

BR. 9

LIST



OSNOVNE ŠKOLE
JOSIPA KOZARCA



UMJETNOST

Natjecanje likovne kulture
LIK, 2022.



20
21./
20
22.



SPORT

Rukometaši izborili državno prvenstvo



SEMELJAČKI



KOZARAC



ERASMUS +



Božićna priredba
OŠ Josipa Kozarca



DRAMSKA



SADRŽAJ:

Kros u našoj školi	2
Virtualna božićna priredba	3
Dani kruha u našoj školi	3
Najveseliji dan u godini	3
Dan jabuka	3
Valentinovo	4
Hrabrost je odabrati nenasilje	4
Edukativno-zabavni kviz o vodi	4
Eva Rašić u deset posto najboljih u Hrvatskoj!	5
Projekt »Učim s Gospodinom Finom«	5
Robotika	5
»Spoji se u umjetnost, priključi se u kulturu«	6
Prvi put rukometaši na državnom natjecanju	6
Prvi i jedini streljaš u našoj školi	7
Zamalo do velikog uspjeha	7
Odličan učenik i još bolji rukometaš	7
Erasmus + program	8
Osmaši u Vukovaru	9
Nezaboravna lička pustolovina	10
Od malog do velikog uspjeha	10
Projekt »Pomozi i razveseli«	10
Dan škole	11
Sedmi susret Kozarčevih škola	11
Želiš znati? Želiš osjećati? Čitaj!	12
Likovni i literarni radovi	13-15
Odlikaši	15
Osmaši	16

NOVINARKE SEMELJAČKOG KOZARCA



Dragi naši učenici i učenice, srdačno vas pozdravljamo na kraju još jedne, kako za koga uspješne školske godine. Svi smo uložili puno truda kako bismo postigli što bolje rezultate, a pogotovo naši osmaši koji ove godine odlučuju koju će srednju školu upisati. Kako ne biste zaboravili što se događalo ove školske godine, naše su novinarke sve zabilježile fotografijama i napisale članke u sklopu devetog broja Semeljačkog Kozarca. Nadamo se da ćete uživati čitajući i gledajući ovaj Kozarac te da ćete se barem malo nasmijati i prisjetiti svih lijepih trenutaka tijekom ove školske godine.

Katarina Erceg, 8. b, Iva Grbeša, 7. c

Kros u našoj školi

I ove je godine sredinom listopada u našoj školi održano natjecanje u krosu. Ugostili smo 12 osnovnih škola s područja Đakovštine (OŠ Ivan Goran Kovačić, OŠ Josipa Antuna Čolnića, OŠ Vladimira Nazora, OŠ Selci Đakovački, OŠ Satnica Đakovačka, OŠ Luke Botića Viškovići, OŠ Drenje, OŠ Gorjani, OŠ Josipa Jurja Strossmayera Trnava, OŠ Josipa Kozarca Josipovac Punitovački, OŠ Budrovci). Sudjelovala su 133 učenika, no ipak pobjedu su odnijeli oni najuspješniji. Djevojčice su trčale 1000, a dječaci 1200 metara. Natjecanje su započele učenice petih i šestih razreda, a pobjedu u toj skupini odnijela je OŠ Vladimira Nazora, dok je u muškoj skupini to bila OŠ J. A. Čolnića. Zatim su na red došle učenice sedmih i osmih razreda, pobjedu je odnijela OŠ Vladimira Nazora, a u muškoj skupini OŠ Josipa Kozarca Josipovac Punitovački. Naši učenici osvojili su četvrto mjesto u svim skupinama. Iskrene čestitke pobjednicima, a ostalima želimo puno sreće u sljedećim natjecanjima.

Lucija Kubica, 7. b

SEMELJAČKI KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA,
SEMELJCI • BROJ 9

Izdaje: Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci

Financira: Općina Semeljci

Školska godina: 2021./2022.

Glavni urednici: Martina Kaurin, prof.,
Katarina Erceg, 8. b, Iva Grbeša, 7. c

Uredništvo: Martina Kaurin, prof.,
Katarina Erceg, 8. b, Lucija Kubica, 7. b,
Lucija Bošnjaković, 7. b, Iva Grbeša, 7. c,
Patricia Paradžik, 6. b, Iva Lukić, 6. b, Tea
Miladinović, 6. a, Andrea Jurjević, 6. a, Elena Sudar,
5. c, Klara Marčičević, 5. c, Mia Ravnjak, 5. c

Grafičko uređenje i tisak:

Glas Slavonije d. d., Osijek





Virtualna božićna priredba

U našoj školi krajem dvanaestog mjeseca održana je online priredba. Učenici razredne i predmetne nastave sa svojim su učiteljima snimili različite božićne sadržaje. Bilo je zabavnih i poučnih igrokaza (Najljepše božićno drveće, Isusovo rođenje...), veselih pjesama (Zvončići, Sretan Božić svakome...) i plesova koji su nas uveli u duh Božića. Zadnji dan nastave prije odlaska na praznike pogledali smo što su pripremili te se razveselili uživajući u maštovitim točkama naših učenika.

Tea Miladinović i Andrea Jurjević, 6. a

Dani kruha u našoj školi

U našoj školi Dani kruha obilježeni su sredinom listopada. Škola je bila ukrašena jesenskim plodovima, a stolovi su bili prepuni krušnih proizvoda.

Dan smo započeli molitvom i posvetom kruha. Svi učenici molili su desetinu krunice za mir u svijetu. Nakon molitve uživali su u ukusnim proizvodima (perecima, kiflicama, muffinima...).

Dane kruha obilježavamo radi zahvalnosti za plodove zemlje i podsjećamo na važnost kruha u svakodnevnom životu.

Tea Miladinović, 6. a



MAŠKARE U NAŠOJ ŠKOLI

Najveseliji dan u godini

Zabava pod maskama održava se dan prije Čiste srijede ili Pepelnice. Najpoznatiji nazivi ovog događaja su maškare, međutim u nekim su krajevima poznate kao poklade, fašnik ili mesopust.

Ljudi su se u povijesti maskirali kako bi otjerali tmurnu zimu i pozvali proljeće, a danas se održavaju kako bi nas uvele u korizmeno vrijeme.

