

# KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA, SEMELJCI | BROJ 1 | 2014.



# SADRŽAJ:

## DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI

Mala scena u Đakovu	3
Dani kruha	3
Akcije prikupljanja staroga papira	3
Matematička večer	4
Valentinovo u našoj školi	4
Maskenbal	5
Susret Kozarčevih škola	5

## PROJEKTI DAN

Pobijedimo nasilje	6
Voće i povrće	6

## DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI

Humanitarna akcija u našoj školi	7
Ispraćaj školske godine 2013./2014. uz svečanu akademiju	7
Sportom obilježili Dan škole	7

## Intervju s našim školskim zvijezdama

Lora, Vinko i Dunavski ljudi	8
------------------------------	---

## KUTAK ZA IZLETE

Izlet u Krapinu	9
Izlet Vukovar - Ilok	9

## EKO KUTAK

U divljenju Zemlji	10
Kada male ruke složimo, prirodu spasiti možemo	10
Četiri zavičajja Lijepa Naše	11
Držač olovaka i mali rasadnik	11
LITERARNI RADOVI	12
LIKOVNI RADOVI	14
Naši osmaši	15
Strip	16

# KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA,  
SEMELJCI • BROJ 1

**Izdaje:** Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci

**Financira:** Općina Semeljci

**Školska godina:** 2013. / 2014.

**Glavni urednici:** Martina Milanović, prof., Tena Miladinović, 7. b. raz., Sandra Savanović, 7.b raz.

**Uredništvo:** Martina Milanović, Tena Miladinović, 7.b., Sandra Savanović, 7.b., Valentina Grgić, 7.b., Josipa Šajkunić, 6.b., Tatjana Batljan, 6.b., Ana Zetović, 6.b., Ena Mitrović, 8.b., Lora Petak, 8.b

Lipanj, 2014.

**Grafičko uređenje i tisak:** Glas Slavonije d.d.

## Novinarke »Semeljačkog Kozarca«



## Zabavni kutak

# UČENIČKI BISERI

1. EX class = rodni kraj
2. UČITELJICA: »Koliko je  $6 \times 2$  ?« zada učeniku zadatak na ploči.  
UČENIK 1 (piše na ploči):  $6 \times 2 = 18$   
UČENIK 2 (opominje učenika 1 za 18): »Nije točno!«  
UČENIK 1: »Što me opominješ kad sam napisao da je to 18 i to je točno!«
3. UČENIK 1: »Nisam ponio knjige!«  
UČENIK 2: »Sigurno si mislio da imamo zadaću«  
UČENIK 1: »Pa da!«
4. UČITELJICA: »Što tražite od pravog prijatelja?«  
UČENIK: »Litru rakije.«
5. UČITELJICA: »Koliko 2dm ima mm?«  
UČENIK: »20!«
6. mil=oznaka za milimetar
7. university=univerzal
8. exiting =pridjev radnje
9. Middle Age=srednje kuhano jaje
10. Mork=marka
11. NASTAVNICA: »Poslije škole moram po djecu u vrtić.«  
UČENICA: »Zašto ne iznajmite djecu pa ne biste morali nigdje ići nego bi dadilja došla k vama.«
12. Vrti mi se glava u očima.
13. Jao, što boli ovaj zid.
14. NASTAVNIK: »Tko je bio prvi stalež u 18. stoljeću?«  
UČENIK: »Bogovi!«
15. UČENIK PIŠE NE PLOČU: ČEVABDINICA
16. NASTAVNIK: »Nabroji vrste apsolutizma.«  
UČENIK: »Rani (sirovi) i zreliji.«
17. NASTAVNIK: »Nabroji narječja u hrvatskom jeziku!«  
UČENIK: »Čokavsko, kokavsko i štakavsko.«
18. NASTAVNIK: »Kako glasi glagol imenice *aneksija*?«  
UČENIK: »Anekčiti.«
19. UČENIK 1.: »Pogledaj kako pada kiša!«  
UČENIK 2.: »To je ona prava, mokra.«
20. Učenica u opisu Dunje iz *Smogovaca* navodi:  
»Imala je duge noge kao žirafa.«  
»Imala je oči kao pikule.«  
»Imala je noge kao noj.«
21. Nastavnica: »Što se čuva u HAZU?«  
Učenik: »MonaLisa!«
22. U zavisno složenoj rečenici nezavisna zavisi o zavisnoj.
23. Učenik: »Je li glavni grad Australije Kanada?«
24. Učenik: »Hoćete nam Vi predavati i iduće godine?«  
Nastavnica: »Nadam se da neću!«  
Učenik: »I mi isto!«
25. Nastavnica: »Nabroji životinje na površini vode.«  
Učenik: »Krtica!«

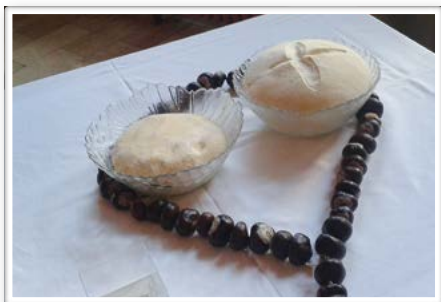
# DOGODILO SE U NAŠOJ ŠKOLI



## Mala scena u Đakovu

Početkom školske godine učenici su pogledali predstavu Smiješno čudovište. Predstavu je izvelo kazalište Mala scena u Domu kulture u Đakovu. U središtu predstave je Bekanko, smiješno čudovište koje nikoga nije moglo prestrašiti jer je imalo iskrivljene rogove i smiješne zube. U predstavi su igrali: Dajana Biondić, Petar Cvirn i Ivan Vukelić. Treba spomenuti da je glumica Dajana Biondić u stvarnome životu slijepa, te da je toliko uvjerljivo glumila da su se učenici iznenadili čuvši tu vijest. Svi predmeti u predstavi zamišljeni su i prikazani kao lepeze. Predstava je progovorila o različitim ljudskim problemima, ali i nedostacima koji ljudi imaju te o tome kako takve osobe nailaze na neprihvatanje okoline koja odbacuje drugačije od uobičajenog.

Tena Miladinović, 7.b



## Dani kruha

I ove su godine tradicionalno u našoj školi obilježeni Dani kruha. Svečanost je održana u petak 11. listopada 2013. g., a započela je svetom misom koju je predvodio velečasni Marko Milinković. Nakon mise, prvašići su nam otpjevali pjesmicu o kruhu, uz koju su i zaplesali. Panoi su bili ukrašeni receptima i literarnim radovima, a stolovi su bili prepuni peciva koje su napravile vrijedne ruke naših mama, baka, ali i ponekog vrijednog učenika. Nakon svečanog dijela, učenici su kušali sve što je na stolovima bilo pripremljeno.

Donosimo vam i neki stari recept naših baka:



### Mliječni kruh

400 g brašna  
80 g maslaca  
2,5 kg soli  
7 dcl mlijeka  
2,5 g kvasca

*Priprema: U brašno staviti sol i razmrvljeni maslac, dodati šećer i kvasac koji smo pomiješali s malo toplog mlijeka i miješati kuhačom ili miješati dok tijesto ne bude lijepo i glatko. Ostaviti tijesto jedan sat da naraste i zatim oblikovati kruščić i staviti ga peći 45 min na 200 stupnjeva.*

Dobar tek!

