

# KOZARAC



● **Poznati sportaši  
na Lini višebojcu**

● **Projektni dan  
»Svemir«**

● **Anketa: Učenici  
otvoreno o  
problemima**



**WARNING**

Going to sleep on Sunday will cause Monday.

# SADRŽAJ:

Naslovnica	1
Atletika	2
Kros	2
Dan škole	3
Dan europskog školskog sporta	3
Božićna priredba	3
Dani kruha	4
Dan pod maskama	4
Smotra malih zborova	4
Sveti Nikola	4
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5
Valentinovo	5
Kroz život uz matematiku	5
Lino višebojac	6, 7
Škola kreativnosti	7
Gospodarim otpadom	8
Ljubav u pokretu	8
Ruksak pun kulture	8
Nintendo gitara	8
Projektni dan Svemir	9
Fotostrip	10
Dabar	11
Klokan bez granica	11
Anketa: Što nas muči	12
Pitali smo učenike:	
Intervju s Hanom Drga	12
Širom Lijepe Naše	13
Likovni i literarni kutak	14, 15
Odlikaši i osmaši	16

## NOVINARI »SEMELJAČKOG KOZARCA«



Dragi naši učenici i učenice,

još je jedna školska godina iza nas. Vjerujemo da je bila iscrpljujuća i mukotrpana, nadamo se da ste svi stigli odgovarati za veću ocjenu i podići prosjeke, ali zato sada slijede dva i pol mjeseca zasluženog odmora. Kako ne biste zaboravili što se događalo ove školske godine, naši su novinari sve to zapisali u šestom broju Semeljačkog Kozarca. Stranice našeg lista krase članci, intervjui, obavijesti i fotografije koje su fotografirale i napisale naše novinarke. Nadamo se da će vam se svidjeti ono što smo pripremili za vas. Uživajte u čitanju!

Ana Vucić, 8. b, Marta Jaman, 7. a

### KUTAK ZA SPORTAŠE



## Atletika

Krajem listopada u našoj školi održano je natjecanje iz atletike. Natjecale su se: OŠ Vladimira Nazora (Đakovo), OŠ Budrovci, OŠ Josipa Antuna Čolnića (Đakovo), OŠ Ivana Gorana Kovačića (Đakovo), OŠ Đakovačka Satnica i OŠ Gorjani. Učenici, predstavnici tih škola, natjecali su se u nekoliko kategorija: skok u vis, bacanje medicinki u dalj i trčanje na 100, 300, 600 i 800 metara. Prvo mjesto u skupini 5. i 6. razreda odnijele su učenice iz OŠ Vladimira Nazora i učenici OŠ Ivana Gorana Kovačića, a u skupini 7. i 8. razreda prvo mjesto osvojile su učenice Josipa Antuna Čolnića i učenici iz OŠ Vladimira Nazora Đakovo. Čestitke svim sudionicima na odličnim rezultatima!

Lori Sudar, 6.b

# SEMELJAČKI KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA,  
SEMELJCI • BROJ 6

**Izdaje:** Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci

**Financira:** Općina Semeljci

**Školska godina:** 2018./2019.

**Glavni urednici:** Martina Kaurin, prof.,  
Ana Vucić, 8. b, Marta Jaman, 7. a

**Uredništvo:** Martina Kaurin, Ana Vucić, 8. b.,  
Marta Jaman, 7. a, Martina Pačarić, 7. b,  
Eva Sremac, Ivana Hes, Lana Josipović,  
Petra Blažević iz 6. c, Lori Sudar, 6. b

**Školski fotograf:** Marta Jaman, 7. a

**Naslovna stranica:** Barbara Kruljac, mag. art  
Lipanj, 2019.

**Grafičko uređenje i tisak:** Glas Slavonije d. d.



## KROS U NAŠOJ ŠKOLI

### Sport kao važan dio života

Početkom listopada u našoj školi održan je kros. Sudjelovalo je 107 učenika 5. – 8. razreda osnovnih škola Selci Đakovački, Satnica Đakovačka, Budrovci, J. J. Strossmayera Trnava, Ivan Goran Kovačić (Đakovo), Josipa Antuna Čolnića (Đakovo), Vladimira Nazora (Đakovo), Josipa Kozaraca Josipovac Punitovački, Josipa Kozaraca Semeljci. Natjecanje su započeli učenici 5.-ih i 6.-ih razreda. Najuspješniji su bili učenici i učenice OŠ Ivan Goran Kovačić (Đakovo). Zatim su na red došli i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda. Iz kategorije dječaci najuspješniji su bili učenici Osnovne škole Satnica Đakovačka, a iz kategorije djevojčice učenici Osnovne škole Josip Antun Čolnić. Svim natjecateljima iskrene čestitke, a pobjednicima sretno u daljnjim natjecanjima!

Eva Sremac, 6. c

## DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI



# Prvi put izveden školski mjuzikl

Sredinom svibnja održana je svečana akademija povodom Dana škole. Svečanost je ove godine otvorio folklor koji se predstavio spletom slavonskih kola i pjesama. Zatim su uslijedili nastupi naših najmlađih koji su pjevali, plesali, recitali pa čak i glumili. Učenici viših razreda dramske skupine pokazali su nam svoje glumačke vještine u predstavi koja nam je dočarala kako je internet promijenio svijet, a biblijska skupina predstavila se igrokazom iz kojeg smo mogli naučiti da smo svi mi isti bez obzira na to što imali. Ove su godine



nastavnici nastupali s pjesmom Kome bi šumilo more moje sinje uz pratnju tamburaša Glazbene škole. Potom su

kratak govor održali načelnik Grga Lončarević i ravnateljica Ružica Primorac te su čestitali i nagradili učenike koji su ostvarili zapažene rezultate na županijskim natjecanjima i učenike koji su sve razrede osnovne škole prošli s odličnim uspjehom. Posebno iznenađenje bio je zbor koji je nastupio s mjuziklom na kojem su učenici naporno radili tijekom godine. Uz pomoć nastavnika Vanje Gvozdanovića napisali su tekst i usavršili glazbu za školski bend, a oko glume pomogla im je nastavnica Irene Sudar.

Marta Jaman, 7.a



## DAN EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTA

### Potaknimo učenike na zdraviji život

Dan Europskog školskog sporta obilježava se u sklopu Europskog tjedna sporta, a održava se 22.- 30. rujna. Provodi se u cijeloj Hrvatskoj. Tjedan sporta namijenjen je svim uzrastima bez obzira na podrijetlo i tjelesnu spremnost s namjerom da se učenike potakne na zdraviji i aktivniji život ne samo tijekom tog tjedna nego i cijele godine.

U našoj školi Dan Europskog školskog sporta obilježili smo 28. rujna. U sklopu obilježavanja održane su dvije utakmice. Djevojčice sedmih razreda natjecale su se u rukometu protiv dječaka osmih razreda, a dječaci sedmih razreda natjecali su se u nogometu protiv dječaka osmih razreda. Pobjedu u rukometu odnijele su djevojčice osmih, a u nogometu dječaci sedmih razreda. Na kraju natjecanja napravili smo zajedničku fotografiju.