Početak ožujka u našoj školi održane su maškare u razrednoj nastavi. Maske su bile simpatične, neobične i zabavne. Prvi razred maskirao se u likove iz poznatog crtića »A je to« Pata i Mata. Drugi, treći i četvrti razredi odabrali su maske princeza, Ninja kornjača, nogometaša, hakera, plesača, kuhara, astronauta, baka, vještica...

Osim uvođenja u korizmeno vrijeme, maškare su dan kada se slavi, zabavlja, pleše i pjeva, ali i dan kada se učenici mogu kreativno i maštovito izraziti pokazujući svoje maske.

Klara Marčičević, Elena Sudar, 5. c



Dan jabuka

Krajem listopada 6. a razred sa svojom je razrednicom Vesnom Nikolić obilježio Dan jabuka. Čitali su izreke i zanimljivosti o jabukama te ukrašavali panoe plakati- ma s različitim vrstama jabuka.

Naučili su da postoje razne vrste jabuka (Zlatni delišes, Kanada, Krivopecelj, Elstar, Gala, Crveni delišes, Jonagold, Zlatna parmenka i mnoge druge) te da o jabukama postoje i razne izreke, a neke od njih su: Zdrav ko jabuka, Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van...

Cilj obilježavanja ovog dana bio je poučiti učenike o važnosti voća, a posebno jabuka; steći zdrave prehrambene navike; proširiti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća; poticati učenike na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika; podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Andrea Jurjević, 6. a



Valentinovo

Kao i svake godine u mjesecu ljubavi obilježili smo Valentinovo u našoj školi. Već nekoliko dana prije učenici su imali priliku poslati pismo svojim simpatijama i prijateljima te su nestrpljivo čekali pisma istih. Porukice su ubacivali u sandučić koji je bio postavljen na ulazu u školu. Obilježavanjem ovog dana potiče se učenike da iskažu svoje osjećaje te budu ispunjeni ljubavlju. Donosimo vam nekoliko savjeta novinarki kako ubuduće napisati lijepo ljubavno pismo:

- Piši krasopisom (ako ga itko uopće zna i čitati).
- Pismo spremi u omotnicu jer ne želiš da svatko pročita kako se osjećaš.
- Napiši stihove najdraže ljubavne pjesme.
- Ne gledaj previše ljubavnih filmova da ne bi dobio krivu inspiraciju.
- Budi svoj i ne prepisuj od drugih!
- Uljepšaj svoje pismo da ne bude tužno i prazno.

Lucija Kubica, 7. b



Hrabrost je odabrati nenasilje

Svake godine posljednje srijede u veljači obilježavamo Dan ružičastih majica. Ružičasta majica simbol je borbe protiv vršnjačkog nasilja i inicijativa za nenasilno rješavanje problema. Ovaj dan nastao je u Kanadi, 2007. godine, kada je jedan dječak u školu odjenuo ružičastu majicu u znak podrške osobama oboljelima od raka dojke, ali je postao meta vršnjačkog zlostavljanja. Njegovi prijatelji iz razreda sljedećih su dana počeli dolaziti u ružičastim majicama

kao znak podrške dječaku te je tako započeo Dan ružičastih majica.

U našoj školi učenici razredne nastave sa svojim su učiteljicama obilježili ovaj dan nošenjem ružičaste majice te su podržali sve one koji se bore s različitim vrstama nasilja. Ako primijetite nasilje oko vas, prijavite ga jer nekome to može spasiti život. Također ako netko nad vama vrši nasilje, ne bojte se to reći osobi kojoj vjerujete.

Katarina Erceg, 8. b

Edukativno-zabavni kviz o vodi

Početkom travnja u našoj školi održan je edukativno-zabavni kviz o vodi koji je dio programa informiranja javnosti o projektu poboljšanja vodno-komunalne infrastrukture Aglomeracije Semeljci, što je i cilj ovog kviza. U kvizu su bila pitanja o vodi (njena korist, podjela, kruženje vode u prirodi...) i okolišu, a sudjelovali su učenici trećeg i četvrtog razreda matične škole te njihove učiteljice Marija Orešković i Elizabeta Moskalj te učenici trećeg i četvrtog razreda područnih škola sa svojim učiteljicama koje su ih uključile u taj projekt. Nakon uspješno odigranog kviza, učenici su dobili promidžbene materijale (kape, majice, torbe, kabanice, olovke, rokovnike) te su svojim kućama otišli s novim saznanjima o važnosti vode. Našu školu posjetili su voditelji Slavonske televizije koji su intervjuirali nekoliko učenika, a sve to mogli smo vidjeti na Slavonskoj televiziji, čuti na Radio Đakovu te pročitati u dnevnom listu Glas Slavonije.

Lucija Kubica, 7. b



MATEMATIČKO NATJECANJE »KLOKAN BEZ GRANICA«

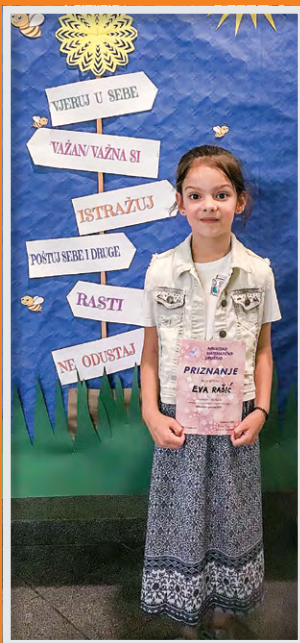
Eva Rašić u deset posto najboljih u Hrvatskoj!

Matematičko natjecanje *Klokan bez granica* održalo se sredinom ožujka. Ono okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Natjecanju mogu pristupiti učenici drugog te viših razreda.

Sva djeca rješavaju zadatke u svojoj školi u određenim kategorijama – Leptirići, Pčelice, Ecolier, Benjamin, Kadet te Junior i Student za srednjoškolce.

U ispitu ima 12 ili 24 zadatka s pet ponudjenih odgovora od kojih je jedan točan. Učenici 2. i 3. razreda rješavaju 12 zadataka u trajanju od 60 minuta, dok ostali rješavaju 24 zadatka u roku od 75 minuta.

Svi sudionici dobivaju poklon za sudjelovanje (kemijsku olovku, kalendar



i čokoladicu), a 10% najboljih nagradu.

Cilj je natjecanja popularizirati i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Početak svibnja stigli su rezultati naših učenika, a oni su uistinu odlični:

najveći uspjeh ostvarila je učenica 2. razreda područne škole Kešinci Eva Rašić u kategoriji Pčelice, a ušla je u 10% najboljih u Hrvatskoj. Gabriel Punčec u kategoriji Leptirići i Leon Crljenica u kategoriji Benjamin dobili su utješne nagrade. Čestitke Evi te Leonu i Gabrijelu!