Napisale: Ana Zetović i Tatjana Batljan, 6.b



## Akcije prikupljanja staroga papira

Akcije prikupljanja staroga papira održane su 30. 10. 2013. i 29. 4. 2014. Svi su razredi vrijedno donosili novine, stare bilježnice, kartone i nepotrebne papire da bi skupili što više starog papira. Nakon što je akcija sakupljanja staroga papira završila, učenici su nestrpljivo očekivali rezultate koji su ovakvi:

### Akcija 1.      Akcija 2.

1. 62 kg	1. 100 kg
2. 665 kg	2. 788 kg
3. 61 kg	3. 35 kg
4. 155 kg	4. 204 kg
5.a 55 kg	5.a 47 kg
5.b 20 kg	5.b 85 kg
6.a 275 kg	6.a 564 kg
6.b 130 kg	6.b 79 kg
6.c 64 kg	6.c 40 kg
7.a 105 kg	7.a 170 kg
7.b 55 kg	7.b 50 kg
7.c 225 kg	7.c 20 kg
8.a 275 kg	8.a 311 kg
8.b 63 kg	8.b 60 kg

Najviše je skupio 2. razred (665 kg), a najmanje 5.b (20 kg). Sveukupno je prikupljeno 2210 kg staroga papira u prvoj akciji.

U drugoj akciji ponovo je najviše prikupio 2. razred (788 kg), a najmanje 7.c (20 kg). Sveukupno je prikupljeno 2553 kg staroga papira.

Tena Miladinović, 7.b

## Matematička večer

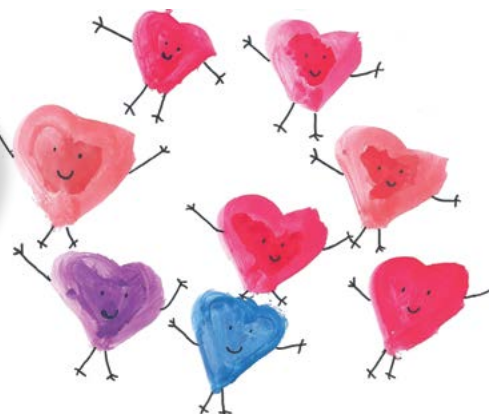
Početak prosinca 2013. godine u našoj školi prvi je put održana Matematička večer. Na njoj su sudjelovali učenici od 1. do 8. razreda, a pridružio se i poneki roditelj. Večer su vodile nastavnice Marinka Jaman, Ivana Domjan, Sanja Posavčević i učiteljice od 1. do 4. razreda. Učenici su uz pomoć roditelja i voditeljica rješavali zanimljive zadatke. Sudjelovalo je 157 učenika i roditelja. Cilj je matematičke večeri bio zabaviti se kroz igru rješavanjem matematičkih zadataka, ali i ponešto naučiti. Svi vi koji niste došli ove godine, imate priliku iduće godine. Jamčimo dobru zabavu i petice iz matematike!

Sandra Savanović, 7.b



Ella Raguž, 1. razred, Semeljci

Valentinovo  
u našoj  
školi



Dora Javorović, 1. razred, Semeljci

## Legenda o zaštitniku zaljubljenih – svetom Valentinu

**Sveti Valentin** bio je svećenik i vlasnik platenika s najljepšim i najvećim ružama. Uzgajao ih je s puno pažnje i ljubavi. Volio je biljke, životinje i sva stvorenja na Zemlji.

Jednoga sunčanoga poslijepodneva djevojčica je prolazila ulicom u kojoj se nalazio platenik svetog Valentina. Ugledavši svećenika kako obrezuje ruže, prisjetila se svoga nepokretnog prijatelja. Skupila je hrabrost i krenula prema njemu. On ju opazi i reče joj: »Izvoli, djevojčice, trebaš li biljku?« »Da«, odgovori ona. Nije imala novca, pa ga zamoli da joj pokloni. Svećenik se smilovao i poklonio joj ružu. Djevojčica sva vesela i zadovoljna pohita k dječaku. Kada je došla, poklonila mu je ružu s mnogo pažnje.

Od silnog veselja, nepokretni je dječak pokušao ustati na noge. Ustao je, a djevojčica otrča k svećeniku zamoliti ga za još jednu ružu. Došla je k njemu i ispričala mu zgodu koju je doživjela nakon što je dječaku poklonila ružu. Svećenik nije pitao treba li joj još jedna ruža, nego je sam uzeo ružu i dao joj.

Ona sretna pođe kući, zagrlji dječaka i pokloni mu ružu. Dječak je bio uporan i htio joj je zahvaliti. Nije to znao ni na jedan drugi način, nego se potrudio ustati iz kolica. Ustao je i prohodao.

Valentinovo se svake godine obilježava 14. veljače. To je dan pomirbe, dan za ljubav, rodbinu i prijatelje.

Kada samo na to pomislimo, kao da osjećamo leptiriće u trbuhu, kao da smo u oblacima. Tako mi u našoj školi svake godine pišemo pisma. Bude i pravih i lažnih. Oni pak pravedni će sigurno napraviti prava pisma za svoje prijatelje i simpatije. A oni nepravedni će napisati lažna pisma prijateljima i simpatijama, a predstaviti se kao tajni obožavatelj. Kada smo svi ubacili pisma u kutiju, koja je stajala u predvorju škole, zaduženi učenici ju otvaraju, raspoređuju pisma, a učenici osmih razreda dijele sva pristigla pisma. Da samo znate kakav je ugođaj u razredima za vrijeme dijeljenja pisama, opća euforija! Svi smo nestrpljivi, nemirni, uzbuđeni... Svatko se nada da će baš on imati najveći broj pisama u razredu, pa i u cijeloj školi. Ove je godine najveći broj pisama bio više od 90 i to baš u sedmom b razredu. I tako je prošlo naše »školsko Valentinovo«. Neki su se zblížili...©

Valentina Grgić, 7.b

# MASKENBAL

Početak ožujka u našoj se školi održao maskenbal. Svaki je razred predstavljao drugu masku. Našlo se tu bajkovitih likova, osoba iz prošlosti, Indijanaca, gusara, kauboja i drugih izmaštanih likova. Nakon predstavljanja svaki je razred pod maskama prošetao školom praćen zvukovima prigodne glazbe i popraćen ovacijama ostale djece, roditelja i učitelja. Nakon završetka programa, učenici su se okrijepili grickalicama i sokovima u blagovanišnici škole. Tada su uslijedili ples i zabava u holu, a nakon toga stručni je žiri proglasio i nagradio najbolje maske.

Čestitamo nagrađenim učenicima koji su se zaista potrudili i pokazali svoju kreativnost u izradi maski!

Najbolja grupna maska – Havajci: predškola



Razredna nastava:

1. mjesto – medicinska sestra: Korina Tuksar, 1. razred
2. mjesto – kauboaj: Robert Andraković, 2. razred
3. mjesto – vampir: Vinko Jelenić, 4. razred

Predmetna nastava:

Najbolja grupna maska – obitelj Kremenko: 6. a razred

Najbolja ženska maska – lik iz filma strave i užasa: Ana Turščak, 8.a

Najbolja muška maska – princeza: Dorian Galović, 5.a

Najbolja digitalna maska: – vještica: Ivana Galović, 6.a

Sandra Savanović,  
Valentina Grgić  
i Tena Miladinović, 7.b



## Susret Kozarčevih škola

Sve je započelo pozivnicom iz Lipovljana: Osnovna škola Josipa Kozarca iz Lipovljana poziva sve škole u Hrvatskoj koje nose ime književnika Josipa Kozarca na svečanu manifestaciju Dani Josipa Kozarca u Lipovljane. Među sedam škola u Hrvatskoj našla se i naša škola te se rado odazvala njihovom pozivu. 18. ožujka 2014. krenuli su na svoj put u Lipovljane. Cilj je smotre bio obilježiti obljetnicu Josipa Kozarca baš u Lipovljanima gdje je Kozarac radio kao šumar. Svaka škola pripremila je prigodni program s tematikom Kozarčevih djela. Naša je škola izvela scensku igru »Ženski likovi Josipa Kozarca«. Za to su se pobrinule nastavnice Ivana Čatić, Martina Milanović i nastavnica Vesna Nikolić koja je bila zadužena za odijevanje u tradicionalne nošnje. Svaki je ženski lik izašao na scenu u pratnji svoga »momka«. Josipa Mitrović (8.a) utjelovila je Tenu uz pratnju Andrije Azinića (8.b) kao Leona i Adrijana Gradištanca (8.a) kao Joze te Mateja Lukača (8.b) kao vojnika Jaroslava. Biser Katu je utjelovila Maja Tolmačević (7.c) koju su na scenu povel Doma-goj Gregačević (7.c) kao Luka te Luka Guskić (7.a) kao Franja. Miru Kadolićevu je utjelovila Matea Blažević (7.c) koja je sama prošetala scenom. Smotra je održana u Domu u Lipovljanima gdje su posjetitelji mogli osjetiti dašak stare Slavonije, njezinih običaja i njezine ljepote kroz pjesmu, ples, igru i predivne recitacije iz kojih je izlazila ljepota Kozarčevih misli (»Slavonska šuma«, »Krčelići, neće ljepote«, »Moj djed«...) Poslije nastupa u Domu uslijedio je posjet Memorijalnoj sobi Josipa Kozarca u kojoj čuvaju knjige i drugi predmeti iz Kozarčeva života. Vrijedne ruke lipovljanskih domaćica pripremile su ručak u prostorijama škole, poslije čega su se učenici družili s gostima iz ostalih škola. Prepuni dojmova i radosti učenici su se vratili kući sa željom da i sljedeće godine oputuju u Lipovljane.

Ena Mitrović i Lora Petak, 8.b



# PROJEKTNI DAN – Pobijedimo nasilje



Početak svibnja, kao i svake prethodne godine, održan je projektni dan. Ove je školske godine tema za učenike viših razreda bila Pobjedimo nasilje. Ovu temu odabrali smo zbog porasta nasilja u školama, bilo da je riječ o verbalnom, fizičkom ili psihičkom nasilju.

Projektni dan organiziran je u pet radionica za učenike:

1. radionica: UČINI ŠTO MOŽEŠ
2. radionica: CRNO JANJE
3. radionica: KAKO BI SE OSJEĆAO/LA KAD...
4. radionica: ISTINA ILI ZABLUDA
5. radionica: RIJEŠIMO DVOJBU - ZLOSTAVLJANJE ILI...



Cilj je radionica bio osvijestiti učenike o tome da nasilje nije zabavno, naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba, razviti osjetljivost djece za posljedice ismijavanja, isključivanja i drugih okrutnih ponašanja, razviti empatiju kod djece, potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu te dati priliku učenicima da iznesu svoja mišljenja i stavove o nasilju među djecom.

Nakon radionica službenik Policijske uprave Osječko-baranjske županije iz Odjela za prevencije održao je predavanje za učenike: Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima. Također je održao i predavanje roditeljima učenika sedmih i osmih razreda s temom Nasilje među mladima. Naglasak je stavljen na suvremene oblike nasilja, poput internetskog, koje je nažalost prošireno u današnje doba.

Iz svega što su učenici vidjeli i čuli na projektnom danu, trebali bi zapamtiti poruku: **Kad god vidiš da netko trpi nasilje, razmisli što možeš učiniti da pomogneš toj osobi, a onda to i učini! Ne budi promatrač kojega nije briga!**

## PROJEKTNI DAN – Voće i povrće

Učenici nižih razreda ove su godine kao temu svoga projekta izabrali Voće i povrće.

Svjesni činjenice da se učenici hrane nezdravo, da je broj pretile djece sve veći, djecu se pokušava osvijestiti u svakodnevnom konzumiranju svježeg voća i povrća.

Učenici su sa svojim učiteljicama na radionicama napravili voćne salate, izradili dobre jelovnike koji uključuju jedenje najmanje jednog zdravog voća dnevno te konzumiranje raznovrsne prehrane bogate povrćem.

Prehrana učenika od ove je školske godine upotpunjena voćem tako što je utorkom na dječjim jelovnicima različito voće: jabuke, kruške, jagode...

### Zdravlje u jabuci

Učenici trećeg razreda sa svojom su učiteljicom pozornost posvetili kraljici voća - jabuci te su proučavali njezine različite

sorte, a potom su pokušali načiniti zdrave grickalice i štrudle od jabuka dok su učenici četvrtog razreda govorili o obojenom povrću (cikla, rajčica, paprika, mrkva...) i njegovoj važnosti u prehrani.

Učenici drugog razreda od krušaka, jabuka i jagoda radili su presjeke i umakali su ih u boju te radili otiske voća, dok su prvašići sa svojom učiteljicom napravili ukusnu voćnu salatu.

Nakon radionica uslijedilo je predavanje gospođe Snježane Numanović iz Hrvatskog zavoda za poljoprivredno savjetodavnu službu Osječko-baranjske županije na temu Voće - povrće - zdravlje.

Gospođa Numanović obišla je sve područne škole govoreći o važnosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, vitaminima, mineralima, vlaknima i ugljikohidratima koje ono sadržava, a djeci je neophodno za zdravlje, rast i razvoj.

**Josipa Šajkunić, 6.b, Valentina Grgić, Sandra Savanović i Tena Miladinović, 7.b**



## Ispraćaj školske godine 2013./2014. uz svečanu akademiju

Krajem petog mjeseca u našoj školi održala se akademija povodom dana škole. Učenici od predškole do osmog razreda uveseljavali su nas sljedećim programom:

Učenici glazbene škole Ivana Gorana Kovačića: Hopa-kolo

1. razred: Kreativni ples (pokret)  
Karneval životinja

Predškola: recitacija Velik kao dijete

Zbor: pjesme Iznad duge, Love me tender i Nek svud ljubav sja

6.-8. razred: predstava Snjeguljica i sedam patuljaka (in english)

Dramska skupina viših razreda: predstava Kao One direction- live

6.-8. razred: Ženski likovi u djelima Josipa Kozarca

5.-8. razred folklor i tamburaši: splet slavonskih pjesama i kola.

Program su vodili Sara Pačarić (7.a) i Marko Javorović (7.a). Ravnateljica Ružica Primorac i nastavnik Ivica Jurčević prozvali su učenike koji su prošli s odličnim od prvog do osmog razreda te učenike koji su sudjelovali na sportskim natjecanjima. Nadamo se da ste se zabavili uz naš ovogodišnji program, a pozivamo Vas da nam se pridružite i iduće godine.

Sandra Savanović, 7. b

## Humanitarna akcija u našoj školi

Ove su godine neke dijelove Hrvatske, Bosne i Srbije pogodile strašne poplave.

Mnoge su obitelji ostale bez svojih domova i svega što su imali.

Akcija prikupljanja pomoći nesrećenim obiteljima u našoj je školi održana 21. i 22. svibnja. Svi su se učenici rado odazvali toj hvale vrijednoj akciji. Donosili su hranu i higijenske potrepštine u vrijednosti 20 kn kako bi svako dijete moglo sudjelovati. Svi su pokazali veliko srce i suosjećanje s onima kojima je pomoć potrebna.