Marta Jaman, 7.a

## BOŽIĆNA PRIREDBA

# Bijele pahulje padaju, blagdane ukrašavaju

Krajem prosinca u našoj školi održana je Božićna priredba. Ritmika, dramci, školski zbor, bend, folklor zasjali su u punom sjaju. Predškolci su se predstavili recitacijom Božićna noć, ritmika plesom Jingle Bell Rock, biblijska skupina igrokazom Mjesto za malog Isusa, folklor plesovima i pjevanjem, a posljednji je nastupio zbor s autorskom pjesmom *Bijele pahulje padaju* koju su napisali učenici zajedno s učiteljem Vanjom. Radujemo se sljedećoj priredbi, jer je svake godine program sve bogatiji i bogatiji.

Petra Blažević, 6.c



## DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI

# Dani kruha

Početkom listopada u našoj školi održani su Dani kruha. Obilježavanje smo započeli blagoslovom i svetom misom koju je predvodio velečasni Tadija. Nakon mise učenici nižih razreda izveli su igrokaz i pjesmice o kruhu, a na velikom odmoru razgledali smo panoe koji su bili ukrašeni receptima i litearnim radovima te smo kušali peciva koja su napravile vrijedne ruke naših mama i baka. Tijekom toga dana naučili smo da trebamo biti zahvalni Bogu što nam je dao kruh, naučiti cijeniti radove drugih i pobuditi svijest kako u svijetu postoji glad i kako su mnogi naši vršnjaci gladni.

Marta Jaman, 7.a



## MAŠKARE

# Dan pod maskama



Na pokladni utorak u našu su školu ušetale raznolike maske. Pod maskama su se sakrili astronauti, bajkeri, špijuni, likovi iz horora i mnogi drugi. Nakon predstavljanja maski, uslijedila je zabava i ples. Učenici su uživali pod svojim maskama. Biraio se najbolje maskiran nastavnik, učenik i razredna maska. Kao likovi iz horora, 8.b je odnio titulu najbolje maskiranog razreda. Nakon proglašenja pobjednika zabava je još kratko trajala, a potom su svi pošli svojim kućama.

Ove godine svi su se učenici potrudili biti što originalniji kako bi baš oni osvojili nagradu.

Petra Blažević, 6. c



## SMOTRA ZBOROVA



# Pjesmom pokazujemo radost

Sredinom travnja u Kešincima održana je četvrta smotra zborova na kojoj su sudjelovali učenici nižih razreda Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić iz Strizivojne, Josipa Kozarca Semeljci te svih područnih škola Semeljaca. Program su otvorili domaćini Smotre, a voditelji programa bili su učenici koji su nekada bili dio Smotre i radosno su pjevali s prijateljima. Učenici su izvodile pjesmice poput Tekla voda Karašica, Vuku će se želja ostvariti, Teče, teče bistra voda i druge pjesme uz glazbenu pratnju vjeroučiteljice Dubravke Radinski, profesora Vanje Gvozdanića i tamburaša Glazbene škole. Nakon službenog programa, učenici su tradicionalno otpjevali pjesmu Kad si sretan. Na za-



vršetku smotre zasladili su se kolačima koje su napravile vrijedne ruke mama i baka iz Kešinaca. Svakoj školi podijeljene su zahvalnice za sudjelovanje na Smotri zborova.

»Gdje prestaje govor, počinje glazba.«

E. T. A. Hoffmann

Marta Jaman, 7.a

# Posjet Svetoga Nikole

Početkom prosinca naše mališane posjetio je Sveti Nikola. Svima je podijelio poklone, a samo ponekoj zločestoj djeci dao je i šibe. U čast Svetom Nikoli učenici razredne nastave otpjevali su nekoliko pjesmica i izveli igrokaze. Sveti Nikola bio je sretan zbog iznenađenja koje su mu pripremili učenici, a oni još sretniji zbog njegovih poklona. Nadamo se da će nas se i nagodinu sjetiti i doći u našu školu.

Ivana Hes, 6. c



## DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI



## VALENTINOVO

Dan kada svi  
dijelimo ljubav

Kao i svake godine 14. veljače u našoj školi obilježeno je Valentinovo. U holu se nalazila kutija u koju su učenici ubacivali pisma, ove godine bili su jako kreativni i napisali su puno pisama. Na taj dan bili smo sretni, puni ljubavi i zračili smo posebnim osjećajima. Svaki učenik dobio je pismo, a dogodile su se i neke nove ljubavi. Cilj obilježavanja Valentinova bio je poklanjanje pažnje nekom lijepom porukom i riječju.

## PET ZANIMLJIVIH ČINJENICA VEZANIH ZA VALENTINOVO

1. Najviše čestitki na svijetu proda se za Božić, a odmah potom za Valentinovo.
2. U Sjedinjenim Američkim Državama na Valentinovo proda se 110 milijuna ruža.
3. Na Valentinovo se u SAD-u proda čokolade u vrijednosti jedne milijarde dolara.
4. Na Filipinima se Valentinovo obilježava kao u ostatku zapadnog svijeta, no jedna ih tradicija izdvaja, a to su masovna vjenčanja. Taj dan tisuće parova odlučuje se vjenčati.
5. U Južnoafričkoj Republici dio je obilježavanja Valentinova je da otvoreno priznate tko vam se sviđa.

Marta Jaman, 7.a

## Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

16. studenog 2018. u našoj je školi održan prigodni program povodom sjećanja na žrtvu Vukovara. Obilježavanje je započelo recitacijama i pjesmama posvećenim Gradu heroju te svim ljudima poginulim, nestalim i ranjenim u Domovinskom ratu.

Minutom šutnje odali smo počast svima koji su svoj život položili za našu domovinu. Župnik Tadija poveo nas je u zajedničkoj molitvi Očenaša, a nakon toga su nam zborashi i tamburaši otpjevali pjesmu Vukovar, Vukovar.

Eva Sremac, 6. c



## VEČER MATEMATIKE

## Kroz život uz matematiku



Početkom prosinca u našoj školi održana je Večer matematike. U večernjim satima učenici razredne i predmetne nastave sastali su se na zanimljivim radionicama koje se pripremile njihove učiteljice. Učenike i njihove roditelje dočekali su zadaci logičkog i kreativnog tipa koji su rješavali zajedničkim snagama.

Cilj Večeri matematike bio je pokazati učenicima da je matematika zabavna i korisna znanost koja je zastupljena u mnogim područjima ljudskog života.

Lana Josipović, 6. c

# Lino<sup>®</sup> višebojca

## PRVI LINO VIŠEBOJAC U SEMELJCIMA

Lino višebojca vrsta je mješovitog sportskog natjecanja za osnovne škole koje organiziraju Sportske novosti pod pokroviteljstvom Podravke i T-coma. Kroz trinaest godina održavanja ovog natjecanja, Lino je posjetio mnoštvo škola širom Lijepe Naše i susjedne Bosne i Hercegovine. Ove godine za domaćina odabrana je upravo naša škola.

