica osmih razreda. Taj su dan lica učenika bila puna osmijeha i svi su zračili pozitivnom energijom i dobrotom.

Marta Jaman, 8. a



MAŠKARE



Dan pod maskama

Karneval je završno vrijeme prije korizme tijekom kojeg dajemo oduška svojem tijelu i duhu. »Iživljavamo« se uoči korizme – razdoblja odricanja, čišćenja i žrtvovanja. U nekim krajevima traje danima, u nekim tjednima, no obavezno završava utorkom prije blagdana Pepelnice ili Čiste srijede.

U našu su školu i ove godine ušetale nove maske. Pod njima su se sakrili: Tik tok ekipa, nindža kornjače, gangsteri, Japanci-gejše i sumborci, gusari, indijanci, komunalci,

anđeli i vragovi te još mnogo raznih zanimljivih likova. Nakon što su svi pokazali svoje »drugo lice« uslijedilo je zajedničko druženje i veseli ples pod maskama. Nakon plesa dodijeljene su nagrade najboljim maskama, a zatim i sedmom a razredu (indijancima) te najbolje maskiranoj nastavnici Ani Jaman (gusarici). Kratko nakon nagrađivanja uslijedio je odlazak kućama. Ove su godine sve maske bile vrlo maštovite, a nadamo se da će tako biti i sljedeće godine.



Nagrade najboljim maskama:

Razredna nastava:	Predmetna nastava:
1. Jan Gujaš, 1. r.	1. Gabrijel Tadić, 6. b
2. Josip Andraković, 2. r.	2. Petar Komljenović, 8. b
3. David Vujnović, 4. r.	3. Sara Kovačević, 6. a

Ivana Hes, 7. c



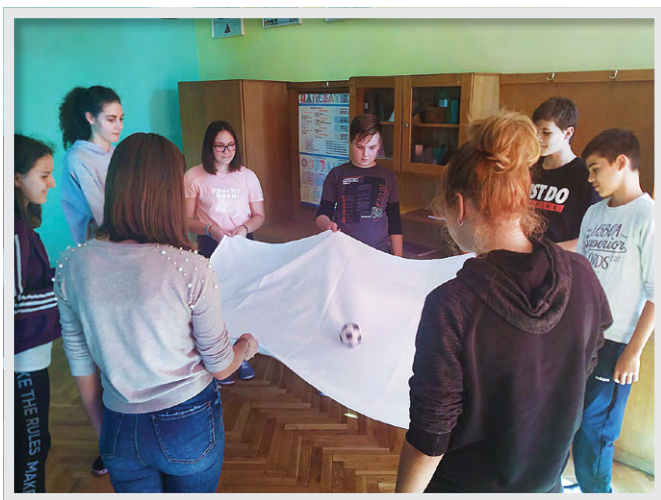
»MOLITVA ZA VUKOVAR«

Sjećanje na žrtvu Vukovara



Sredinom studenog u našoj školi održana je molitva za sve branitelje stradale u Domovinskom ratu. Nakon molitve učenici nižih razreda izrecitali su pjesmu u čast Vukovaru. Školski zbor i učenici otpjevali su pjesmu »O, divni Vukovaru moj« u pratnji Glazbene škole Ivana Gorana Kovačića. Kada je svečani program završio, učenici su otišli zapaliti svijeće ispred škole te su se puni emocija vratili na nastavu.

Lucija Kubica, 5. b



**RAZGOVOROM
SE SVE RJEŠAVA**

Radionice sedmih razreda

Svakaoga utorka u listopadu učenici sedmih razreda sudjelovali su u radionicama sa psihologinjom i pedagoginjom. Ukupno je bilo četiri radionice s temama: stres, depresija, anksioznost i problemi s prehranom. Kroz razgovor smo naučili koliko su opasne i kako se nositi s njima. Djeca danas

nailaze na mnogo problema i ne razgovaraju puno o njima. Sa psihologinjom i pedagoginjom smo naučili kako se otvoriti prema problemima te kako ih uz njihovu pomoć riješiti.

Ivana Hes 7. c, Marta Jaman 8. a

Različiti, a jednaki

Projekt »Različiti, a jednaki« održan je 15. listopada 2019. u prostorijama naše škole. U projektu su sudjelovali učenici razredne nastave iz Semeljača i učiteljice Suzana Birkić, Kristina Milić, Elizabeta Moskalj i Marija Orešković.