Evo što smo sve prikupili:

- 5.a: brašno, sol i kava
- 5.b: palenta, griz i čaj
- 6.a: šećer, ulje i začini (biber, paprika)
- 6.b: riža, rajčica (u tubi ili konzervi) i slatkiši

- 6.c: tjestenina, gotove juhe i žitarice pahuljice)
- 7.a: hrana za djecu (kašice, čokolino) i za dijabetičare
- 7.b: konzerve( mesni naresci, paštete, tunjevina...) i grickalice
- 7.c: konzerve i staklenke (pekmezi, grah, grašak, kukuruz...) i slatkiše
- 8.a: grah (nekonzervirani) i mlijeko
- 8.b: krumpir i mlijeko
- 1. raz: šamponi (za ruke, kosu, tuširanje, velika pakiranja)
- 2. i 3. raz: četkice za zube i kalodonti
- 4. raz: vlažne maramice, wc papir
- Kešinci, Koritna: higijenske potrepštine
- Mrzović i Vrbica: hrana
- Vučevci i Forkuševci: hrana za djecu

Tatjana Batljan i Josipa Šajkunić, 6.b

## Sportom obilježili Dan škole

30. svibnja 2014.g. obilježili smo još jedan Dan škole. Učenici su se okupili pred školom te su se uputili dvoranu i na igralište. Učenici 1.-4. raz. sudjelovali su u utrkama na velikom nogometnom igralištu, dok su učenici 5.-8. raz. sudjelovali u nogometu, rukometu i odbojci. Većina učenika nosila je bijele majice na koje su se drugi potpisivali ili majice koje su svi zajedno odabrali kao razred. Zadužene učenice 6.b raz., zajedno sa svojom razrednicom, nastavnicom Ivanom Domjan, prikupljale su novac za Afriku (u

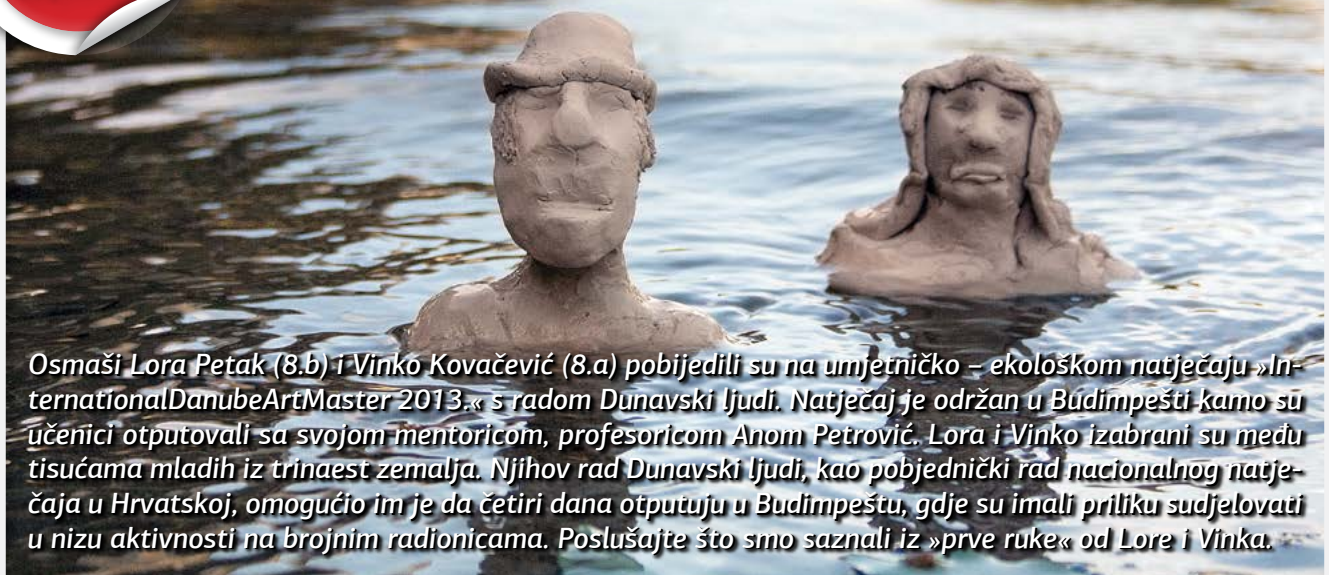


sklopu projekta Škole za Afriku) tako što su prodavale narukvice i ogrlice koje je cijeli razred izradio svojim rukama. Kada su svi sportovi bili završeni, uslijedilo je proglašenje pobjednika.

Tatjana Batljan, 6.b

Intervju  
s našim  
školskim  
zvijezdama

# Lora, Vinko i Dunavski ljudi



Osmiši Lora Petak (8.b) i Vinko Kovačević (8.a) pobijedili su na umjetničko – ekološkom natječaju »International Danube Art Master 2013.« s radom Dunavski ljudi. Natječaj je održan u Budimpešti kamo su učenici otputovali sa svojom mentoricom, profesoricom Anom Petrović. Lora i Vinko izabrani su među tisućama mladih iz trinaest zemalja. Njihov rad Dunavski ljudi, kao pobjednički rad nacionalnog natječaja u Hrvatskoj, omogućio im je da četiri dana oputuju u Budimpeštu, gdje su imali priliku sudjelovati u nizu aktivnosti na brojnim radionicama. Poslušajte što smo saznali iz »prve ruke« od Lore i Vinka.

**1.** Kako ste došli na ideju za natječaj?  
»Nastavnica je poslala rad bez našeg znanja.«

**2.** Od čega su bili napravljeni Dunavski ljudi, a od čega skulpture drugih učenika?

»Dunavski ljudi su bili napravljeni od gline. Ostali učenici pravili su skulpture od žice, papira...«

**3.** Kakvo je bilo putovanje i smještaj?  
»Putovanje je kratko trajalo, no većinu puta smo prespavali. Bili smo u lijepome hotelu, tako da je smještaj bio dobar.«

**4.** Kakav je bio vaš doživljaj Budimpešte i vremena koje ste proveli tamo?

Vinko: »Budimpešta je lijep grad i jako mi se sviđela.«

Lora: »Bilo je lijepo jer sam upoznala puno drugih učenika iz drugih škola.«

**5.** Jeste li stekli nove prijatelje?

Lora: »Da, puno njih iz Bosne i Hercegovine, Njemačke, Moldavije, Češke... Jednu

noć sam prespavala kod svojih dviju novih prijateljica iz Bosne i Hercegovine.«

Vinko: »Stekao sam prijatelje iz Bosne i Hercegovine, Njemačke, Češke... S sobu sam dijelio s cimerom iz Njemačke.«

**6.** Što ste radili na radionicama koje su bile pripremljene za vas?

»Slagali smo molekule od štapića, pravili narukvice od šarenih perlica... Sa sobom smo ponijeli malo dunavske vode u koju smo stavili neku sjemenku nalik drvetu, a voda je ubrzo postala šarena. Čak nam je jedna voditeljica pokazala svoju izložbu slika napravljenih od te boje.«

**7.** Kako ste provodili slobodno vrijeme?

Lora: »Šetali smo gradom, išli smo u Burger King i u razne trgovine. Ja sam si kupila majicu I love Budapest!«

**8.** Što ste sve posjetili u Budimpešti?

»Posjetili smo mostove, crkvu, dva muzeja... Išli smo i u panoramski razgled grada.«

**9.** Jeste li očekivali pobjedu?

»Nismo očekivali pobjedu i nismo se nadali pobjedi.«

**10.** Tko vam je uručio nagradu i što ste dobili?

»Nagradu nam je uručio mađarski predsjednik János Áder i dobili smo staklenu plaketu.«