Početak veljače u matičnoj školi okupili su se učenici i razredne i predmetne nastave. Dok su se jedni borili za titulu najboljeg sportaša/sportašice škole, drugi su vjerno navijali za svoje predstavnike na terenu. Natjecatelji su se okušali u skoku u dalj, šutu na koš, pucanjem sedmerca i peterca, individualnom trčanju te su u ekipama vukli užu, trčali štafetu i u vrećama, a kako bi postigli što bolji rezultat imali su pomoć – vrhunske sportaše koji su svojim znanjem i iskustvom potpomagali učenike. Gosti su bili rukometaši RK Nexe i Hrvatske rukometne reprezentacije – Marin Šipić i Mario Tomić, atletičarka skakačica u vis Elija Valentić koja drži državni rekord u skoku s motkom te Dario Prekl, također skakač s motkom koji je osvojio 3. mjesto na Mediteranskim igrama. Sportaši su se odlično snašli u ulozi trenera. Prije početka samog natjecanja učenici su održali kulturno-umjetnički program koji je započeo plesnom koreografijom, zatim su slijedili tamburaši i školski bend te učenica 8. a Blanka Barić koja je predstavila svoj literarni rad Svijet po mom. Učenike je posebno dojmila maskota medvjeda Line koja se pobrinula da se osnovnoškolci dobro zabave. Kako se natjecanje bližilo kraju, atmosfera u dvorani, a posebno na tribinama, bila je sve užarenija. Svaki je razred navijao za svoje predstavnike koji su skupljali bodove u svim disciplinama. Svi natjecatelji dobili su značajan poklon, ali su samo dvoje njih osvojili pobjednički pehar – **Iva Jukić iz 6. c i Petar Kojmjenović iz 7. b.** Navijači su također imali priliku izboriti se za titulu najboljih i najglasnijih navijača. Nagradu je dobio treći i četvrti razred iz Koritne, oni su bili najglasniji i pripremili su najviše različitih transparenata. Nakon proglašenja najboljih sportaša škole učenici su imali priliku fotografirati se i zatražiti autograme od gostujućih rukometaša i atletičara.



Lino višebojca doista je razveselio sve učenike i djelatnike škole, svi smo naučili puno i o sportu, ali i o tome da je on više od pobjede i osvajanja titula i natjecanja. Iva i Petar su u lipnju otputovali u Koprivnicu na završnicu Line višebojca u pratnji navijača iz škole.

Imala sam priliku intervjuirati gostujuće sportaše i saznati ponešto o njihovom sportskom životu i putu do uspjeha.

**Na pitanja o svojim postignućima odgovorio je Dario Prekl.**

ANA: S koliko ste godina počeli trenirati skok s motkom?

DARIO PREKL: *Počeo sam trenirati 2010., znači s 12 godina.*

ANA: Tko Vas je najviše podupirao i motivirao na natjecanjima?

DARIO PREKL: *Ponajviše roditelji, cijela rodbina i prijatelji, naravno.*

ANA: Koji je Vaš rekord u skoku?

DARIO PREKL: 5,20 m.

ANA: Koliko puta tjedno trenirate?

DARIO PREKL: *Šest puta tjedno, nekad više, nekad manje.*

ANA: Imate li tremu pred skok na velikim natjecanjima i ako ima kako je se rješavate?

DARIO PREKL: *Prije sam imao puno problema s tremom koja pogorša moj rezultat na tablici, ali s vremenom trema sama nestane.*

ANA: Koliko odricanja zahtjeva zvanje profesionalnog skakača?

DARIO PREKL: *Zahtjeva puno rada, discipline, truda i želje za tim jer je motiviranost najbitnija.*

ANA: Kako biste motivirali mlade da se intenzivnije bave sportom?

DARIO PREKL: *Treba što više organizirati natjecanja i događaje kao što je Lino višebojca i mislim da takve stvari najviše potiču djecu na sport.*

**Elija Valentić, također skakačica s motkom, osvajačica državnog rekorda dala je zanimljive odgovore na pitanja o svojim uspjesima, nagradama i podršci na natjecanjima.**

ANA: Što Vas je motiviralo da se počnete baviti skokom s motkom?

ELIJA VALENTIĆ: *Nisam ni znala da taj sport uopće postoji, nego sam došla na atletiku i vidjela druge skakače kako*

se time bave, onda sam počela malo proučavati i trener me je, pokojni Josip Gašparac, uočio i pozvao u svoj tim.

ANA: Koliko se dugo bavite tim sportom?

ELIJA VALENTIĆ: 4 godine, a prije toga sam se 11 godina bavila gimnastikom.

ANA: Koje su Vaše najznačajnije nagrade?

ELIJA VALENTIĆ: Ove godine klub mi je dodijelio nagradu za najbolju atletičarku i to mi je najdraža nagrada, a od ostvarenja mi je najdraže što sam već 4 godine državna prvakinja u skoku s motkom i dobila sam 2011. priznanje Grada Osijeka za perspektivnu mladu sportašicu.

ANA: Koliko je opasan sport kojim se bavite?

ELIJA VALENTIĆ: Jako je opasan, ali trudimo se ne razmišljati o padovima koji se mogu dogoditi.

ANA: Koliko ste najviše skočili?

ELIJA VALENTIĆ: Moj osobni rekord je 4,6 metara.

ANA: Koliko često trenirate?

ELIJA VALENTIĆ: 6-7 puta tjedno po 2-3 sata.

ANA: Tko Vam je najveća podrška na natjecanjima?

ELIJA VALENTIĆ: Bake i djedovi, oni su stvarno zainteresirani za sport i prate me, a uz to mama i tata te trener koji me podržava.

**Rukometaši RK Nexe i Hrvatske rukometne reprezentacije, Marin Šipić i Mario Tomić, dali su svoj komentar na svjetsko prvenstvo, ispričali otkud im motivacija za bavljenje sportom i slično.**

ANA: Koliko dugo se bavite sportom?



MARIN ŠIPIĆ: Bavim se sportom već 14 godina.

MARIO TOMIĆ: Sportom se bavim čitav život, a rukometom 15 godina.

ANA: Kojim ste sve sportove trenirali?

MARIN ŠIPIĆ: Jako kratko sam trenirao judo te nogomet.

MARIO TOMIĆ: Kao mali nema sporta koji nisam trenirao. Lakše je nabrojati kojim se sportovima nisam bavio. Prošao sam sve loptačke sportove, na vodenim terenima. Na kraju sam se odlučio za rukomet, iako sam dobar i u nogometu.

ANA: Koji su Vaši dojmovi nakon Svjetskog rukometnog prvenstva?

MARIN ŠIPIĆ: Zaista neopisiv osjećaj nastupati i predstavljati Hrvatsku na jednom tako velikom natjecanju. Jedno nezaboravno iskustvo i nadam se da će biti još takvih prilika.