Projekt su započeli radionicama hrvatskim znakovnim jezikom koji je vodila Kristina Milić. Učenici su naučili dvoručnu abecedu te su se upoznali s načinom života osoba slaboga sluha.

Nakon učenja znakovnog jezika pridružio im se predavač Marino Barišić koji ih je upoznao sa životom slabovidnih i slijepih osoba, budući da i sam pripada skupini visoko slabovidnih osoba.

Pozornost im je skrenuo na to da slijepe osobe možemo prepoznati po tamnim naočalama, psu vodiču te bijelom štapu. Marino je svojom pričom o životu upoznao učenike s poteškoćama slabovidnih osoba, ali je svojim primjerom dokazao da se može uspješno baviti različitim stvarima. Učenici su se mogli okušati snalaziti u prostoru s bijelim štapom i povezom na očima, čuti audio knjige pogledati kako čitaju i pišu slabovidne i slijepih osobe.

Kroz brojna pitanja saznali su sve što ih je zanimalo o slabovidnim i slijepim osobama.

Na kraju su Marina pozdravili velikim pljeskom te sa zadovoljstvom



i važnom poukom krenuli svojim učionicama.

Ivana Hes, 7. c, Marta Jaman, 8. a



- Što mislite o društvenim mrežama?

Društvene mreže su općeprisutna pojava koja ima svoje pozitivne i negativne strane. S jedne strane olakšavaju komunikaciju i omogućuju nekim starijim generacijama održavanje kontakata s onima kojima nisu fizički blizu, a s druge strane potpuno otuđuju mlađe generacije.

- Postoje li opasnosti na društvenim mrežama?

Svakako. Društvene mreže pune su opasnosti i nitko ih ne bi trebao upotrebljavati bez prethodnog detaljnog upoznavanja sa svim mogućim zamkama kako ne bi sam sebe ili druge doveo u velike neugodnosti.

- Koristite li Vi društvene mreže?

Koristim neke društvene mreže.

- Ima li u našoj školi opasnosti kad su u pitanju društvena mreže?

Da, unatoč prevenciji, stalnom upozoravanju i čestim razgovorima i naši učenici se ponekad nađu u opasnosti koristeći se društvenim mrežama. Čini mi se da upozorenja ne shvaćaju ozbiljno. Iza zaslona učenicima poraste hrabrost pa se upuste u ono što se u stvarnosti ne bi usudili.

- Kad su učenici dovoljno zreli da počnu koristiti društvene mreže?

Za neke društvene mreže postoji dobna granica od 13 godina, iako se ona ne kontrolira. Smatram da djeca mlađa od 13 godina zasigurno nisu dovoljno zreli za upotrebu društvenih mreža, a često ni oni stariji nisu svjesni svega na što nailaze na društvenim mrežama. Samim tim, izloženi su opasnostima.

INTERVJU SA
PSIHOLOGINJOM
ANTONIJOM RADOŠ

Društvene mreže snažni su pokret promjenama

- Kad društvene mreže prelaze u ovisnost?

Društvene mreže vrlo lako prelaze u ovisnost. Svako odstupanje u normalnom funkcioniranju zbog društvenih mreža možemo nazvati ovisnošću, a to svakodnevno primjećujem u kroničnom nedostatku sna kod naših učenika koji noću provode osvijetljeni ekranima svojih mobitela na kojima prate svaku promjenu na društvenim mrežama. Nemogućnost kontroliranja vremena provedenog na društvenim mrežama možemo smatrati ovisnošću.

- Što mislite o influenserima i blogerima?

Ima svakakvih influensera i blogera. Jedni se takvim poslom bave s određenim ciljem, primjerice osvještavanja određene populacije o određenoj temi, informiranje javnosti o nekim važnim stvarima, dok neki iznose vlastiti život javnosti bez specifičnog cilja, odnosno želeći samo zaraditi.

- Jeste li se susreli s ozbiljnijim problemom o društvenim mrežama?

Jesam. Kako sam već rekla, na društvenim mrežama su svi malo hrabriji pa sam se tako susrela s prijateljima koje su prema protokolu o postupanju u slučaju elektronskog nasilja prijavljene policiji, susrela sam se s krađom identiteta, a još su puno češće se događala vrijeđanje, izrugivanje i sl.