**11.** Jeste li zadovoljni postignutim?

»Zadovoljni smo postignutim.«

**12.** Da se ponovno raspiše neki sličan natječaj, biste li na njemu sudjelovali?

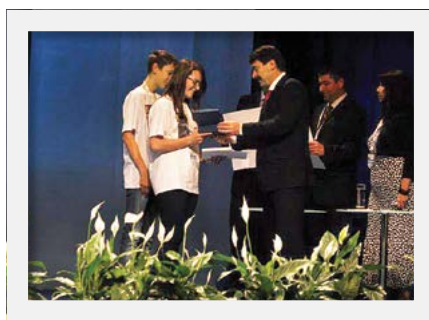
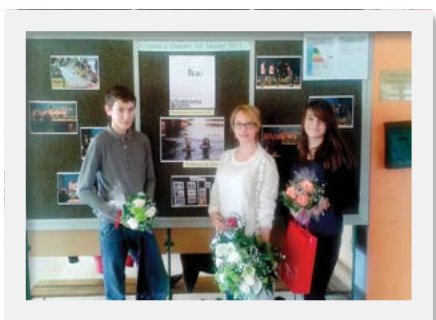
Lora: »Vjerojatno bih.«

Vinko: »Možda.«

**13.** Kada biste imali priliku, biste li ponovno posjetili Budimpeštu?

»Rado bismo ponovno posjetili Budimpeštu.«

Tena Miladinović, 7.b







Početak svibnja, u ranim jutarnjim satima, mi učenici šestih razreda naše škole, okupili smo se na svojim autobusnim stajalištima i željno iščekivali autobus koji će nas odvesti do našeg odredišta - Krapine. Autobus je kupio učenike po selima. Budući da je bilo rano ujutro, neki su spavali, dok su drugi znatizljivo, kroz prozor autobusa, promatrali krajolik oko sebe. S usputnim zaustavljanjem, autocestom smo se vozili par sati dok nismo stigli do Krapine. Prvo smo posjetili Muzej krapinskih neandertalaca – jedan od najmodernijih muzeja u Republici Hrvatskoj. Tamo nas je dočekala zanimljiva priča o životu neandertalaca. Gledali smo kratki film o njihovom načinu preživljavanja i kulturi. Nakon filma ušli smo u sam muzej. Svi smo se divili. Pogledali smo još jedan kratki film o Teoriji velikog praska. Uz stručno vodstvo razgledavali smo muzej. Vidjeli smo razne makete i realistične figure neandertalskih ljudi. Na samom izlazu iz muzeja nalazila se suvenirnica u kojoj smo mogli kupiti poneku stvarčicu koja će nas sjećati na Krapinu. Kad smo izašli iz muzeja, prvo što smo primijetili, bio je predivan pogled koji se daleko pružao. Silazili smo stazama koje su povezane s muzejom. Imali smo otprilike pola sata za razgledavanje okoliša i slikanje. Kada smo se ponovno svi našli, krenuli smo u autobus i u Stubicu na ručak. Na putu do restorana imali smo priliku slikati se kod Gupčeve lipe. Nakon ručka posjetili smo dvorac obitelji Oršić. Kroz mnoštvo hodnika i soba razgledavali smo oruđa kojim su se služili i razne druge stvari. Nakon razgledavanja dvorca uputili smo se u autobus i krenuli kući. Ako budete imali priliku, svakako posjetite Krapinu i njezinu okolicu!

Tatjana Batljan, Josipa Šajkunić i Ana Zetović, 6.b

KUTAK ZA  
IZLETE

## Izlet u Krapinu

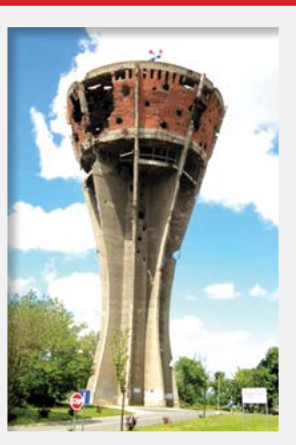


## Izlet Vukovar - Ilok



Dana 12. svibnja 2014. učenici razredne nastave iz Semeljaca su krenuli na jednodnevni izlet u Ilok i Vukovar.

U Vukovaru su posjetili: Vukovarsku bolnicu 1991. (podrumske prostorije vukovarske bolnice gdje je vjerno rekonstruiran život nekoliko stotina ranjenika i bolničkog osoblja tijekom višemjesečne opsade grada), spomen dom Ovčaru, Memorijalno groblje Domovinskog rata, Križ podignut u spomen palima za slobodu Hrvatske, Memorijalni centar Domovinskog rata u vojarni 204. vukovarske brigade te sa-



mostan i crkvu sv. Filipa i Jakova. U Iloku su posjetili: crkvu sv. Ivana Kapistrana i ostatke starog grada još od turske vladavine ovim krajevima i imanje Principovac, tj. vidikovac s kojeg su učenici mogli jasno vidjeti Ilok i njegovu bližu okolicu.

Osim što su imali priliku opustiti se, djeca su vidjela nešto što do sada nisu imali prilike, saznali su nešto više i o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar i o njezinom velikom značenju u stvaranju Republike Hrvatske.

Ivana Ravnjak, učiteljica



## U divljenju Zemlji

Učenci 6. c razreda prijavili su se na natječaj udruge Bioteka trgovačkog lanca Emmezeta »Mali ekolozi – velike nagrade«. Učenci su trebali pronaći problem u zaštiti okoliša i prirode u svojoj sredini te osmisliti moguće rješenje i provesti eko projekt.

Početna je ideja bila prikupiti plastične boce. Onda su došli do zaključka da će ljudima u doba recesije cilj biti unovčiti plastičnu ambalažu i da pri tome bacaju čepove jer se oni skidaju s boca pri predaji plastične ambalaže. Shvatili smo da i od nečega što je tako malo, kao što su čepovi, možemo učiniti puno lijepoga i korisnoga. Cilj je projekta bio skupiti što više čepova i izvagati njihovu masu.

**EKO  
KUTAK**

Masa čepova je iznosila 25 kg. Učenci su svakodnevno sakupljali čepove koje bi pronalazili na ulici ili kod kuće. U tu akciju uključili su se i roditelji, bake i učenci iz drugih razreda.

Zatim su učenci imali zadatak razvrstati čepove po bojama kako bi ih mogli započeti lijepiti na karton, a time oblikovati mozaik – sliku. Rezultat višesatnog sortiranja, slaganja i lijepljenja rezultirao je lijepim mozaikom. Slika koju samo izabrali pretražujući na internetu, bila nam je tematski i slikovni predložak za našu mozaik-sliku. Tu sliku smo nazvali U divljenju Zemlji. Slika prikazuje učenicu koja stoji i radosno diže ruke k nebu. Učenci su neumorno sortirali i lijepili čepove na kartonsku podlogu. Za izradu slike bilo im je potrebno sedam školskih sati.

Svrha projekta je bila ukazati na to kako i malo znači puno. Stoga smo i počeli skupljati čepove koji se čine mali i sitni, ali ubrzo nakon nekog vremena smo uvidjeli koliko smo skupili čepova i koliko bi to onečistilo prirodu kad bismo ih samo bacili. To što je trebalo biti smeće iskoristili smo u nešto kreativno i lijepo što će uljepšati predvorje naše škole, a ujedno biti i podsjetnik drugim učenicima kako se kreativno može iskoristiti otpad.