MARIO TOMIĆ: Ostao je jedan gorak okus nakon prvenstva, pogotovo jer smo vidjeli da možemo igrati s najvećima, ali ostaje taj žal za medaljom jer mislim da stvarno kvalitetno igramo. Ispada da nas je ta jedna greška koštala svega, ali vjerujem da ćemo to ispraviti.

ANA: Koliko je bilo teško uskladiti školske obveze s treninzima?

MARIN ŠIPIĆ: Bilo je teško, ali ne i neizvedivo. Ujutro sam bio u školi, popodne na treninzima. Jako je teško i naporno, ali može se izvesti.

MARIO TOMIĆ: Treba veliki trud da se to izvede, ali na kraju krajeva mislim da je to jedna lijepa stvar i da se isplati.

ANA: Što vas je motiviralo da se bavite rukometom?

MARIN ŠIPIĆ: Tata mi je bio rukometaš, a i trenirao sam nogomet 4 godine. Svi su me poticali da prijedem na rukomet i jednog dana sam otišao na svoj prvi rukometni trening.

MARIO TOMIĆ: Imam općenito tu ljubav prema sportu. Okušao sam se u svima i rukomet sam najviše zavolio, iako sam i jako dobar nogometaš.

ANA: Koliko često trenirate?

MARIN ŠIPIĆ: Treniram sigurno 8 do 9 puta tjedno i još imamo utakmicu vikendom. Težina treninga ovisi o količini utakmica tjedno.

MARIO TOMIĆ: Treniram sigurno jedanput ili dvaput dnevno što je zahtjevno, ali zato imamo pripreme da se tijelo adaptira na određene stresove.

ANA: Što biste poručili mladima koji se žele profesionalno baviti rukometom?

MARIN ŠIPIĆ: Neka treniraju, neka se trude i ne odustaju i budu uporni jer će se jednog dana isplatiti.

MARIO TOMIĆ: Da budu ustrajni u tome što treniraju, nebitno bio to rukomet ili nešto drugo, da stazom kojom odluče hodati koračaju do kraja. U životu će biti svakakvih prepreka, ali treba ustrajati.

Ana Vucić, 8. b

## Projekt Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost

Sredinom ožujka u našoj je školi održan projekt Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost koji vodi osječka udruga Klikeraj. Projekt je namijenjen razvijanju kreativnosti darovitih učenika, a sudjelovali su učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Šest učenika četvrtih razreda sudjelovalo je na deset radionica, na kojima su razvijali kreativnost kroz igre i didaktičke materijale.

Peti i šesti razredi su također sudjelovali na deset radionica kojima je tema bila Pusti otok. Nakon uvodne i escape room radionice, potrage za blagom te gostovanja kapetana bro-



da Darka P., učenici su sami odlučivali što će raditi s obzirom na njihove sklonosti. Izrađivali su maketu pustog otoka, knjižicu o zanimljivostima, strip o gusarima te PowerPoint prezentaciju o najzanimljivijim detaljima pustih



otoka i gusara. Rezultat toga predstavili su početkom lipnja na Ljetnoj školi kreativnosti u Osijeku na koju ih je pvela njihova voditeljica, psihologinja Antonija Radoš.

Eva Sremac, 6.c



## PROJEKTI

Projekt  
Gospodarim  
otpadom

U našoj školi, u suradnji s općinom Semeljci, održane su tri radionice u sklopu projekta »Gospodarim otpadom«.

U projektu su sudjelovali učenici 4. razreda iz Mrzovića, 1. i 4. razred iz Kešinaca te cijela razredna nastava iz Semeljaca. Koordinatorica projekta bila je učiteljica Marija Orešković uz pomoć učiteljica

Zrinke Eberhardt i Kristine Milić. Projekt je obuhvatio tri radionice o temi gospodarenja otpadom te završni igrokaz s kojim su se učenici natjecali sa školama iz Strizivojne, Viškovaca, Satnice Đakovačke i Vuke. Na kraju projekta škola je dobila tri kante za odvojeno razvrstavanje otpada. Cilj je projekta

izgradnja svijesti mještana o važnosti odgovornog postupanja s komunalnim i reciklabilnim otpadom. Naglasak se stavlja na provedbu aktivnosti gospodarenja otpadom: sprječavanje nastanka otpada, ponovna uporaba, kompostiranje i pravilno odvajanje u kućanstvima.

Martina Pačarić, 7. b

## PROJEKT LJUBAV U POKRETU

## Mijenjanjem sebe mijenjamo druge

U preventivnom programu »Ljubav u pokretu« koji je namijenjen učenicima za ostvarivanje njihovih punih potencijala sudjelovali su učenici šestog c razreda. Voditeljica projekta bila je školska psihologinja Antonija Radoš. Tijekom prosinca psihologinja je predstavila projekt kroz aktivnost izgradi stroj. Prijavilo se jedanaest zainteresiranih učenika koji su se sastajali svakog petka, od siječnja do svibnja. Ondje su pokazivali svoju kreativnost kroz različite aktivnosti (razumijevanje osjećaja, prevencija nasilja, komunikacijske vještine, prevencija ovisnosti). Početkom projekta podijeljeni su upitnici kojima se provjeravala uspješnost projekta, a u kojoj je svaki učenik mogao uvidjeti svoje mane i vrline. Tijekom projekta učenici



su se koristili različitim metodama kao što su: psihodrama, art terapija, terapije plesom i pokretom, te aktivnostima jiburish (izmišljeni jezik), ples emocija, padobran, papir, škare, kamen, vodim, slijediš, predstavljanje pokretom, forum kazalište (igrajne uloga). Na početku i završetku projekta održana su dva roditeljska sastanka na kojima su roditelji upoznati s metodama rada i značenjem cijelog projekta. Ivana Hes i Lana Josipović, 6.c

## PROJEKT ROBOTIČARA

Nintendo gitara  
zasvirala na Danu škole

Nintendo je igraća konzola koju su robotičari pretvorili u gitaru. Nastavnik Vanja Gvozdanović došao je na ideju za izradu Nintendo gitare. Okupljali su svakog ponedjeljka te su marljivo radili na njezinom stvaranju. Nakon dva mjeseca sastavljanja i rastavljanja te logičkih zaključaka sastavili su gitaru vrlo lijepog i zanimljivog oblika i dizajna. Dokazali su da mogu što žele kada se dovoljno potrudite. Gitara je zasvirala na nastupu za Dan škole. Lana Josipović, 6.c



## PROJEKT RUKSAK PUN KULTURE

## Kroz pjesmu u prošlost

Krajem petog mjeseca u sklopu projekta *Ruksak pun kulture* održana je radionica za pete i šeste razrede. Posjetio nas je zbor iz Varaždina **Chorus angelicus**. Učenici su saznali da je Varaždin grad baroka i renesanse te da ga nazivaju i gradom anđela. Predočavali su priče koje su kasnije otpjevali na latinskom jeziku. Bili su odjeveni u vrlo lijepu, staru, povijesnu, ali i jednostavnu odjeću. Govorili su o tome kako je važno uspravno se držati te su i učenici mogli na svojoj koži iskusiti s pomoću knjige koju su držali na glavi. Predstavili su dirigenta koji je pokazao vještine dirigranja, a zatim pozvao učenike da i sami isprobaju. Na kraju radionice svi smo zajedno zapjevali pjesmu »Bratec Martin«. Kao uspomenu i iskaznicu podijelili su broševe sa simbolom njihova zbora. Ivana Hes, 6.c