- Što mislite koji je najgori društveni problem?

Najvećim društvenim problemima smatram otuđenost i gubitak vrijednosti. Smatram ih uzrocima zadovoljavanja različitih psiholoških potreba na društvenim mrežama, a to su potreba za pripadanjem, odobravanjem od strane vršnjaka, prikazivanjem svog idealnog ja, ostvarivanjem emocionalnih odnosa i sl.

- Koje su pozitivne strane društvenih mreža?

Pozitivne strane društvenih mreža su mogućnost brze razmjene informacija, održavanje kontakata s osobama iz ranijih životnih razdoblja, povezivanje s osobama sličnih interesa... Osim toga, društvene su se mreže već nekoliko puta pokazale snažnim pokretačima promjena.

- Što mislite o školi za život?

Škola za život također ima svoje pozitivne i negativne strane. Između ostalog, potiče učenike na upotrebu tehnologije u svrhu učenja, što podržavam ukoliko se primjenjuje u određenoj mjeri, no trenutno ju smatram nedovoljno pripremljenom i s mnogim propustima.

Marta Jaman, 8. a, Ivana Hes, 7. c

ANKETA O DRUŠTVENIM MREŽAMA

Društvene mreže su naša svakodnevna navika

Društvene mreže su vrsta internetske usluge te nam se nude na svakom koraku. Jesu li društvene mreže korisne ili štetne, je li tinejdžerima bitna popularnost na društvenim mrežama – neka su od pitanja koja ih muče. Koje sve društvene mreže naši učenici koriste i što misle o njima, doznali smo iz ankete u kojoj je sudjelovalo 149 učenika.

Većina učenika koristi Instagram, Snapchat i Facebook, a oko 15% koristi ostale društvene mreže. Više od pola učenika dnevno provede 30 minuta do sat vremena na društvenim mrežama, a ostatak njih više od dva sata. 90% učenika svoj je račun otvorilo prije 13.-te godine. Većini roditelji pregledavaju društvene mreže i oni ne prihvaćaju sve zahtjeve za prijateljstva i praćenje. Najviše objavljuju svoje fotografije ili ne objavljuju ništa. Malom broju učenika bitna je popularnost radi toga što mogu biti u trendu ili postati poznati i slavni. Više od 50% učenika smatra da su društvene mreže korisne, a ostatak smatra da su štetne.

Korisne strane društvenih mreža

- Lakša i jednostavnija komunikacija
- Zabavni sadržaj
- Poučni sadržaj
- Lakše pronalaženje informacija
- Platforma za povezivanje
- Većinom besplatna komunikacija

Štetne strane društvenih mreža

- Komunikacija s nepoznatim osobama (lažno predstavljanje)
- Oduzimanje vremena (nemar za školu, zaboravljanje obaveza...)
- Ovisnost
- Krađa identiteta (adrese, bojeva, brojeva kartice...)
- Neprijateljstvo
- Internet bullying