**Nikolina Mihić, razrednica 6.c**



## Kada male ruke složimo, prirodu spasiti možemo

Cilj našeg projekta 4. razreda učenika učiteljica Ive Teofilović i Ivane Ravnjakbio je pokazati da se na kreativan način može očuvati priroda. Projekt smo ostvarili u sedam radionica, tj. 7 školskih sati. Radili smo u grupama, parovima i individualno. Zadatak nam je bio skupiti što više otpada (papira, kartona, CD-a, plastičnih boca, čaša,

čepova i stare tkanine) te pomoću navedenog izraditi neke predmete koji su nam svaki dan potrebni. Tako smo uz zajedničku suradnju, kreativnost i trud izradili sljedeće:

- koš za papir
- koš za plastiku
- košarice za uskrсна jaja

- didaktički materijal za nastavu (zvečke za glazbenu kulturu i lutke za igrokaz)

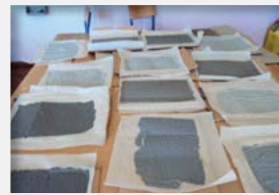
- slike za učionicu pomoću tehnike karton tisak

- kalice za cvijeće

- igra X/O

- stalke za olovke





## Četiri zavičaja Lijepa Naše

Učenci drugog i trećeg razreda Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci sa svojim su učiteljicama sudjelovali u nagradnom natječaju *Mali ekolozi – velike nagrade* koji je organizirala Bioteka u suradnji s trgovačkim lancem Emmezeta za sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Razredi su imali zadatak osmisliti projekt u vezi sa zaštitom okoliša i prirode u školi ili sredini u kojoj se nalaze.

Projekt drugoga razreda pod nazivom *Recikliranje papira* uključivao je izradu recikliranoga papira od staroga papira i njegovu ponovnu upotrebu. Izradili su četiri zavičaja hrvatske domovine: nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski, oblikovanjem papira, lijepljenjem na stiropor i bojenjem temperama. Svi učenci su aktivno i s velikim interesom sudjelovali u provedbi ovoga projekta.

Tena Miladinović, 7.b



## Držać olovaka i mali rasadnik

Učenci prvog razreda sa svojom su učiteljicom sudjelovali u dvama projektima: *Držać olovaka* i *Mali rasadnik*. Cilj je projekata bio razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Učenci su trebali shvatiti svrhu otpada te zašto se otpad reciklira. Nakon naučena, rezultat je bio vidljiv. Pokazali su pametnu upotrebu otpada u svrhu čuvanja ljepšeg okoliša i zdravog života.

Bez većih problema, učenci su izradili držače olovaka od konzervi koje su donijeli iz svojih domova, a gotove limenke podijeljene su svakom razredu za Uskrs.

U sklopu projekta *Mali rasadnik* učenci su iz svojih domova donijeli prazne ambalaže od mlijeka i raznih sokova. Rezanjem su dobili posudu u koju su posijali sjemenke cvijeća. Redovito su ih zalijevali i pregledavali uz vodstvo voditelja projekta, učenika Jakova Jamana. Nakon što je biljka dovoljno narasla, presađivana je u posudicu od jogurta, a nakon zalijevanja biljka je presađena u školsko dvorište.

Učenci su bili oduševljeni projektom jer su se veselili obvezama oko projekta (skupljanje otpada, sijanje, zalijevanje, sadnja...)

Naučili su zašto treba čuvati okoliš i kako se odgovorno ponašati prema njemu.

Lora Petak, 8.b



## LITERARNI RADOVI

**Moj zavičaj**

Gdje se plavi rijeka poput Jadranskog mora i gdje se sunce i mjesec bore za mjesto, tamo se smjestio nizinski zavičaj.

Moj je zavičaj jedinstven jer se mogu vidjeti zlatna polja, zlatna poput zlata. Šume se zelene onako poput zelene jabuke kad je prvi put ubereš sa stabla. Kada slušam zvukove životinja, kao da čujem najbolji zbor na svijetu. Jedino što mogu još čuti su glasovi vesele djece koja se rumene poput crvene ruže u ljeto. Mirisi su jedinstveni poput mirisa jela najboljeg kuhara na svijetu, a najviše mirišu jela koje moja mama sprema. Volim svoj zavičaj jer u njemu živim od kada sam se rodila!

Aneta Pejić, 4. r., PŠ Vrbica

**Moja mama**

Moja majka je nježna kao cvijet,  
Ja ju volim kao ocjenu pet.  
Moja je majka kao leptir šareni,  
Najdraži su mi poljupci njeni.

Ona je kao voćka u cvatu,  
Dorasila je svakome zadatku.  
Ona me kao ljetno sunce grije,  
I za mene uvijek blagi osmijeh krije.

Ivan Ratkovčić, 4. r., PŠ Forkuševci

**Putovanje jednog lista**

Sretan, žuti list izgubio se na vrhu visoke planine. Sav uplašen nije znao na koju stranu sletjeti.

Dok je tražio pravi put, u susret mu je došao Kralj Vjetrova. On mu je pomogao sletjeti s planine. Dok se spuštao niz planinu, razmišljao je na koju stranu poći. Svaka od tih strana bila je čarobna i označavala je jedno godišnje doba. Spuštajući se, promatrao je ptice, gole grane, pahuljice snijega ... Na kraju se list odlučio spustiti na stranu

jeseni. Među žutim krošnjama on se po prvi puta osjećao sretnim i prihvaćenim.

I tako je nastala legenda o žutom lišću, najljepšem simbolu jeseni.

Danijel Puljić, 4. r., Semeljci

**Uskrs u mojoj obitelji**

Ujutro, na Cvjetnicu se umivamo u cvijeću i poslije idemo na svetu misu. Kada dođemo s mise, svi zajedno ručamo i družimo se.

U petak je post i nemrs. U subotu idemo posvetiti jelo koje se na Uskrs jede, šunka, kuhana jaja, sol, kruh i luk. Također bojamo jaja u razne boje za ukras. Na Uskrsno jutro, kad se svi probudimo, idemo gledati što smo dobili od zeca. Poslije toga svi zajedno doručujemo hranu koju je svećenik posvetio. Nakon Svete mise svi jedni drugima čestitamo Uskrs i svi se zajedno družimo.

I tako ja proslavljam Uskrs u svojoj obitelji.

Sara Lukić, 4. r., PŠ Forkuševci

**Sretna zemlja**

U Sretnoj Zemlji su svi sretni. Djeca su uvijek nasmijana kao i roditelji.

U toj zemlji je uvijek sunčano, ima puno raspjevanih ptičica i visokih, zelenih brda. U njoj raste cvijet koji liječi sve bolesti. Stabla su u njoj jako visoka. Posvuda su bistre i brze rijeke. Stari ljudi izgledaju stari, ali se ponašaju kao dvadesetogodišnjaci. Svi su sretni i u dobroj formi. Vole raditi sve ono što i djeca. Igraju se s njima i idu u školu. U školi je učiteljica jako dobre volje pa se puno šali s djecom. U Sretnoj Zemlji postoji i kralj sreće. On ima svoje sluge koje dijele poklone i čokolade stanovnicima. u zemlji sreće je uvijek veselo i nikada ne pada kiša. Nema tuge,

nema suza, samo osmjesi i sreća vladaju tom zemljom.

To je zemlja sreće, zemlja iz moje mašte i najljepših snova.

Daniela Šalić, 4. r., PŠ Forkuševci

**Moja prva pričest**

Učenica sam 3. razreda i ove godine 4. svibnja sam postala prvopričesnica.

Sakrament Prve pričesti za mene je jako važan! Bila sam jako sretna što ću primiti Isusa u svoje srce. To mi je bio najvažniji dan. Dugo sam išla na katehezu i pripremala se. Vježbali smo pjevati i recitirati. Kada je došao taj dan, bilo je sve lijepo i svečano. Drhtale su bijele haljine na nama. Ni kiša nije pokvarila naš dan. Draga djeco, nisu važni pokloni, važno je da smo primili Isusa u svoje srce!

Ana Kasun, 3. r., PŠ Vrbica

**Veterinar**

Kad mačku stomak zaboli,  
Ona se brzo obuče  
I kod veterinara odvuče.