Andrea Jurjević, Tea Miladinović, 6. a



Robotika

Učenici 6.b razreda pohađaju izvannastavnu aktivnost robotiku koju vodi učiteljica Informatike Nikolina Mihić. Svaki učenik dobio je svog robota naziva mBot kojeg prvo mora složiti, zatim spojiti na računalo te ga onda programirati.

Početak siječnja dobili su MicroBitove, male uređaje koji mogu ispisivati naredbe, a izgledaju poput pločice i svijetle u raznim bojama.

Mali robotičari svakim danom uče sve više te napreduju u programiranju robota za moguću daljnju budućnost bavljenja programiranjem, elektronikom ili robotikom.

Evo nekih zanimljivosti o robotima:

- mogu mijenjati boju
- kreću se sami ili pomoću daljinskog upravljača
- kreću se po svojoj stazi (osmicama)
- mogu pokazivati i neke riječi (hi, bye, hello...).

Ciljevi robotičkih radionica su popularizacija robotike, poučavanje mladih na tom polju, poticanje kreativnog stvaralaštva, razvijanje tehničkih vještina, motorike i timskog rada.

Iva Lukić i Patricia Paradžik 6. b

Projekt »Učim s Gospodinom Finom«



Sredinom listopada učenici 6.b i 8.b razreda uključili su se u projekt – natjecanje *Učim s Gospodinom Finom*. Uključila ih je i kroz aktivnosti vodila nastavnica Sanja Posavčević.

To je edukativni projekt namijenjen poučavanju učenika o financijama u svijetu te o mirovinskoj štednji. Sudjelovalo je nekoliko učenika iz svakog razreda. Prvo su pogledali četiri modula o štednji te je njihov zadatak bio na temelju viđenog izraditi nekakav igrokaz, strip, videozapis, gift ili prezentaciju.

Osmišli su u jednoj skupini odlučili izraditi gift, a šestaši su u dvije skupine (pod nazivom Stenići i Šestaši) snimili videozapise u kojima su odabrali pojmove o štednji i objasnili ih smišljenom pričom. Cilj je bio potaknuti djecu i odrasle razmišljanju o mirovinskoj štednji i svojoj budućnosti.

Novčana nagrada ovog projekta bila je petnaest tisuća kuna, no nažalost pobjedu ove godine odnijela je Osnovna škola Varaždin. Čestitke svima koji su sudjelovali.

Patricia Paradžik, 6. b

KREATIVNE I STOP MOTION RADIONICE U SKLOPU PROJEKTA

»Spoji se u umjetnost, prikluči se u kulturu«

Udruga Carpe Diem iz Karlovca nositelj je projekta »Spoji se u umjetnost, prikluči se u kulturu« kojem je specifični cilj doprinos razvoju edukacije djece i mladih do 25 godina kroz aktivnosti koje nisu omogućene u školskom sustavu.

Sudjelovala su četiri učenika 6.b naše škole sa svojom učiteljicom Hrvatskog jezika Martinom Kaurin, a to su: Iva Zetović, Davor Azinić i Damjan Jaman koji su odabrali radionicu Stop motion (tehnika snimanja animiranih filmova) te učenica Dora Prebeg koja se uključila u Likovnu i kreativnu radionicu (izrada predmeta pomoću recikliranih materijala).

Sve aktivnosti provode se online, besplatne su i dostupne korisnicima u cijeloj Republici Hrvatskoj. Osim spomenutih radionica, provode se i 3D umjetnost, lutkarske online radionice, multimedija, virtualne šetnje, kreativne radionice, čitalački klub, književne večeri, kvizaška natjecanja, debate s umjetnicima.

U sklopu projekta, učenicima je bilo omogućeno sudjelovanje u Escape Room književnom kvizu u koji su se uključile dvije učenice 8. a razreda Petra Jaman i Nika Paradžik.

Opći je cilj je ovog projekta pridonijeti razvoju sposobnosti djece i mladih i njihovoj boljoj socijalnoj uključenosti putem online kreativne i umjetničke aktivnosti te im omogućiti bolji pristup kulturnim i umjetničkim sadržajima.

Iva Grbeša, 7. c



Prvi put rukometaši na državnom natjecanju

Naši su rukometaši ove godine postigli odličan uspjeh u rukometu. Svoje mjesto na natjecanju pronašli su: Leon Zegnal, Fran Dubravac, Gabriel Dubravac, Gabriel Tadić, Ante Filip Žolo, Mateo Miladinović, Andrej Ižaković, Andrej Andraković, Hrvoje Sadlek. Vjerno su ih pripremali od općinskoga do državnoga natjecanja nastavnici Daniel Špehar i Bojan Stjević. Općinsko natjecanje odigrali su u Đakovu krajem veljače, gdje su bili u skupini sa školom Sjever i Piškorevcima. Pobijedili su u obje utakmice i osvojili prvo mjesto u skupini te su dospjeli u finale. Ondje su pobijedivši Goranovu školu prošli na županijsko natjecanje.

Ono se održalo u Valpovu početkom ožujka. Bili su u skupini sa osječkom školom Mladost i Valpovom. Pobi-

jedili su obje škole i prošli u finale gdje ih je čekao Nexe, koji je bio za dlaku bolji i osvojio prvo mjesto. Naši rukometaši bili su drugi u županiji te su zajedno sa Nexe-om prošli na državno natjecanje.

Državno natjecanje održalo se krajem ožujka u Poreču. Rukometaši su boravili u hotelu Plava Laguna gdje su vrijeme provodili družeći se i pripremajući za natjecanje. Sutradan su igrali utakmice protiv Zagreba i Virovitice, no nažalost izgubili su obje utakmice i nisu prošli dalje. Stekli su novo iskustvo i svojim velikim uspjehom upisali su povijest naše škole. Iskrene čestitke našim rukometašima i njihovim mentoru učitelju Danielu!

Tea Miladinović,
Andrea Jurjević 6. a

INTERVJU S LEONOM ZEGNALOM

Prvi i jedini streljaš u našoj školi

Leon Zegnal je učenik 6.b razreda koji trenira streljaštvo. Streljaštvo je natjecateljski sport koji razvija umijeće pogađanja pokretnih i nepokretnih meta korištenjem različitih vrsta oružja, i to specifično različitih tipova pušaka i pištolja.