Marta Jaman, 8. a, Ivana Hes 7. c

Mediji su ogledalo društva

Mediji su sredstva društvenog priopćavanja. U današnje su vrijeme oni osnovni i glavni izvor informacija. Sve su nam dostupniji i lakši za korištenje. Djeca već od malih nogu koriste mobilne uređaje, tablete, računala i ostalu tehnologiju, a to se sve nastavlja kroz ostatak života. Oni nas prate čitavog života i od njih je teško pobjeći. Mediji su ogledalo našega društva. Prikazuju aktualne stvari današnjice. Često govore o mnogim problemima te je sve više raznih informacija o koječemu. Ponekad ti podatci nisu istiniti te samo služe kako bi nas privukli i kako bismo pridali pažnju tome. Mogu nas navesti na nešto loše za što nam se nameće da je dobro, iako mi toga nismo svjesni. Daju nam iskrivljenu sliku o svijetu. Prezentiraju nam svijet koji ne postoji, a mi im slijepo vjerujemo. Prikazuju nam se u obliku reklama, plakata, letaka i ostalog. Stoga oni oblikuju naše stavove i mišljenja umjesto nas samih. Jedan od medija su društvene mreže. One su nam vrlo lako dostupne i susrećemo ih na svakom koraku. Koristimo ih svakodnevno. Imaju mnogo mana, ali i koristi. Povezuju nas s prijateljima te imaju zabavan sadržaj. Mogu služiti i u obrazovne svrhe. Iako se sve rjeđe koristi, radio je također medij. On je auditivan medij jer njime čujemo samo zvuk, dok sliku ne vidimo. Zasnovan je na tehnološkom postupku prijenosa poruka i zvuka putem radiovalova. Razvio se 1910-ih i 1920-godina. Prije je bio vrlo korišten, a danas je gotovo zaboravljen. Novine su također, kao i radio, jedan od odbačenih medija. One su tiskani medij koji objavljuju razne vijesti iz života s temama o društvu, politici, kulturi, sportu... Danas ih često nalazimo na internetu u obliku internetskih portala. Još neke od vrsta medija današnjice su i televizija, računala, letci, plakati, knjige i časopisi. Iako nam je razvitak tehnologije, samim time i medija, donio mnogo mana, ipak ima i nekih koristi. Jer da ih nema, možda ne bi bilo ni nas i tko zna u kakvom bismo svijetu živjeli.

Eva Sremac, 7. c



MEDIJSKA PISMENOST

Mediji kao najmoćniji stvor na Zemlji

Početkom prosinca u našoj školi održan je projekt »Medijska pismenost«. U projektu su sudjelovali učenici 7. i 8. razreda. Organizator ovoga projekta bila je Agencija za elektroničke medije, a voditeljica projekta bila je Ana Labor. Projekt su obuhvatile dvije radionice, s temama lažne vijesti i sigurnost na internetu. Na kraju projekta učenici novinarske grupe išli su u posjet »Novom radiju« gdje su vidjeli kako radio funkcionira. Ondje su slušateljima radija zaželjeli sretno blagdan. Cilj ovog projekta bio je da se učenike upozori na opasnosti medija te da ne dijele svoje podatke nikome. Naglasak se stavio na to da provjere svaku informaciju prije nego što je podijele s drugima.

Lana Josipović, 7. c



Projektan dan – Medijska pismenost

Sredinom ožujka u našoj školi održan je projektan dan. Tema projekta bila je medijska pismenost. Učenici su imali radionice gdje su pravili plakate, pisali poruke... Peti i šesti razredi imali su predavanje u sklopu projekta koje je održala Katarina Horvat. Ovogodišnja tema bila je korisna učenicima jer su mogli nešto novo naučiti te se posavjetovati što učiniti ako se nađu u situacijama koje je Katarina spomenula u predavanjima.

Lana Josipović, 7. c



Posjet radiju

Krajem siječnja učenici novinarske grupe posjetili su »Novi radio«. U pratnji nastavnice Marijane Posavčević učenici su mogli vidjeti kakav je posao novinara te vidjeti kako on zapravo funkcionira. Okušali su se u tomu poslu te dobili savjete ukoliko jednoga dana odluče biti novinari. Na kraju samoga posjeta učenici su zaželjeli slušateljima sretno blagdan. Cilj ovoga posjeta bio je da učenici koji se jednoga dana budu bavili novinarstvom budu oprezni i da vide kako taj posao nije nimalo lak.

Lana Josipović, 7. c



STACIONAR GRADSKE KNJIŽNICE
ĐAKOVO

Otvorenje knjižnice

Početak listopada u Općini Semeljci otvoren je stacionar Gradske knjižnice Đakovo. Na otvorenju je nastupio zbor Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci i Iva Čurić s pjesmom We will rock. Nakon svečanog dijela učenici i gledatelji razgledali su prostor te nakon dužeg druženja krenuli svojim kućama.