## PROJEKTI



## PROJEKTI DAN SVEMIR – INTERVJU S GORANOM NIKOLAŠEVIĆEM

»Učite, radite, budite najbolji u onome čime se bavite.«

Početak studenog u našoj školi održan je projektni dan. Ovogodišnja tema bila je svemir. Učenici su sudjelovali na radionicama u kojima su izradili plakat Svemir u dječjoj književnosti, make-te Sunčevog sustava, letjelice, izvanzemaljce... Nakon toga poslušali smo predavanje Gorana Nikolaševića koji je po struci zrakoplovno-tehnički specijalist te ima radno iskustvo u svemirskoj i zrakoplovnoj industriji. Bio je izvršni direktor World Space Week Asocijacije, najveće svjetske obrazovne institucije povezane sa svemirom te je bio delegat u UN-om komitetu za miroljubivo korištenje svemira u Beču i član Međunarodne astronautičke federacije u Parizu. Predavanje je bilo zanimljivo i poučno. Gospodina Nikolašević intervjuirala sam te mi je dao odgovore na zanimljiva pitanja o svojem poslu.

NOVINAR: Koju ste srednju školu i fakultet završili?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Išao sam u dvije srednje škole, Matematičku gimnaziju i Zrakoplovnu školu u Zagrebu i završio sam studij na MIT-u. Išao sam i kod nas na tri fakulteta na kojima sam skupio dovoljno ispita i bodova za daljnje školovanje.

NOVINAR: Koliko često putujete zbog svog posla?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Vrlo često. Bio sam u Pakistanu, Australiji, Americi. Obišao sam cijelu Europu.

NOVINAR: Koji dio Vašeg posla volite najviše, a koji najmanje?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Nema »najmanje«. Volim sve jer sam sam izabrao što ću raditi, ali najviše mi se zapravo sviđa raditi s mladima, držati im predavanja.

NOVINAR: Koji su od osnovnoškolskih predmeta najpotrebniji u Vašem poslu?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Ovisi čime se želite baviti. Rekli smo da su obrazovanje i djelatnosti u svemirskoj industriji jako ši-



roke. Očekuje se da ste barem završili diplomski studij, ali smjer nije bitan. Morate imati sreće da Vaš smjer svemirska agencija traži ako želite biti astronaut.

NOVINAR: Koje su potrebne predispozicije za postajanje astronautom?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Dovoljno je da ste zdravi i da imate barem neko osnovno obrazovanje, ne mora biti Air Space, znači ne mora biti u svemirskoj branši. Kako smo rekli, minimalno dodiplomski studij i onda idete na školovanje u Agenciju. Školovanje za astronauta traje od dvije do pet godina i sastoji se od tečajeva. To je ono što se kod nas ne prizna-

je, međutim vani je to jako priznato i to se cijeni te postoje tečajevi posebno za astronaute.

NOVINAR: Koliko je posao astronauta rizičan i opasan po život?

GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Vrlo je opasan. Vidjeli smo da se može dogoditi ako zakaže raketa nosač. Znamo da je dosta astronauta već stradalo. Na primjer, najpoznatije su dvije nesreće Challengera i Kolumbije, space shuttleova. U svakom je bilo 7 astronauta, znači poginulo je 14 astronauta samo u te dvije nesreće. Bilo je još havarija. Može se desiti nekakva nezgoda u svemiru, ali zasad se nije dogodila nijedna nesreća sa smrtnim posljedicama. U predavanju smo spomenuli Lucu Parmitana i da se skoro ugušio od vode jer se voda u bestežinskom stanju drugačije ponaša. Njemu je u skafanderu procurilo i došlo mu je do lica. I zapravo se u mjestu vode skoro ugušio. Ali kad vidite kolike su to dobrobiti, kakva je to avantura, onda vam nije žao ući u takav rizik.

NOVINAR: Što biste poručili mladima koji žele postati astronauti?

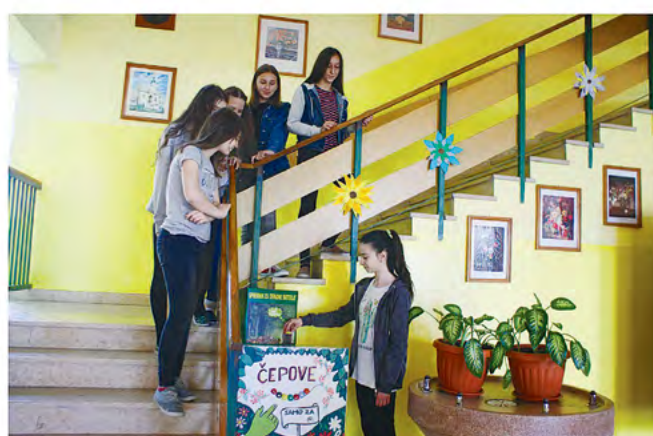
GORAN NIKOLAŠEVIĆ: Učite, radite, budite najbolji u onome čime se bavite. Bez obzira jeste li geolog, prehrambeni tehnolog, tekstilni inženjer. Morate biti najbolji u onome čime se bavite i to u trenutku kada svemirska agencija traži kandidate, morate se prijaviti. Zadnja aplikacija za astronaute Svemirske agencije bila je 2009. godine. Prijavilo se preko 8000 kandidata, a samo su izabrali šest, jaka je konkurencija, ali možda budete zaslužili da i vas izaberu.

Nadamo se da su svi učenici naučili barem ponešto iz vrlo poučnih radionica i predavanja te se zahvaljujemo svima koji su se potrudili da nam ovaj projektni dan bude što zanimljiviji.

Ana Vucić, 8. b

FOTOSTRIP

# Reciklirajmo za spas planete!



Strip izradile: Petra Blažević, Lana Josipović, Ivana Hes, Lori Sudar, Eva Sremac, Martina Pačarić, Marta Jaman, Ana Vucić

## KLOKAN BEZ GRANICA

MEĐUNARODNO ONLINE  
NATJECANJE

## Dabar

Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče računalno razmišljanje među učenicima i nastavnicima te se sastoji od logičkih zadataka, zagonetki i mozgalica u sustavu Loomen. Naša je škola i ove godine sudjelovala na Dabru. Natjeca-

## NATJECANJA

## Luka u 10 % najboljih u Hrvatskoj

Kao i svake godine u našoj školi održano je Međunarodno matematičko natjecanje Klokkan bez granica. U Hrvatskoj je sudjelovalo 610 osnovnih i 102 srednje škole, a učenici su se natjecali u pet kategorija: Pčelice, Leptirići, Ecolieri, Benjamin i Cadeti. U našoj školi sudjelovalo je oko 30 učenika. Voditeljica natjecanja bila je nastavnica Matematike Marija Šarić. Svi učenici imali su 75 minuta za rješavanje zadataka koji su bili zanimljivog i logičkog karaktera. Nakon natjecanja nastavnica je podijelila poklone za sudjelovanje na Klokkanu. U deset posto najboljih u Hrvatskoj iz naše škole ušao je **Luka Kovač (6.c)**.