Evo što smo saznali o Leonu i njegovom bavljenju ovim ne toliko popularnim individualnim sportom.

Lucija: Kada si se počeo baviti streljaštvom i kako to da si odabrao baš tu aktivnost?

Leon: Počeo sam se baviti krajem srpnja 2021. godine, a odabrao sam streljaštvo zato što mi se tata bavi time pa sam htio i ja probati.

Lucija: Kako izgledaju vaši treninzi?

Leon: Prvo imamo pripreme, takozvano zagrijavanje, zatim probno pucanje, a onda pucamo 25 meta po tri serije.

Lucija: Koji ti je najdraži postignut uspjeh do sada?

Leon: Prvo mjesto u fair play-u Osijeku na Pampasu sredinom rujna.

Lucija: Uspijevaš li uskladiti školske obaveze s treninzima?

Leon: Da, uspijevam.

Lucija: Koliko često imaš treninge i koliko oni traju?

Leon: Treninge imam jednom tjedno kada nema turnira, a tri puta tjedno kada su turniri, a traju do četiri sata.

Lucija: Koliko imaš slobodnog vremena za druženje s prijateljima?

Leon: Rijetko, jer slobodan dan imam samo nedjeljom.

Lucija: Što je potrebno od opreme za streljaštvo?

Leon: Puška, streljačke naočale, prsluk, šilterica, slušalice i municija.

Lucija: Što tvoji vršnjaci misle o toj aktivnosti? Sviđa li im se ili ih baš i ne privlači?

Leon: Većina komentara su pozitivni, ali nađe se i neki negativan. Nekoliko učenika je zainteresirano i voljeli bi probati.



Lucija: Što misliš koliko je važno i dobro baviti se bilo kakvom aktivnošću ili sportom?

Leon: Jako je važno. Pogotovo jer je zanimljivo, a i dobro je za zdravlje.

Lucija: Preporučuješ li ovu aktivnost drugima?

Leon: Da, preporučujem, zato što je zanimljiva i streljaštvo nije toliko popularno u Hrvatskoj. **Lucija Bošnjaković, 7. b**

Zamalo do velikog uspjeha

Početak svibnja učenici petih i šestih razreda sudjelovali su na općinskom natjecanju u rukometu koje se održalo u Đakovu. Pobjedivši učenike iz Đakova i Piškorevaca, klasificirali su se na županijsko natjecanje. Ono se održalo u Našicama. Nažalost, tamo nisu imali toliko sreće te su svoje natjecanje završili nakon što su izgubili od jačih ekipa. Učenici koji su zaslužni za ovaj uspjeh su: Leon Zegnal, Fran Dubravac, Damjan Jaman, Romano Jelenić, Marko Ervačić, Mata Gradištanac, Antonio Čosić, Ivano Ljubas i Jona Zrimiće pod vodstvom nastavnika Daniela Špehara. Nadamo se da će učenici sljedećih godina ostvariti još bolji rezultat te možda sudjelovati na državnom natjecanju u rukometu za pete i šeste razrede.

Katarina Erceg, 8. b



INTERVJU S FRANOM DUBRAVCEM

Odličan učenik i još bolji rukometaš

Fran Dubravac je učenik 6. b razreda. Uz to što je odličan i uspješan u školi, trenira i rukomet u »RK Ivan Mikano» Dobar je prijatelj i među najdražima u društvu. Pametan je i sudjeluje na raznim natjecanjima, prvenstveno matematičkim. Od predmeta mu sve dobro ide i to se svima sviđa, a pogotovo djevojčicama, pa poslušajte nešto o našem najdražem rukometašu i prijatelju Franu.

Iva: Kada si se počeo baviti rukometom?

Fran: Rukometom sam se počeo baviti u četvrtom razredu. Prije toga trenirao sam nogomet, ali mi baš nije išlo pa sam se okušao u rukometu i vidio da sam uspješniji.

Patricia: Koliko si nagrada osvojio?

Fran: Sedam turnira, odnosno sedam medalja.

Iva: Koji ti je najdraži postignut uspjeh?

Fran: Najdraži postignut uspjeh mi je kada smo prvi put u Vinkovcima pobijedili PPD Zagreb.

Patricia: Uspijevaš li uskladiti školske obaveze s treninzima?



Fran: Uspijevam, većinom treninge imam navečer pa poslije škole stignem napisati zadaću i naučiti što treba te se zabavljati.

Iva: Koliko imaš slobodnog vremena za druženje s prijateljima?

Fran: Imam dovoljno slobodnog vremena, često se družim poslijepodne prije treninga ili vikendima kada

nemam utakmicu.

Patricia: Tko ti je najveća podrška u bavljenju rukometom?

Fran: Najveća podrška su mi roditelji, a uz njih baka i djed. Djed je redoviti gost na mojim utakmicama.

Iva: Imaš li najdražeg rukometaša/icu?

Fran: Da, imam, to su Ivan Martinović i Luka Cindrić, sviđa mi se njihov stil igre.

Patricia: Jesi li putovao izvan Hrvatske?

Fran: Nisam, ali volio bih.

Iva: Koliko je po tvom mišljenju važno da se djeca i odrasli bave sportom?

Fran: Važno je zbog njihovog zdravlja i fizičkog izgleda.

Iva Lukić i Patricia Paradžik, 6. b

Prošle školske 2019./2020. godine naša se škola uključila u projekt »Let's meet in the clouds« u okviru Erasmus + programa. U projektu osim nas sudjeluju i škole-partneri iz Latvije, Poljske i Španjolske, a za cilj ima razvoj vještina učenja i poučavanja pomoću digitalnih alata.

Prva mobilost učitelja

Prvi susret održan je nažalost online zbog Covida 19. Nastavnici su imali više sreće prošle godine kada su u studenom otputovali u Poljsku. Nastavnice Engleskog jezika Suzana Cvitković Dragičević i koordinatorica Ana Jaman te nastavnice Hrvatskog jezika Irene Sudar i Ivana Čatić provele su pet dana u poljskom gradu Czestochowa.

Prva radionica na kojoj su sudjelovale bila je »Project thinking and team building as the key to success«.