Ivana Hes, 7. c, Marta Jaman, 8. a



POSJET VUKOVARU

Naši
učenici u
Vukovaru

Početak listopada sedmi razredi posjetili su Vukovar i obližnja mjesta koja su stradala u Domovinskom ratu. Voditelj projekta je bio Velimir Slavić. Mario Škegro, Đuro Kovačević i Zoran Strmota bili su ratni veterani koji su nas vodili u obilazak. Obišli smo Cerić koji je bio okupiran sa sve četiri strane, a ubijeno je 1780 vojnika te je Cerić pao i morali su se premjestiti u Nuštar. Kada smo došli u Nuštar, ispričali su nam sličnu priču o padu grada i o njegovom broju stradalih. U Bogdanovcima nas je pozdravio načelnik Marko Barun te nas uputio u muzej poginulih. Zatim je slijedio obilazak Vukovara u kojem smo obišli vojarnu »204. brigade Hrvatske vojske« i Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. U svakom mjestu smo zapalili svijeću i ostavili cvjetni aranžman. Posjet je osvijestio naše sedmaše na sve što je Hrvatska prošla u Domovinskom ratu.

Ivana Hes, 7. c



IZLET OSMAŠA U HNK

Učenici oduševljeni operom

Učenici osmih razreda početkom ožujka posjetili su Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku. Nisu svi učenici bili oduševljeni odlukom da moraju ići u kazalište gledati operu Carmen. Opera je napravljena prema istoimenoj noveli književnika Prospera Merimeea. Inspirirana je istinitim događajem čija je tema ljubavni trokut. Glumici, plesači,

zbor, orkestar, kostimografi, scenografi... svi su se oni vrijedno pripremali mjesecima kako bi nam otkrili i pokazali sve čari opere. Nakon što su učenici pogledali operu, većina njih promijenila je svoje mišljenje na pozitivno, a ima i onih koji ne mogu dočekati da ponovno idu pogledati operu.

Marta Jaman, 8. a

Rad Dramske skupine

Kratak pregled rada u šk. god. 2019./2020.

U radu Dramske skupine sudjeluju učenici: Nika Paradžik (6.a), Karolina Kalić (6.b), Gabrijel Tadić (6.b), Tomislav Kostadinović (6.b), Tena Gujaš (7.a) i David Sarka (7.b). Uče-



nik David Sarka napisao je igrokaz »Sretni Snjegović« koji je prijavio na susret hrvatskog duhovnog stvaralaštva »Stjepan Kranjčić«, a objavljen je u zborniku »Stijena mog života«. S obzirom na tematiku, po njego-

vom igrokazu uvježbavaju istoimenu scensku igru koju će izvesti na božićnoj priredbi.

Učenica Karolina Kalić sudjelovala je na smotri Lidrano 2020. u Đakovu sastavkom Sobica puna uspomena. Rad je predložen za županijsku razinu u Osijeku.

Sobica puna uspomena

Sobica draga i malena, puna osjećaja i uspomena... Krevet je raskošan, velik i lijep poput *muškajtla*, njezinog najdražeg cvijeta. Prekriven je bijelim pokrivačem kojega je nekada davno otkala svojim umornim rukama. Šapće o ljubavi, trudu i životu utkanom u njega. Sada je ostavljen u tami, ispunjen tugom.

Ispred kreveta se nalazi televizor i čekam svaki trenutak da počne njezina omiljena serija da ju mogu pozvati, ali zašto se ne uključi? Stoji sam i umoran, a pod njim, kako praktično, polica s lijekovima, zapravo, kutijicama ispunjenih prazninom i prašinom. Nasred sobice drven i pomalo klimav stolić. Kako je samo na njemu mirisala ona šalica čaja od kamilice iz dvorišta! Miris bezbrižnih dana is-

punjenim ljubavlju i mirom. Na njemu još uvijek krunica i usamljeni mali molitvenik. Naslonjač nesretan, vapi za pažnjom jer je ostao bez najbolje prijateljice. Ni ona klupica pored njege, na koju je pružala noge i ljuljala ju, više ne škripucka pod njima...

Kada ja iz trijema dotrčim na njezin prag, otvorim trošna vrata, a stakla se tresu i zveckaju i uvijek se nadam da neće pasti meni u ruke kad ih zatvorim. U kuhinji vatra gori, drva sretno pucketaju, a radio svira vesele pjesme. Kad me ona ugleda, najtoplije izgovori: »Pa tko je to baki došao?« Poletim joj u zagrljaj, a ona onako pogrbljena, malena kao i ja, čvrsto me obgrli. Njezina meka bluza i marama su kao najnježnija dekica, a umorne i povorane ruke su nešto najiskrenije što sam mogla osjetiti. Često je ponavljala: »S čim će te baka ponudit'?, a kad bih odlazila, nekoliko je puta izgovorila: »Fala ti, dušo, što si baki došla! Fala!«

Eh, bako moja, da sam znala, nikad ne bih otišla!