Kad pas kihne,  
Tu šale nema,  
Kod veterinara se sprema.

Kad miš nogu ugane,  
Tu je veterinar  
Da pomogne.

Vilim Kiš, 2. r., PŠ Kešinci

**Slastičar**

Kada slastičar  
Slasno  
Kolače peče,  
Dođe ti  
Da se  
Zaljubiš  
Od sreće...

Rok Rašić, 2. r., PŠ Kešinci

**Pekar**

Kad padne noć,  
Spavati svi moraju poč.  
Ali jedan pekar

Radi cijelu noć.  
Kad svane dan, svi idu van.  
Samo jednom pekaru  
Na oči dođe san...

Josip Mišić, 2. r., PŠ Kešinci

**Zubarica**

Kada zube idem pregledati,  
u zubarsku stolicu moram sjedati.

Jako zinem i kažem:  
aaaaaaaa,  
i tada zubarica nastupa.

Nije da se bojim,  
nije da me strah,  
ali mislim da sam malo plah.

Rok Rašić, 2. r., PŠ Kešinci

**Proljeće**

Stiglo je proljeće,  
cvjeta cvijeće.  
Vjetrić piri,  
miris širi.

Uz šumski put  
stoji jaglac žut.  
Iz zelene trave  
ljubičice podigle glave.

Visibabe bijele,  
uz potok sjele,  
podigle glave,  
kraj zime slave.

Sa juga lasta dolijeće,  
javlja svima:  
Stiglo je  
PROLJEĆE!!!

Petra Juroš, 3. r., PŠ Vrbica

**Dolazak zime**

Svaki dan gledala sam kroz prozor očekujući da se pahulje spuste na suho tlo. Provirujući van, dočekivala sam bijele, mekane nosiće. Nakon dužeg vremena želja mi se ostvarila.

»Snijeg!« viknula sam i lupila glavom od radijator. Istrčala sam van i vrtjela se ne skidajući osmijeh s lica. Uletjela sam u kuću kao muha bez glave. Svi gledaju u mene kao da sam pala s Marsa.

»Što ti je?« pitala me mama.  
»Napokon snijeg!« odgovorila sam joj.

»Pripremi lopatu, saonice, vreću i psa, mora me netko vući po snijegu!«

Do sutra je snijega bilo toliko da su se sva djeca došla spuštati s naše nizbrdice. Moja obitelj i ja pravili smo snjegovića visokog tri metra. Bilo je zabavno stavljati mu detalje (kamenje, mrkvu, metlu, orahe, šal, lonac...). Mokri od glave do pete, nije nam smetalo, bilo nam je važno da smo veseli i puni ljubavi na prvi dan zime. Kada smo ušli u kuću, ugrijali smo se uz mamine mirisne kolačiće i topao čaj. S radošću smo očekivali novi, svježi snijeg.

Ana Horvat, 6.b, Semeljci

## Sjećanje na Zlatka

Dogodilo se to jednog dana. Vratio sam se iz škole, pogledao u sobu i shvatio da Zlatka više nema!

Dugo sam bio tužan, ali onda sam odlučio da će imati dostojan pogreb. Iskopao sam rupu u vrtu, napravio za Zlatka mali lijes i zakopao ga. Svaki put kad bih se vratio iz škole, igrao sam se s njim, a sada ga nema. Otišao je, a ja mu se još uvijek nadam ... Nikada ga neću zaboraviti.

Pitam se, što li to Smrt čini? Je li ona pri zdravoj pameti? Zašto nam uzima one do kojih nam je najviše stalo? Kako Bog to može dozvoliti? Postoji li uopće? Sada su ta pitanja iza mene. Primijetio sam da ne bi bilo lijepih stvari da nema Boga i da mi On ne bi poslao Zlatka da nije znao da ću to primjetiti. Ljudi, kada umiru, odlaze na puno bolje mjesto. Postoje brojna veselja na ovom svijetu, ali na onome je sve puno bolje.

»Zlatko, znam da me čekaš na drugome svijetu, premda je na ovome svijetu od tebe ostao samo prazan akvarij u kutu moje sobe.

Marko Dubravac, 7.a, Semeljci

## Kada vulkan pisma piše

Kada vulkan pisma piše,  
Njega ne mogu zaustaviti  
ni zrak, ni kiše.

Vulkani izgledaju kao  
Planine s otvorom na vrhu  
Kada izbacuju vrelu tekućinu  
Prave veliku zbrku.

Oni izbacuju pepeo i lavu.  
Tada prave globalnu  
Katastrofu pravu.

Valerija Čudina, 4. r.,  
PŠ Vučevci

## Putovanje jednog lista

Jednog jesenskog dana mali  
žuti list poletio je s vjetrom  
prema zemlji.

Letio je lagano nošen vjetrom.  
Pored njega su brzo proletjele  
ptice u jatima. On nije želio  
biti brz poput njih. Želio je  
dugo letjeti. Volio je uživati u  
pogledu na ljude koji se uvijek  
baš kao i ptice žure. Uživao je  
i želio da vjetar ni na tren  
ne stane. Letio je preko polja,  
rijeka, gradova i sela, a onda  
se našao visoko na vrhu  
planine. Vjetar je stao, a žuti list  
se spustio na zemlju. Kad je  
pomislio da više nikad neće  
letjeti, Snježni Kralj ga s vrha  
planine pusti da ponovno leti.  
Njegovoj sreći nije bilo kraja.  
I sad leti lagano niz planinu  
prema zemlji.

Melisa Matošević, 4. r.,  
Semeljci

## Moj slavonski kraj

Moj slavonski kraj,  
u njemu je zbilja raj.  
Mlade životinje se rode,  
vrate nam se laste i rode.  
Nema brda, ima dolina,  
okreću se kotači na kolima.

Moj slavonski kraj  
Moj slavonski kraj,  
u njemu je zbilja raj.

Mlade životinje se rode,  
vrate nam se laste i rode.

Nema brda, ima dolina,  
okreću se kotači na kolima.

Ljudi rade punom parom  
da udovolje svom starom.

Odrasle životinje mlade uče,  
Pomalo ih time i muče.

Josip Drenjačević, 4. r.,  
PŠ Koritna

## Pjesnik

Pjesmicu bih napisati  
Trebao neku,  
Kako god počnem,  
Ništa, opet na početku.

Cijela mi obitelj  
Stihove nudi,  
Ma stanite malo,  
Dosadni ste ljudi.

Spavati moram sada ići,  
Sutra se moram rano dići.  
Imam ja sada drugih briga  
Osim pjesmice, zadaće i  
knjiga.

Domagoj Grbeša, 4. r.,  
PŠ Vučevci

## Sreća

Obuzela me neka velika sreća.  
Cijelim tijelom mi kruži  
I sa mnom se druži.

Oči mi od nje sjaje.  
Osmijeh me izdaje.  
Ruke mi se veselo kreću,  
Prsti pokazuju sreću.

Usta mi se smiju  
Moju sreću ne kriju.

Melisa Matošević, 4. r.,  
Semeljci

## Nemir

Nemiran sam,  
Imam strah od lopova,  
Bojim se i ratnih topova.

Visina se još i ne bojim,  
Ali sa spavanjem  
Jako loše stojim.

Nemir je jedna loša pojava,  
No u mnogim je situacijama  
od straha korisnija.

Marinka Andraković, 4. r.,  
Semeljci

## Ljeto

Kada u ljetnim danima  
Ležim na jadranskim plažama,  
Udišem svjež zrak  
Dok me gleda rak.

Šećem po pijesku  
Spotaknem se o kamen,  
Pogledam gore  
Smije mi se galeb.