Cilj ove radionice bio je zblizavanje i bolje upoznavanje svih sudionika. Sljedeća radionica bila je »Office 365«. Nastavnici su razmijenili mišljenja o upotrebi digitalnih alata. Uslijedile su i druge radionice i aktivnosti kao što su razgledavanje Chestokova, upoznavanje prošlosti i kulture Poljske te dogovori o mobilnosti učenika.

Učenici i učitelji u Bilbao

Prva mobilnost za učenike dogodila se početkom travnja kada su učenici osmih razreda Karolina Kalić, Anja Brođanac, Gabrijel Tadić, Ante Filip Žolo, Petra Jaman, Sara Kovačević i učenice sedmog razreda Ema Šnajder, Ena Rajniger i Antonija Jurić otputovali u Španjolsku u grad Bilbao uz pratnju nastavnica Suzane Cvitković Dragičević i Irene Sudar.

Prvi dan učenici su predstavili svoju državu i školu. Uslijedile su radionice izra-

ERASMUS + PROGRAM Let's meet in the clouds

de virtualnog turističkog vodiča (izrada web stranica, korištenje QR kodova i snimanja videa).

Drugi dan posjetili su San Sebastian i većinu njegovih znamenitosti.

Treći dan istraživali su Bilbao i snimali videe o znamenitostima koje su upoznali.

Četvrtog su dana u školi predstavljali legende ili nacionalne mitove. U prvom dijelu radionice naši su učenici predstavili legendu o Crnoj kraljici ili Barbari Celjskoj koju su napravili u obliku stripa. Neobična legenda o poznatoj kraljici zaintrigirala je učenike. U drugom dijelu radionice, smišljali su svoje legende koje će biti objavljene na portalu e-Twinning.

Peti dan prošao je u dogovoru o daljnim aktivnostima projekta i organizaciji sljedeće mobilnosti koja se održala u svibnju u Hrvatskoj.

Naša škola kao domaćin

Došao je red na nas da budemo domaćini ovoga projekta. Naša ravnateljica Ružica Primorac i koordinatorica učiteljica Ana Jaman pripremile su sve za ugodan boravak naših gostiju. Tako smo početkom svibnja ugostili učenike i nastavnike iz Poljske, Španjolske i

Latvije. S njima su provodili vrijeme u radu i druženju učenici osmih razreda: Marin Lukić, Lara Sučić, Luka Miladinović, Hana Drga, Toni Matošević, Luka Orkić, Alen Šimičić i Katarina Erceg. Goste su pozdravili i poželjeli im dobrodošlicu načelnik Općine Grga Lončarević, ravnateljica Primorac, a sve je ugodno iznenadio školski zbor himnom Republike Hrvatske. Nakon himne uslijedio je nastup školskih svirača. Zatim su učenici iz Španjolske, Latvije i Poljske predstavili države i škole iz kojih dolaze. Slijedilo je vrijeme u kojem su se učenici upoznavali na različitim radionicama.

Drugog dana boravka učenici i učitelji otputovali su u Zagreb u kojem su obišli njegove znamenitosti (Trg bana Josipa Jelačića, Zagrebačku katedralu, Tehnički muzej Nikole Tesle, ZOO, Grički top na Gornjem gradu).

Treći dan otišli su u Vukovar i Osijek te posjetili Muzej vučedolske kulture, Most Jean-Michel Nicolier, Spomen križ na ušću rijeke Vuke u Dunav, Tvrđu, Konkatedralu Sv. Petra i Pavla...

Četrti dan bio je pun aktivnosti. Učenici su radili Sway (program za izradu prezentacija), videozapis i kviz o različitim temama. Nakon kratke radionice, uslijedio je sportski dio. Učenici su se razgibali, zaigrali nogomet, dobro zabavili te se još bolje upoznali.

Zadnji dan njihovog boravka počeo je predstavljanjem učeničkih radova. Nakon završetka radnog dijela, slobodno su vrijeme iskoristili u druženju i zabavi.

Ovaj je projekt učenicima omogućio stjecanje novih znanja, vještina i iskustava, a nastaviti će se početkom sljedeće školske godine kada se nadamo putovanju u Latviju.

Katarina Erceg, 8. b





Osmiši u Vukovaru

Sredinom rujna učenici osmih razreda posjetili su Vukovar. Izlet su započeli u Memorijalnom centru predavanjem o Domovinskom ratu i o Hrvatskoj prije i poslije rata. Nakon predavanja uslijedio je obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava

iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce). Nakon kratkog odmora učenici su posjetili Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U Muzeju vučedolske kulture učenici su se upoznali s primjermom vučedolskih kuća, običaja, odjeće, izgledom Vučedolaca, nastankom Vučedolske golubice i njihovim nestan-

kom. Nakon obilaska muzeja posjetili su dvorac Eltz.

Cilj ove terenske nastave bio je bolje shvaćanje važnosti Domovinskog rata i gubitka koje je ostavio iza sebe. Na učenike je ostavila pozitivan utisak jer su naučili neke nove stvari na zanimljiv način.

Katarina Erceg, 8. b



Izlet u Krapinu

Početkom svibnja učenici 6.a i 6.b prvi put išli su zajedno na izlet. Vodile su ih nastavnice Vesna Nikolić, Sanja Posavčević i učiteljica Marija Orešković, a njihova odredišta bila su Muzej krapinskih neandertalaca i dvorac Trakošćan.

Okupljanje je bilo u Semeljcima ispred škole. Učenici su krenuli u ranim jutarnjim satima, a u Krapinu su stigli kasno prijepodne gdje su u Muzeju krapinskih neandertalaca pogledali film o jednom danu njegovog najpoznatijeg stanovnika. Nakon filma kroz muzej ih je proveo vodič s kojim su prošli razdoblja od nastanka svijeta do danas. Vidjeli su i špilju u kojoj su boravili prvi ljudi.

Nakon obilaska muzeja zaputili su se u dvorac Trakošćan, jednu od najstarijih hrvatskih utvrda iz 13. stoljeća koji nosi naziv ponos Hrvatskog zagorja. Tijekom obilaska dvorca u svakoj sobi poslušali su što se u njoj događalo i čemu je služila plemićkoj obitelji Drašković. Kasnije su prošetali uz pejzažni park koji čine jezero te razno drveće i grmlje. Nakon obilaska uslijedilo je slobodno vrijeme i povratak kućama.