Marta Jaman, 7.a



nje je održano sredinom studenog. Sudjelovalo je 29 učenika, sedmero učenika nižih razreda koje su pripremala učiteljice Elizabeta Moskalj i Ivona Grbeša te 22 učenika viših razreda kojima je mentorica bila učiteljica Nikolina Mihić. Učenici su bili podijeljeni u pet kategorija: Mikrodabar, Milidabar, Kilodabar, Megadabar, GigaDabar. U 10% najboljih u Hrvatskoj ušli su učenici: **Josip Andraković i Ivano Paradžik (1. razred), Antonio Čosić (2. razred) te Josip Kelić (6. c razred)**. **Martina Pačarić 7.b**

## ANKETA

## Tinejdžerski problemi dio su svačijeg odrastanja

Problemi su dio odrastanja, neizbježni su, svi se susrećemo s njima. Je li ih bolje zadržati za sebe ili podijeliti s drugima neka su od pitanja koja muče tinejdžere. Što naši učenici misle o problemima te kako ih rješavaju, doznali smo iz ankete u kojoj je sudjelovalo 135 učenika, od toga 71 dječak i 64 djevojčice.

Većina učenika svoje probleme ne rješava u školi, a kada imaju problem, koji se pojavljuje vrlo rijetko ili povremeno, najviše njih obraća se obitelji, zatim razredniku/ici. Kod većine učenika problemi nisu ozbiljni i ne utječu na ponašanje i učenje u školi. Kada ih imaju, najčešće su zbunjeni, nešto manji broj njih je nesigurno, a ostatak učenika je uplašen. Problemi s kojima se učenici najčešće susreću jesu oni u odnosu s prijateljima, a 15% učenika ima probleme u obitelji.

*Kada imaš problem, sjeti se da nisi sam, potraži pomoć, nemoj biti uplašen jer se sve može riješiti razgovorom. Da bi mogao riješiti neki problem, trebaš imati samopouzdanja i vjere u sebe. Nemoj se obeshrabriti, sjeti si da i drugi imaju probleme koji se nekada čine nerješivima.*

PROBLEMI S KOJIMA SE UČENICI NAJČEŠĆE SUSREĆU:

- Opadanje koncentracije
- Ovisnost o društvenim mrežama i igricama
- Nervozna prije odgovaranja i ispita
- Loše ocjene u školi
- Zadirivanje, ruganje i omalovažavanje u društvu
- Problemi u obitelji (razvod roditelja, svađe ...)
- Vrijeđanje u školi (bullying)
- Stalno razmišljanje o problemima koje imaju

Marta Jaman, 7.a, Ana Vucić, 8.b

PITALI SMO UČENIKE – INTERVJU S HANOM DRGOM

# Ista sam kao svi, samo sam malo slađa

Dijabetes je bolest koja se dobije kada gušterača ne proizvodi dovoljno inzulina ili kada tijelo ne može učinkovito upotrijebiti proizvedeni inzulin – hormon koji omogućuje stanicama preuzimanje glukoze iz krvi i njezinu preradu u energiju. Svake tri sekunde u svijetu se dijagnosticira novi slučaj dijabetesa, a svakih šest sekundi jedna osoba umre zbog posljedica dijabetesa. U svijetu gotovo 150 milijuna ljudi boluje od nje. Ako se šećerna bolest na vrijeme prepozna i počne liječiti, mogu se spriječiti ili odgoditi komplikacije. Najviše može pomoći promjena životnih navika. Često su već smanjenje tjelesne težine, pravilna prehrana i redovita tjelovježba dovoljni za dobru regulaciju šećera, a po potrebi uzimaju se i lijekovi.

Školski novinar odlučio je intervjuirati djevojčicu Hanu koja boluje od dijabetesa. Evo što nam je otkrila o životu s dijabetesom.

NOVINAR: Kada ti je otkriven dijabetes?

HANA: Nekoliko dana prije drugog rođendana. Roditelji su primijetili da nešto nije uredu.

NOVINAR: Kako si se tada osjećala i kako su reagirali tvoji roditelji?

HANA: Bila sam mala i nisam znala što se događa, ali na roditeljima se vidjelo da su bili tužni. Tata kao i svi muškarci prikrivao je da je tužan, a mama me je držala u naručju i plakala.



NOVINAR: Kada i što ti je bilo najteže?

HANA: Najteži su mi bili sami počeci kada mi je otkriven dijabetes i kada bih trebala dobiti injekciju i ubosti se u prst kako bih izmjerila šećer.

NOVINAR: Imaš li posebnu prehranu i je li ti teško pridržavati se?

HANA: Nemam posebnu prehranu, mogu jesti što hoću, ali ne i kada hoću i koliko želim. Šećer ne bih trebala jesti, a i ako ga jedem trebala bih ga konzumirati u nekim granicama. Što se tiče pridržavanja u pre-

hrani, nekada mi bude teško, ali sada sam se već naviknula na to.

NOVINAR: Tko ti je najveća podrška?

HANA: Najveća podrška su mi doktori i obitelj, a posebno mama.

NOVINAR: Ima li još netko u tvojoj obitelji dijabetes?

HANA: Ne, nitko.

NOVINAR: Utječe li dijabetes na tvoj privatni život?

HANA: Da, pomalo i utječe, zbog inzulinske pumpice znaju mi se rugati i izbjegavati me jer sam »drugačija« od drugih.

NOVINAR: Koliko su tvoji vršnjaci i prijatelji iz razreda upoznati s dijabetesom i kako se odnose prema tebi s obzirom na tvoju bolest?

HANA: Većina prijatelja, a to su djevojčice, upoznate su s dijabetesom i uvijek mi pomažu kada mi je loše i brinu se za mene, a dečkima je sve to smiješno i ne obaziru se.

NOVINAR: Što bi poručila osobama koje dijele istu bolest?

HANA: Poručila bih im da se pridržavaju prehrane jer ako ne poštuju »pravila« dijabetesa mogu ugroziti svoje zdravlje. Mi osobe s dijabetesom smo iste kao i svi ostali, samo smo malo slađe.

Svatko od nas je drugačiji, bilo to vezano uz stav, način razmišljanja, boju kože i nećemo napredovati ako ne podržavamo jedni druge.

**Marta Jaman, 7.a**

## Kozarčeve mudrolije

Pitaj što te zanima! Kozarac odgovara i dijeli savjete.

Učenici su nas pitali kaka se nositi s određenim problemima i kako postupiti u kriznim situacijama.

**1.** Zašto imamo Geografiju i Povijest?

Geografiju imamo da bismo znali da Zemlja nije ravna, a Povijest da bismo učili na greškama.