Karolina Kalić, 6. b

Peporučujem ti

Filmovi	Serije	Knjige	Pjesme
Kao šefica	Younger	Sumrak saga	Shallow
Otok fantazija	The Catch	Tisućiti kat	Stupid love
Delibal	The Royals	Moje ljeto s Picassom	Rain on me
The Little	Dynasty	Čelična mladež	7 rings
Midnight sun	La case de papel	U traganju za Aljaskom	Boyfriend
Ljubav u kovčegu	Riverdale		Best Thing I Never Had
Oceanovih 8	Hunters		
Instant Family			
Like a Boss			

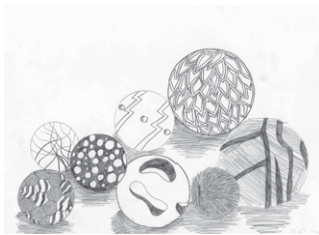
LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Ella Raguž, 7. b



Hrvoje Penić, 8. a



Lea Šimić, 7. c



Marija Sremac, 5. a



Martina Pačarić, 8. b

Moj zavičaj

U daljini vidim djeda,
i njegova vatrenog konja,
a njega prate bečarci
naši slavonski

Polja se sjaje
u zlatu,
dok se prasad
kupaju u blatu

Šušti lišće slavonsko
dok kobila sa ždrebadi bdije,
u štali sve pripremljeno je,
idemo u nove zimske pobjede.

Kruh se peče i
sve miriše, dok
djeca će torbe tegliti;
stari će kući drijemati

Mirišu polja,
miriše Slavonija,
kesteni se peku,
prave se pite,
kruh se peče,
dok konji trče

Najljepša polja,
najljepša hrana,
najljepše
srce slavonsko,
sve drugo je lijepo, ali,
**NAJLJEPŠA JE
SLAVONIJA MOJA!**

Michael Lukač, 7. b.

Sreća

Svako jutro pjev ptica,
donose radost u našim srcima,
osmijeh na mnogim licima.

Mnogi traže sreću u prirodi,
društvu svojih vršnjaka,
traže osmijehe i vedre ljude,
da im dan sretan bude.

Sreća je radost, toplina duša i
sve što traži
i što želi da sluša.
Slušati radost svoga srca,
svjetlost u očima
i radost u tihim noćima.

Ivana Čudina, 5. c



Toni Marčićević, 7. b



Šimun Matković, 5. b



Marta Jaman, 8. a



Emanuela Rebić, 1. r.,
PŠ Forkuševci



Gabriel Matković, 3. r.,
PŠ Forkuševci



Sara Kramarić 4. r.,
PŠ Forkuševci



Tea Orešković 2. r.,
PŠ Forkuševci



Ljiljana Filipović, 2. r.,
PŠ Kešinci



Vita Dubravac, 1. r., PŠ Kešinci

Da škole nema...

Što bih ja bez škole? Da škole
nema, ne bih upoznala Anu. An-
drijanu, Anamariju, Nikolu, Ja-
smina, Marka i Antuna, a posebno
učiteljicu Katarinu.

Da škole nema, ne bih znali što
su imenice, množenje, zbrajanje,
oduzimanje i dijeljenje. Ne bi
znali pisati. Ništa, ama baš ništa,
ne bi znali.

Mi u školi smo svi jedna obitelj. Da
nema škole, bilo bi dosadno. Ško-
la mi je draga. Jako, jako ju volim.
Kad sam krenula prvi put u školu,
prijatelji su mi dali podršku. Vo-
lim svoje prijatelje i svoju školu.
Škola nam treba za život.

Ljiljana Filipović, 2. r.,
PŠ Kešinci

Dan škole

Ove godine nismo išli na Dan škole zbog virusa koji je opasan. Ne smiju se ljudi okupljati, pa ni djeca. Na Danu škole trebali smo igrati graničara, ali ne smijemo koristiti loptu jer ju puno učenika dodiruje.

Ove godine Dan škole obilježili smo kroz priču o našim doživljajima do sada na Danu škole.

Nakon toga smo crtali. Jako sam tužan što nećemo ići na Dan škole.