Učenici su na ovom putovanju imali priliku uživati u jednom od najsuvremenijih muzeja na svijetu, vidjeti najstariju prošlost Zemlje od njezinog nastanka do današnjeg modernog doba s posebnim naglaskom na otkriće u Krapini i život neandertalaca.

Andrea Jurjević i Tea Miladinović, 6. a

Krajem lipnja učenici sedmih i osmih razreda sa svojim razrednicama Irene Sudar, Suzanom Cvitković Dragičević, Kristinom Dijaković, Martinom Kaurin i Anom Jaman uputili su se u nezaboravnu ličku pustolovinu. Nakon dugog puta stigli su u edukacijski centar Outward Bound Croatia u Velikom Žitniku gdje ih je dočekaao ručak. Upoznali su instruktore koji su ih sva tri dana njihove ekspedicije vodili i bodrili kroz različite izazove. Bili su podijeljeni u tri skupine u kojima su bila dva instruktora te je svaka skupina dobivala različite zadatke i igrala razne igre u kojima je ključ pobjede i cilja bio timski rad. Prvi dan bio je planiran odlazak na kampiranje, svaki učenik dobio je potrebnu opremu koju je naučio koristiti i pripremiti uz pomoć svojih instruktora. Svaka skupina pješice se uputila prema mjestu u šumi na kojemu će prespavati noć u pratnji tima navigacije koji je uz pomoć karte i kompasa vodio ostatak skupine. Uspješan dolazak do cilja nastavio se pripremom ognjišta i večere za što se pobrinuo tim kuhinja, a tim oprema priređivao je mjesto gdje će spavati. Drugi je dan bio planiran odlazak u špilju. Tim navigacija vodila je grupu prema špilji, dok ih je tamo čekala potrebna oprema. Poslije svih dobivenih uputa uputili su se u špilju gdje su zavirili u drukčiji i neobičniji svijet. Nakon



posjete špilji vratili su se u edukacijski centar gdje su i noćili. Navečer su se sve grupe sastale i družile te podijelile svoja doživljena iskustva. Treći je dan započeo zabavnim timskom igrom poslije koje je slijedio doručak. Ostatak vremena grupe su sa svojim instruktorima igrale igre, a kada se približilo vrijeme polaska svaki instruktor članovima svoje grupe podijelio je njihove osobne stvari koje su predali u dolasku kako im ne bi skretale pažnju u učenju i snalaženju te

je svaki od učenika dobio diplomu kao uspomenu na ovu pustolovinu. Posljednji trenutak proveden u centru obilježili su zajedničkim fotografijama. U povratku su učenici posjetili rodnu kuću Nikole Tesle u Smiljanu gdje su slušali o izumima velikog genija koji je promijenio čitavi svijet. Ova zanimljiva i nezaboravna ekskurzija potaknula je nova prijateljstva i nova saznanja koja će, nadamo se, koristiti svima nama.

Lucija Kubica, 7. b

Matematičko natjecanje

MAT liga

Od malog do velikog uspjeha

MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Ono motivira te potiče učenike na logičko razmišljanje i timski rad.

Nastavnica Matematike Sanja Posavčević u ovo je natjecanje uključila tri učenika svoga šestog b razreda.

Tijekom školske godine održana su četiri kola MAT lige. U prva tri kola natjecali su se Fran Dubravec i Leon Crljenica, a u četvrtom kolu uključio se Damjan Jaman. Unatoč lošijem postignutom uspjehu u trećem kolu, ukupno su zauzeli odlično jedanaesto mjesto od tristotinjak u cijeloj Hrvatskoj.

Čestitamo natjecateljima i nadamo se da će ovo matematičko natjecanje učenike motivirati da se uključe i sljedeće godine!

Patricia Paradžik, 6. b

Projekt »Pomozi i razveseli«

Krajem studenog učenici su se na inicijativu učiteljice Dubravke Mitrović uključili u projekt »Pomozi i razveseli«. »Ako imaš dovoljno hrane za sebe, podijeli je s onima koji je nemaju«, bio je glavni moto ovog projekta.

Provedeno je devet aktivnosti. Prva aktivnost bila je namijenjena za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Učenici su prikupljali plastične čepove cijelu školsku godinu, a ova se aktivnost provodi više godina u našoj školi.

Mnogi ljudi nemaju dovoljno sredstava za hranu te se hrane u socijalnoj samoposluzi ili ju nalaze na drugim mjestima. Tako je sljedeća aktivnost ovog projekta bila prikupljanje sredstava za socijalnu samoposlugu u Đakovu. Učenici su prikupili ulje, brašno, šećer, rižu, higijenske potrepštine...

Treća aktivnost bila je prikupljanje za azil napuštenih životinja. Svi su se

odazvali i potrudili donijeti što više potrebnih stvari. Prikupili su stare deke i ručnike, hranu u konzervi, suhu hranu i dr. Vjerujemo kako su učenici dosta pomogli životinjama i ljudima koji se brinu za njih.

4.-8. aktivnost ovog projekta bila je prikupljanje za ljude kojima je potrebna pomoć i koji su socijalno ugroženi. Učenici su donijeli novčana sredstva, hranu i mnoge druge potrebne stvari.

Zadnja aktivnost ovog projekta bila je namijenjena SOS Dječjem selu u Ladmirevcima. Prikupljena je novčana donacija u iznosu od 1.256,70 kn i ti su novci uplaćeni SOS Dječjem selu.

Cilj ovog projekta bio je taj da su učenici naučili darivati, učinili su dobra djela i pomogli mnogima. Na kraju projekta, učiteljica Dubravka, u zahvalnost za sudjelovanje, svim je učiteljima podijelila zahvalnice.

Katarina Erceg, 8. b



Dan škole u pjesmi i plesu

Dan škole ove godine održao se sredinom lipnja. Učenicima su se na taj dan zabavljali i pokazali svoje plesove, recitacije, igrokaze i pjesme. Učiteljica Ivona Grbeša prikupila je učeničke likovne radove te napravila prigodnu izložbu objavljenu na mrežnoj stranici naše škole pod nazivom »Crtež kao razgovor«.