**2.** Što napraviti kada te netko ogovara iza leđa, iako si učio/la iz Vjeronauka da ako ti netko čini zlo, ne čini i ti njemu, a jako si ljut/a?

Priđi toj osobi, pokušaj razgovarati s njom i reci joj kako se osjećaš.

**3.** Kako da se uklopim u grupu prijatelja koja me očigledno odbacuju?

Ako te odbacuju, onda to znači da ti nisu prijatelji, možeš se družiti s nekim drugim, a oni »prijatelji« će nakon nekog vremena shvatiti što su izgubili.

**4.** Kada na tjelesnom igramo rukomet, često krivo dobacim ili uhvatim loptu, tada se moji suigrači deru na mene. Što da tada učinim?

Nemoj se obazirati na njih, ne mogu svi biti odlični u sportu. Ako nastave vikati, možeš ih i pogoditi tom loptom.

**5.** Bude me strah uvijek kada odgovaram. Kako da se riješim straha?

Nema razloga za strah, odgovaranje nije najgora stvar na svijetu, iako ti se možda tako čini. Skupi hrabrosti i uplaši strah.

**6.** Ako imam problem, kome se trebam obratiti?

Ukoliko imaš kakav problem, trebao bi se obratiti nekoj osobi koja ti je bliska i koju dobro poznaješ, koja te razumije, na primjer: brat, sestra, mama, ili najbolji prijatelj/ica. Nije baš poželjno da o svojim problemima govoriš nekome manje poznatomu kao naprimjer prvom susjedu ili teti u trgovini.

**7.** Zašto kada odgovaramo netko mora odgovoriti na naše pitanje pa nastavnici misle da ne znamo i daju nam lošiju ocjenu?

Zato što taj »netko« ne zna mnogo pa mora odgovoriti na tuđa pitanja. U većini slučajeva ne zna odgovoriti ni na ona koja su postavljena njemu. Ne bi bilo loše da ti odgovoriš na nekoliko njegovih pitanja.

**8.** Kad na tjelesnom nešto pogriješim, učenici viču na mene, a kada netko drugi učini isto nitko se ne obazire. Što da radim?

Radi što radiš i ignoriraj ih, ako nastave vikati, viči i ti na njih.

**Martina Pačarić, 7. b i Lori Sudar 6. b**

## ŠIROM LIJEPE NAŠE



## Posjet Vukovaru

Početak prosinca učenici osmih razreda posjetili su Vukovar. Slušali su što se događalo ratne 1991. Izlet su započeli predavanjem o povijesti hrvatskog naroda. Poslije kraćeg odmora posjetili su memorijalna mjesta u Vukovaru (Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu 1991., Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put — Put spasa, izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na

Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce). Terenska nastava završila je Školom mira, predavanjem čiji je cilj učenike osvjestiti o važnosti mira i tolerancije, te kvizom znanja. Cilj projekta bio je učenje o značaju Bitke za Vukovar u obrani hrvatskog suvereniteta i teritorijalnoj cjelovitosti Lijepa Naše. Osmišli su također saznali kako je Hrvatska obranjena u neželjenom i nametnutom ratu. Izlet je na naše učenike ostavio pozitivan utisak jer su sva predavanja bila zanimljiva i prilagođena učenicima.

Ana Vucić, 8. b

## Šestaši u Krapini

Učenici 6.-ih razreda ove godine posjetili su Krapinu. Najprije su se sastali ispred škola i pričekali autobus. U Krapini su prvo posjetili Muzej neandertalaca i pogledali dokumentarni film o praljudima i njihovom životu u prošlosti. Zatim su otišli u Stubicu u kojoj su razgledali Gupčevu lipu i spomenik Seljačke bune. Zanimljive obilaske zaključili su obilnim ručkom u restoranu, a zatim su krenuli kući.

Lori Sudar, 6.b



## Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu u Kešincima

U travnju su učenici razredne nastave iz Semeljca zajedno sa svojim učiteljicama obišli DVD Kešinci.

Posjetili su vatrogasce da bi naučili kako postupiti u slučaju požara ili neke druge opasnosti. Pregledavali smo njihovu zgradu, opremu i sve što im je potrebno za rad. Pokazali su nam kakve su njihove uniforme, vatrogasna vozila te kako se brzo odjenuti u slučaju požara.. Promatrajući sve to, naučili smo da je vatrogascima potrebno

dosta opreme i truda kako bi spasili ljudima život. Poslije su nam, pomoću prezentacije, pokazali kako trebamo postupati u slučaju požara. Zatim smo se zabavljali gledajući slike, družili se i čistili vrlo ukusnim grickalicama.

Svi trebamo poštovati posao vatrogasaca jer oni ljudima spašavaju živote. Budite oprezni i pazite da u vašoj kući ne izbije požar, a onda budite ponosni na to što ste odgovorna osoba. **Patricia Paradžik, 3. razred, Semeljci**



## Šesti susret Kozarčevih škola

Susret škola koje nose ime Josipa Kozarca održan je sredinom ožujka u Soljanima. Sudjelovale su Osnovna škola Josipa Kozarca Vinkovci, Slavonski Šamac, Slatina, Lipovljani, Josipovac Punitovački i Semeljci. Nakon dolaska u Soljane i obilaska škole, učenici i nastavnici krenuli su u Dom kulture Soljani. Uslijedio je govor dobrodošlice, a potom predstavljanje škola plesanjem, pjevanjem, igrokazima... Nakon što je program završio, učenici i nastavnici su se vratili u školu na svečani ručak i druženje. Zahvaljujemo Soljanima što su nas lijepo ugostili i veselimo se susretima škola u drugim mjestima.

Petra Blažević, 6.c

## LIKOVNI I LITERARNI RADOVI

Malena biljka  
na zelenom travnjaku  
gleda djevojčicu.  
**Ena Šnajder, 4. r., Semeljci**



**Dora Kerovec, 4. r., PŠ Vrbica**

**Kiša**

Pada kiša  
mokre su ulice  
svuda  
male lokvice!  
Poskočila sam  
pljas!  
pljas!  
pljas!  
smočila se  
za čas!  
Potrčala sam  
kući  
u suho se  
presvući.

**Helena Uzelac, 3. r., PŠ Kešinci**



**Karolina Kalić, 5. b**

**Lino Čokolino**

Čokolino, Čokolino  
volimo ga mi  
najčešće za večeru  
jedemo ga svi.  
Fina je kašica  
puna vitamina.  
Lino nam je rekao

da je jako fina.  
Medvjedić je Lino  
objasnio kako kašicu  
Čokolina zavoljet će  
svatko.  
Svako jutro i večer,  
u posjetu nam dođe  
veseli Lino i donese  
nam Čokolino.  
Idemo sad djeco  
najesti se svi, tu  
ukusnu kašicu  
pojest ćemo mi.

**Anamaria Birkić, 4. r.,  
PŠ Vučevci**



**Ena Rajninger, 4. r., Semeljci**

**Moja domovina**

Moja domovina puna je veselih  
ptica,  
puna radosnih dječjih lica.

Tvoje poznato lijepo more  
ukrašavaju visoke gore.