Andrija Vujović, 3. r., PŠ Kešinci

Škola

Preko puta parka
škola mala,
al' vesela
nek' se zna!

Svakog jutra,
svakog dana
srca otključana.

Četiri godine
lijepo nam je bilo.

I opet ću u školsku klupu
s prijateljima,
ali u Semeljce
ruku pod ruku.

Davor Azinić, 4. r., PŠ Kešinci



Tena Azinić, 1. r., PŠ Kešinci

Moja škola i ja

Moja škola se zove Osnovna škola Josipa Kozarca, područni odjel Kešinci. Tu pohađam nastavu od 1. do 4. razreda.

U školi sam upoznao puno dobrih prijatelja. Volim školu zbog dobre učiteljice.

Zabavljam se u školi s prijateljima, učim.

Volim školu jer volim učiti i pisati. Volim kad se moji prijatelji i ja zajedno družimo i kad nam učiteljica daje puno petica u imenik. Moja škola i ja, prijatelja smo dva.

Antun Horvath, 2. r., PŠ Kešinci

Naša škola

Preko puta parka
u centru sela
stoji naša škola
u njoj samo djeca vesela!

Četiri razreda
i predškola mala
s našim učiteljicama
ekipa smo prava!

Imamo i smotru zborova:
učiteljice nas pjevati uče
i dok nas sve nauče -
poprilično se namuče!

Helena Uzelac, 4. r., PŠ Kešinci



Josip Lončarević, 4. r., PŠ Koritna

Opis tate

Moj tata zove se Tihomir. Ima okruglo lice, smeđe oči i crnu kosu. Ima debele ruke i noge.

Kada ide raditi, obuče sivo odijelo i crne cipele. Moj tata je dobar, pomaže prijateljima.

Igramo zajedno nogomet i moj tata je baš zanimljiv.

Ivan Ervačić, 2. r., PŠ Koritna



Melani Blažević, 2. r., PŠ Koritna



Martina Ševarac, 1. r., PŠ Koritna

Moja škola

Svakoga dana
u njoj zabava vlada.
To je moja škola.

Tea Miladinović, 4. r., PŠ Koritna



Valentina Korajac, 3. r., PŠ Koritna

Moja škola

Moja škola se zove Osnovna škola Josipa Kozarca Semeljci. Kod nas u školi rade tri učiteljice. Moja učiteljica zove se Perka.

Mi smo sa školom putovali na različita mjesta: Vukovar, Osijek, Zagreb, Papuk... Ove smo godine trebali ići u Slavonski Brod, međutim pojavila se korona pa našalost nismo mogli ići. Nismo išli u školu, nego smo imali online nastavu preko dva mjeseca, ali se situacija promijenila pa sada smijemo u školu. Ja mislim da je bolje da idemo u školu, jer mi je zabavnije biti u školi, mogu pričati s prijateljima i jasnije nam je gradivo kad nam učiteljica uživo objasni. Kada dođem iz škole napišem zadaću.

Ja volim ići u školu. Škola nam je svima potrebna i trebamo biti sretni što možemo ići u školu.

Dominik Guvo, 3. r., PŠ Mrzović



Darko Kostadinović, 3. r., PŠ Mrzović



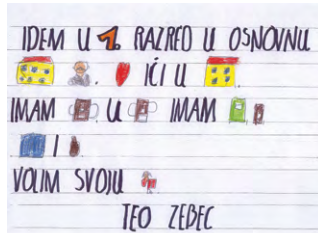
Ivano Kalić, 1. r., PŠ Mrzović

Moja škola

Moja škola se zove Osnovna škola Josipa Kozarca Semeljci. Ja idem u treći razred područne škole u Mrzoviću.

Naša školska zgrada se nalazi u centru sela. Okružena je velikim dvorištem gdje imamo tjelesni. Učionice su velike i imaju velike prozore. Iako je dosta stara, ugodno je boraviti u njoj. Moj razred je mali ima samo sedam učenika. Svi smo različiti, zanimljivi i spremni za igru učenje. Moja učiteljica se zove Perka. Jako je dobra, brine se za nas i uči nas. U školi svakodnevno provodimo dosta vremena i posebno je mjesto za mene jer tu odrastam, učim i družim se.