Kupam se u moru  
Zagnjuri me val,  
Kad, ono, tamo  
Riba sniva san.

Karlo Čatić, 4. r., Semeljci

## Da sam tata

Da sam tata  
bio bih dobar i fin  
svome sinu  
kupio bih romobil.

Da sam tata  
igrao bih se svaki  
dan sa svojim sinom.

Da sam tata  
slušao bih svoga sina.  
Zajedno bismo jeli  
puno čokolina.

Hrvoje Penić, 2. r., Semeljci

## Ja izumitelj

Jednog dana vozio sam se na  
more. Ugledao sam podmornicu  
i poželio da se i ja provozam  
u njoj. I tako mi je palo na pamet  
da auto pretvorim u podmornicu.

Za auto-podmornicu mi je bilo  
potrebno nekoliko dijelova pa  
sam otišao u trgovinu. Kupio sam  
teleskop, propeler i još neke  
dijelove. Krenuo sam sastavljati  
auto. Nakon dugog spajanja bio sam  
spreman za prvu vožnju. Vozio sam se  
cestom i došao do mora. Odmah sam  
želio da isprobam svoju  
podmornicu. Ušao sam u more  
i počeo tonuti, a auto je i dalje  
vozio kao i po cesti. Ribe su  
plivale oko mene. Bio sam  
oduševljen.

Nakon odlične vožnje vratio sam se  
kući, sretan što se mogu voziti  
po cesti i pod morem.

Marin Matošević, 4. r.,  
Semeljci

## Želim Vukovaru

Želim Vukovaru mir i dobrotu.  
Želim Vukovaru djecu sretnu  
i maštovitu.

Želim Vukovaru biljke, životinje  
i sve dobro ovoga svijeta.  
Želim Vukovaru luke lijepe,  
brodove krasne i zemlju bez  
smeća.

Želim Vukovaru tvornice,  
radionice, prodavaonice.

Marinka Andraković, 4. r.,  
Semeljci

# LIKOVNI RADOVI



Božidar Kelić, 4. r.,  
PŠ Forkuševci



Stjepan Knežević, 3. r.,  
Semeljci



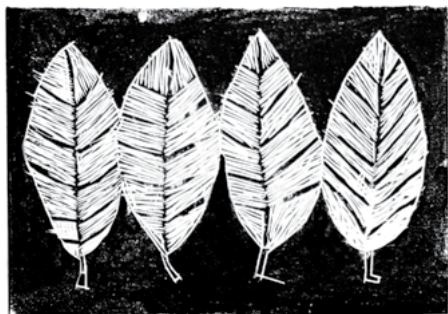
Josip Kelić, 1. r.,  
PŠ Forkuševci



Kristijan Kramarić, 3. r.,  
PŠ Forkuševci



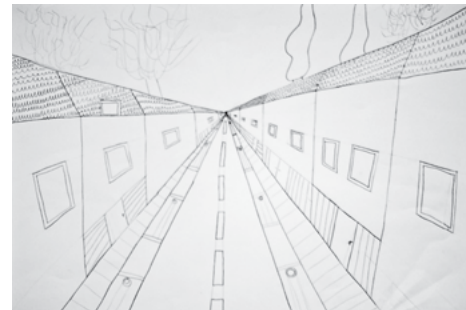
Natalija Marić, 5.b,  
Semeljci



Ivan Dubravac, 8.a, Semeljci



Ivan Ratkovčić, 4. r., Semeljci



Ivona Ravnjak, 7.a, Semeljci



Josip Miladinović, 4. r.,  
PŠ Koritna



Luka Rakitić, 1. r.,  
Semeljci



Marija Jukić, 4. r., PŠ Koritna



Rok Rašić, 2. r., PŠ Kešinci



Vilim Kiš, 2. r.,  
PŠ Kešinci



Marta Jaman, 2. r.,  
Semeljci



Nives Turščak, 6.b, Semeljci



Leon Galović, 1. r., Semeljci

**8.a** razred, razrednica: Marijana Blažević



**Zadnji red:** Domagoj Filaković, Vinko Kovačević, Dominik Talavanić, Luka Matić, Ana Turščak, Ivona Čabrajac

**Srednji red:** Antonela Pavić, Sara Lutring, Katarina Džanija, Adam Boršić, Boris Lutring, Ivan Dubravac, Adrijan Gradištanac, Marko Jurišić, Nikolina Borko, Josipa Mitrović, Pamela Jelenić, Ana Jakob, Marina Bošnjaković

**Prvi red:** Mario Rajčević, Stipe Turščak, Josip Bošnjaković, Petar Bošnjak, Josip Barudžija

**8.b** razred, razrednica: Martina Milanović

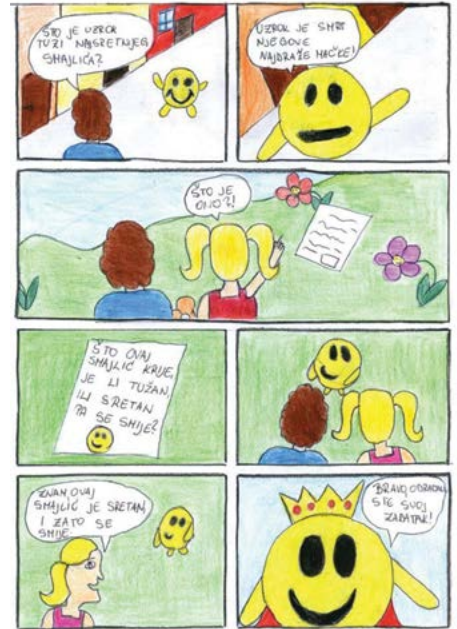
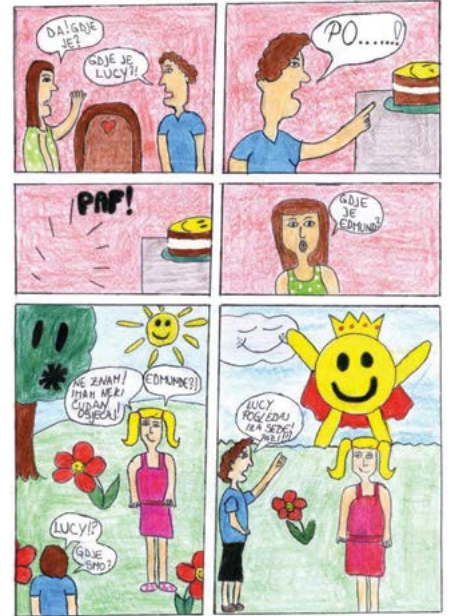


**Zadnji red:** Matea Matković, Dalia Kelić, Andrea Brođanac, Kristina Vidić, Luka Žuljević, Emanuel Penava, Patrik Kubat, Fabijan Horvat, Ante Mitrović,

**Prvi red:** Doris Blažević, Josipa Rebić, Gabrijela Ervačić, Ena Mitrović, Brigita Bošnjaković, Lora Petak, Matej Šerbedžić, Marko Miladinović, Božidar Galušić, Luka Mitrović, Stjepan Jozipović, Anđelko Mijakić, Andrija Azinić, Matej Lukač

# KRONIKE IZ NARNIJE: TAJNA TORTE

ORIPKA AUTORA: Osnovna škola Josipa Kozarca Šibenik



**THE  
END**

MENTOR:  
Martina Milanović  
UCENICI:  
Sandra Gavranović, 6. B  
Ksenija Marić, 6. B  
Dora Ševarec, 6. B  
Sara Škocić, 6. B  
Dolores Srećak, 6. B  
Valentina Grgić, 6. B  
Tena Mladinić, 6. B