Volim te domovino draga,  
želim ti sreću svakoga dana.

**Nika Rajh, 3. r., PŠ Vučevci**



**Sara Kramarić, 3. r.,  
PŠ Forkuševci**

**Vukovar**

U jednom lijepom gradu gdje  
Dunav teče  
Netko je ušutkao i ono malo  
sreće.  
Začula se buka oko voljenoga  
grada  
U ljudima njegovim sve je tiša  
nada.

Najljepši grad iz bajke je bio  
Zbog tog ga je zlobnik razorio.  
Vukovaru, zauvijek divni grade,  
Zapamti zlobne što bol ti rade.

Oprostiti se mora, uči nas mati  
Al' zaboraviti nikad neće Hrvati.  
Grad od rupa nažalost vrvi  
Al' za mene ostat će prvi.

**Hrvoje Sadlek, 5. a**

**Mojoj mami**

Moja mama je najljepša na  
svijetu,  
volim je najviše na planetu.

Hvala ti za sve tvoje dobre  
strane  
jer ti si mama bez i jedne mane.

Svjetlost si u tami  
jer nikad nismo sami.

Kao anđeo si moj, majko,  
hvala ti za sve jako!  
**Petar Galović, 3. r., Semeljci**



**Marijana Živković, 3. r.,  
PŠ Vrbica**

**Zeko Peko**

Želio bih Zeku Peku  
da za njime suze teku.

Moj ljubimac Zeko Peko  
imao bi krzno meko.

Vodio bih ga u šetnju neku,  
na livadu cvjetnu i meku.

Moj Zeko Peko jeo bi sve:  
bombone i med, špinat i  
sladoled.

Ponekad bi Zeko Peko u  
dvorištu i slaninu pek'o.

Eto takav vam je moj  
ljubimac Zeko Peko,  
lud i šašav svatko bi to rek'o.

**Matej Doko, 4. r., Semeljci**



**Tea Orešković, 1. r.,  
PŠ Forkuševci**

**Slavonija**

U Slavoniju kad kreneš  
cestom što te vodi  
kroz ravnice i žitno polje  
tu ćeš naći vrijedne ruke  
seljaka.

Cestom što vijuga  
u zlatnu dolinu te vodi,  
tu stani i odmori.  
Šume hlad će ti dati,  
tamburica razveseliti,  
iz daljine dopiru stihovi:

»SLAVONIJO TKO TE NIJE VOLIO,  
NE ZNA ŠTO JE IZGUBIO.«

Mihael Lukač, 6.b



Jelena Radat, 4. r., PŠ Vrbica

Velika rijeka  
plava modra uska,  
putuje nekuda.

Ema Šnajder, 4.r., Semeljci



Patrik Mikleušević, 3. r.,  
PŠ Forkuševci

### Jesen

Jesen  
u selo je stigla,  
magla lišće  
s grana digla.

Zima se bliži, ptice su otišle  
na jug  
put im je dug.

Jeseni kukuruzi zlatni se smiju,  
Bundeve zrele  
u njemu se kriju.

Jesen  
svoje plodove  
nosi na naše stolove.

Jesen  
drvo ne voli,

Jesen  
ga ogoli...

Davor Azinić, 3.r.,  
PŠ Kešinci



Lana Radat, 4. r.,  
PŠ Vrbica

### Vjetar

Lagano piri  
u krošnjama drveća,  
nosi proljeće.

Dominik Beno, 4.r., Semeljci



Petar Matković, 4. r.,  
PŠ Forkuševci

### Močvara

O, močvaro suha nisi  
O, močvaro lijepa li si  
O, močvaro prazna nisi  
O, močvaro životinja puna ti si.

O, močvaro zelena ti si  
O, močvaro žaba li si  
O, močvaro velika ti si  
O, močvaro zanimljiva li si.

David Marić, 8. a,  
Semeljci



Marijana Filipović, 6. b

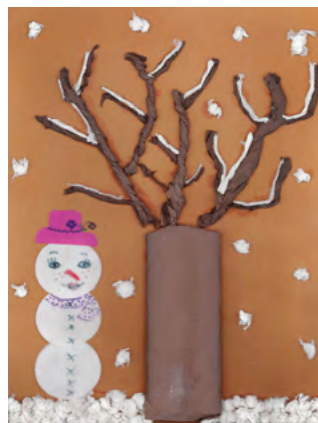
### Zima je došla

Zima je došla, pa ošla  
Zaledila, pa odledila  
Našeg malog snješka.

Dala je kući šal  
I pošla na bijeli bal.

Stigla zima, bijeli brijeg  
Svi se bacaju u snijeg.

Petar Matković, 4. r.,  
PŠ Forkuševci



Dražen Dubravac, Dražen  
Jelenić, 4. r., PŠ Vrbica

### Svijet po mom

U svijetu po mom  
Svatko ima svoj dom.  
Nema tužnih bića  
I nema izbjeglica.

Nema rata  
I svatko svakom prašta.  
Nitko se ne seli  
I svi imaju novca  
Kako bi jeli.  
Posla ima na sve strane  
I svi imaju hrane.  
Svi se poštuju,

Na posao svakog primaju.  
Sve tvornice rade  
I još se veći gradovi grade.  
Nema izumrlih životinja,  
U svijetu ne postoji sirotinja.  
Globalno zagrijavanje  
se ne događa,  
Riješi se miroljubivo svaka  
svađa.  
Vode nisu zagađene,  
Države nisu zavađene.  
U svijetu po mom  
Svatko ima svoj dom.

Borna Orešković, 8.a



Mislav Plazanić, 3. r., PŠ Vrbica

U zimu pada  
bijeli snijeg, drveće  
je punoinja.

Antonija Jurić, 4. r., Semeljci



Antonija Jurić, 4. r., Semeljci

Mala lisica  
skače na livadi i  
traži hranu.

Mala kućica  
na rubu šume puna  
je cvjetića.

Kraj malog sela  
prolazi rječica  
puna ribica.

Topli proljetni  
vjetar otpuhao je  
hranu za ptice.

Antonija Jurić, 4. r., Semeljci

8.a



**Gornji red:** Borna Orešković, Emilija Jurić, Ivona Krajnović, Mihaela Matošević, Blanka Barić, Martina Jalovičar, Valentina Jozipović, David Marić

**Donji red:** Marko Marinić, Josip Brođanac, Josip Josipović, Josip Kramarić, Stjepan Knežević, Antonio Josipović, Kristijan Kramarić, Leon Orešković

**Nedostaje:** Sofija Džanija

**Razrednica:** Irene Sudar



## Naši odličaši



Emilija Jurić, 8. a



Korina Kalić, 8. b

8.b



**Gornji red:** Lana Lukić, Valentina Radojčić, Maria Rendulić, Ana Vucić, Sandra Vujnović, Korina Kalić, Marina Radojčić

**Donji red:** Josip Žmegač, Petar Jaman, Marko Kovačević, Antun Azinić, Sven Ižaković

**Razrednica:** Suzana Cvitković-Dragičević



Ana Vucić, 8. b