Petra Cestar, 3. r., PŠ Mrzović



Teo Zebec, 1. r., PŠ Mrzović



Katja Paulić, 1. r., PŠ Mrzović



Jan Gujaš, 1. r., Semeljci

Moja škola

Moja škola u mom srcu ima posebno mjesto, jer sam u njoj naučio množit preko petsto.

Kod kuće sam napravio laboratorij da bi na vrijeme predao herbarij. Pod tjelesnim smo voljeli biti vani, a često smo bili i u dvorani.

Pa je došlo neko ludo vrijeme, imali smo mnoge dileme. Učili smo od kuće dok smo na sebi imali pidžame i papuče.

A sad je ekipa ponovno tu, spremna za novu pustolovinu!
Damjan Jaman, 4. r., Semeljci



David Vujnović, 4. r., Semeljci



Dino Jelenić, 3. r., Semeljci



Iva Guskić, 1. r., Semeljci

Dan škole

Volim ići u školu kako bih nešto naučio i da upoznam prijatelje. Volim školu što ima matematike, hrvatskog, engleskog, prirode, zadaća i pisanja. Volim školu zato što tamo ima mnogo učitelja i učenika.

Bio sam tužan kada sam čuo da ne idemo u školu, ali se dogodilo čudo jer se koronavirus smanjio i opet smo krenuli u školu zahvaljujući HZJZ.

U školi je lijepo jer nitko te ne zadirkuje. Svi su ljudi pristojni i pomažu drugim učenicima.

Ivano Paradžik, 2. r., Semeljci



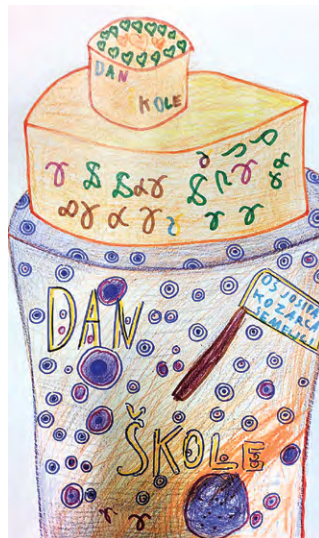
Darija Živković, 2. r., PŠ Vrbica



Marijana Živković, 4. r., PŠ Vrbica



Antonio Lulić, 1. r. PŠ Vrbica



Lana Kerovec, 2. r., PŠ Vrbica

Mojoj školi

Kada dođem u školu, blista sve. U školi je lijepo. Svi se družimo, pričamo, smijemo i učimo.

Uđem u razred, prijatelji su tu. Učimo zajedno s našom učiteljicom. Moja škola je najljepša škola na svijetu i želim da takva i ostane.

Sretan rođendan, školo!

Tvoj Mateo

Mateo Plazanić, 2. r., PŠ Vrbica



Nika Rajh, 4. r., PŠ Vučevci



Dunja Sučić 1. r., PŠ Vučevci



Lora Blažeković, 2. r., PŠ Vučevci



Lucija Lovrić, 3. r., PŠ Vrbica



Marko Šimek, predškola



Gabrijel Jelenić, predškola



Lovro Sudar, predškola

8.a



Gornji red: Dominik Sučić, Toni Čarnohorski, Marta Grbeša, Marta Jaman, Kiara Du-bravac, Monika Zegnal, Marina Vujnović, Mihaela Labudović, Valerija Ivić, Marija Erceg, Barbara Brođanac, Marko Kubica, Ivan Tabori

Donji red: Stjepan Tot, Dorian Drga, Vilim Kiš, Rok Rašić, Matej Rakitić, Renato Palada

Nedostaje: Hrvoje Penić

Razrednica: Vesna Nikolić

8.b



Gornji red: Dario Cindrić, Marin Čaleta, Dario Blažević, Romeo Matković, Robert Andra-ković, Petar Komljenović, Tomislav Nađ

Donji red: Barbara Kelić, Martina Pačarić, Veronika Matković, Mateja Živković, Kristijan Kramarić, Ana Krezić, Tamara Majhen, Andrej Jurjević

Nedostaje: Željana Jelenić

Razrednik: Daniel Špehar



Naši odličaši



Marta Grbeša, 8. a



Marta Jaman, 8. a



Barbara Kelić, 8. b



Martina Pačarić, 8. b