Ove su godine učenici razredne nastave izveli himnu prvoškolaca uz malu pomoć učenika četvrtog razreda, drugi razred demonstrirao nam je ples po imenu »Zeko pleše«, treći razred uz ples je pjevao himnu miru i boljoj budućnosti »Kad bi svi« dok je četvrti razred recitirao pjesme o školi i prijateljstvu. Učenici predmetne nastave prikazali su igrokaz »Sloboda u polju suncokreta«, zbor je pjevao pjesmu »Školi je kraj« uz bend koji je svirao, i za lijep kraj svojim tamburicama svirala nam je Glazbena škola. Svaki nastup bio je kreativan i zanimljiv. Sretno nam svima i iduće školske godine!
Elena Sudar, 5. c



Dan škole – sportski dan

Sredinom šestog mjeseca održana su sportska natjecanja povodom Dana škole. Sudjelovali su učenici matične te područnih škola iz Kešinaca, Mrzovića, Forkuševca, Vučevaca, Koritne i Vrbice koji su taj dan došli u Semeljce sa svojim učiteljicama.

Učenici prvih i drugih razreda trčali su 100 metara, graničara su zaigrali treći i četvrti, a oni koji nisu sudjelovali u graničaru trčali su na 200 metara.

Dječaci viših razreda igrali su nogomet, djevojčice rukomet, osim djevojčica sedmih razreda koje su zaigrale odbojku.

U nogometu su najbolji bili dječaci iz 5. c, 6. b, 7. a i 8. a, dok su u rukometu pobijedile djevojčice iz 5. a, 6. b i 8. b, a u odbojki djevojčice iz 7. c.

Kao nagradu svi kapetani timova koji su pobijedili dobili su diplome kao uspomenu na sportski dan ispunjen igrom i veseljem.
Mia Ravnjak, 5. c

Sedmi susret Kozarčevih škola

Početak lipnja u Kruševici organiziran je 7. susret škola koje nose naziv »Josip Kozarac«, koji su posjetili učenici dramske i novinarske grupe naše škole uz pratnju ravnateljice Ružice Primorac i nastavnica Irene Sudar i Martine Kaurin. Djelatnici kruševačke škole ugodno su dočekali svoje goste te su priredili program koji je započeo zbor učenika hrvatskom himnom, a potom je slijedio pozdravni govor ravnateljice Branke Vučić i načelnika Branislava Milinovića.

Naši dramci izveli su scenski nastup o pravima obaju spolova, a isto tako mogli smo čuti kratke govore ravnatelja i vidjeti nastupe drugih vrijednih učenika iz Vinkovaca, Slatine, Soljana, Josipovca Punitovačkog i Lipovljana koji su priredili zabavne i poučne izvedbe kojima su predstavili sebe i svoju školu, te time odali počast Josipu Kozarcu.

Imali smo priliku vidjeti igrokaze o jednakosti i ravnopravnosti, čuti prekrasne dječje glasove koji pjevaju poznate pjesme i recitiraju poznate stihove te upoznati nove tehnike pjevanja i plesanja. Program je završila ravnateljica škole riječima zahvale te poučnim informacijama o povijesti njihove škole.

Nakon završenog programa u Kruševici, učenici, nastavnici, ravnatelji te ostali sudionici programa, uputili su se u Slavonški Šamac gdje su uz ručak i malo slobodnog vremena imali priliku uživati stječući nova prijateljstva.

Lucija Kubica, 7. b



Zašto je čitanje važno?

Glavna sastavnica pismenosti i jedna od temeljnih vještina suvremenog čovjeka je čitanje. Ono nam omogućuje bolje izražavanje emocija, potiče razvoj kreativnog mišljenja, mašte i općenito poboljšava komunikaciju u društvu. U 2021. godini posvetili smo se čitanju, pisanju, istraživanju i različitim



ANKETA - ČITANJE I ČITALAČKE NAVIKE

Želiš znati? Želiš osjećati? Čitaj!

aktivnostima koje bi trebale doprinijeti razvoju motivacije i interesa za čitanje. Ministarstvo znanosti i obrazovanja odlučilo je da 2021. bude godina čitanja.

Naša je škola provela projekt »Od korica do korica« te smo se na taj način uključili u namjeri da zajedno čitamo s cijelom Hrvatskom.

Glavni cilj ovoga projekta bio je poticanje navike čitanja među učenicima, čitanja u svrhu zabave i opuštanja, učenja o tome kako se stvaralački izraziti nadahnuti čitanjem te razvijati ljubav prema materinskom jeziku.

Učenici su od svojih nastavnica Hrvatskog jezika dobili pedeset ideja za predstavljanje knjiga, a neke od njih bile su: napraviti videoigru o knjizi, oslikati staru majicu u duhu knjige, osmisli kviz za razredni odjel, napisati intervju s omiljenim likom, križaljku... Svaki je učenik trebao izabrati jednu od tih ideja i tako predstaviti knjigu po svom izboru.

Novinarke su se također uključile i provele anketu o čitalačkim navikama naših učenika. U anketi su sudjelovala 144 učenika razredne i predmetne nastave, a sastojala se od dvanaest pitanja. Veći broj pitanja nudila su višestruki izbor.

Doznali smo da čak polovica naših učenika (51%) voli čitati, a oni koji ne vole čitanje radije biraju boravak vani,

igranje igrica, druženje s prijateljima i neke druge aktivnosti. Na pitanje je li čitanje važno 43% učenika smatra ga važnim, 41% nije sigurno te 26% učenika smatra čitanje nevažnim.

Na pitanje koliko često čitaju, naši osmaši (57%) uglavnom rijetko čitaju kao i ostali razredi, peti razredi (37%),

šesti razredi (66%) i sedmi razredi (59%).

O odabiru knjiga saznali smo da uglavnom učenici petih razreda knjigu biraju po naslovu, dok ostali učenici predmetne nastave knjigu biraju po broju stranica. Naslovi koje učenici najčešće odabiru su (razredna nastava):

Priče iz davnine, Duh u močvari i Čudnovate zgrade šegrta Hlapića.

Predmetna nastava: Koko u Parizu.

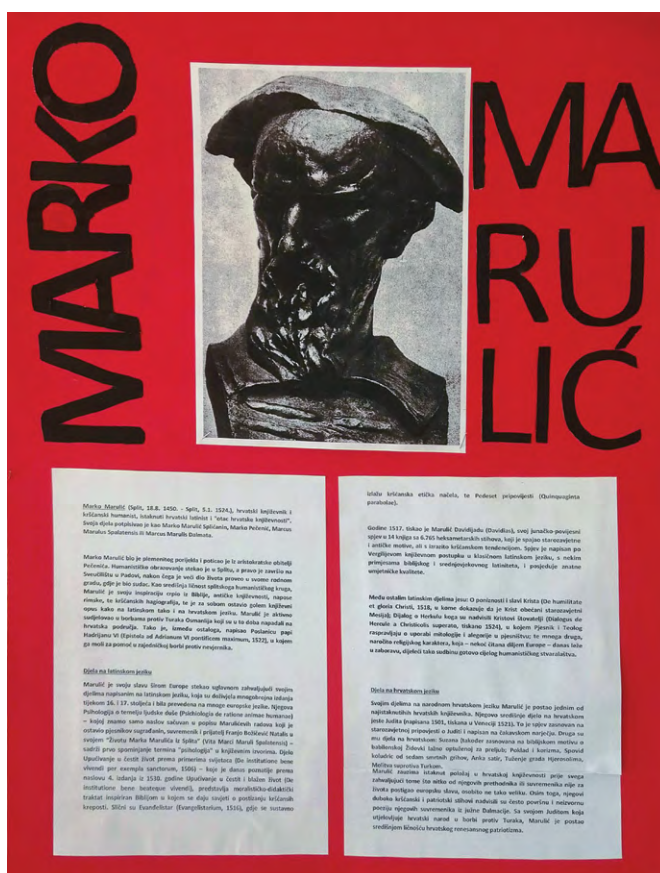
Nešto što nas je najviše začudilo je to da su učenici šestih razreda najmanje učlanjeni u neku knjižnicu (8%), dok učenici petih razreda češće posjećuju gradske knjižnice.

Učenika razredne nastave koji nikad ne čitaju je 12,5%, a učenika koji rijetko i svakodnevno čitaju 25%.

Naši trećaši (87,5%) radije čitaju tiskane nego elektroničke knjige.

Naša škola ovim projektom htjela je podržati kampanju promicanja kulture čitanja i proširiti znanje o ocu hrvatske književnosti Marku Maruliću i njegovom najpoznatijem djelu Juditi. Nadamo se da je ova anketu i ovaj školski projekt u učenicima potaknula volju za čitanjem, kreativnosti, istraživanjem za novim znanjima i knjigama.

Katarina Erceg, 8. b, Iva Grbeša, 7. c



LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Melani Jaman, 2. r., PŠ Vrbica



Gabriel Mišković, 2. r., PŠ Vrbica



Leonardo Džanija Jelenić, 2. r., PŠ Vrbica



Ivan Čajkušić, 2. r., PŠ Vrbica



David Pačarić, 1. r., Semeljci

Val

Nemirni valoviti val
Uzvisuje se i pjeni
A vjetar poskakuje.

Ana Barić, 6. b

Treba li otvoriti svoje srce?

Mali komad svoga srca želim ostaviti u svakom sjećanju. Želim ga ostaviti u svakom umjetničkom djelu. U svakoj slici, u svakoj skladbi, u svakom prijatelju.

Svoje srce otvaram praznim papirima, poput ovomu. Taj pogled na duboku bjelinu beskrajnosti koja mi se mrtvo smješka i čeka da joj dam osobinu. Čeka bez prigovora da stvorim na njem što poželim, da mi se misli izliju iz ruku, koristeći desnu stranu svoga mozga. Svoje srce otvaram glazbi koja me prati cijeloga života i koja mi dozvoljava da postanem osobom kojom postajem. Otvaram ga pjesmi koja mi svakim slušanjem daje novo objašnjenje i pomaže mi na novi način. Svoje srce otvaram teškim danima jer sam uvjerena da život bez malo muke nije puno iskustvo. Svoje srce otvaram svim mislima i osjećajima. Mislim krivnje – zbog osjećaja nestrpljivost. Mislim mižnje – zbog (svog) nepostignutog poželjenog rezultata. Mislim sreće i zahvalnosti – zbog osjećaja da sam voljena i ugođe. Svoje srce otvaram svome strahu od neuspjeha i nesavršenstva. Otvaram ga svim izazovnim i nelagodnim trenutcima koji me čekaju. Otvaram ga i riječima. Svim tekstovima koje ću morati napisati i stvarima koje ću morati izreći. Svoje srce otvaram osobi koja ne gleda moj život. Osobi zbog koje ću se osjećati uvaženo, bez da sam nešto odlično učinila. Otvaram ga osobi s kojom mogu biti blesava i isprobavati ideje u trenutku.

lako se ne volim izražavati riječima, drago mi je što sam se odlučila otvoriti svoje srce ovome sastavu, što sam si dala priliku primijetiti koliko stvari cijenim u svome životu.

Antonija Jurić, 7. b



Martina Ševarac, 3. r., PŠ Koritna

Majka

Njene su oči kao dva bisera sjajna.
Kad god me pogleda,
vidi se ljubav
i to nije tajna.

Njen je osmijeh kao dijamant.
Dok blista, umor krije
i bez riječi ljubav vije.

Njene su riječi kao utjeha meni,
bez tuge i boli,
jer me voli.

Mama je meni sve na svijetu!
Lea Ošap, 2. razred, Semeljci

Moja domovina

Moja domovina ima velike njive,
a u voćnjacima rodne šljive.

Moja domovina ima more
staro kao djedove bore.

Moja domovina je možda mala,
ali u srcu je moja najveća sreća.

Moju domovinu krase
velike planine
na koje se planinari penju
u velike visine.

Mate Matković, 4. r., PŠ Koritna



Patrick Crljenica, 2. r., PŠ Kešinci



Ivana Sremac, 1. r., PŠ Koritna



Eva Rašić, 2. r., PŠ Kešinci



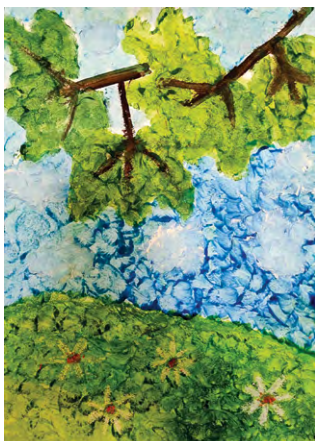
Filip Horvat, 2. r., PŠ Kešinci



Andrej Jaman, 4. r., PŠ Vrbica



Dorotea Marušić, 6. a



Darija Živković, 4. r., PŠ Vrbica



Elena Ervačić, 3. r., PŠ Kešinci



Emanuela Rebić, 3. r., PŠ Forkuševci



Ena Marinović, 8. b



Fran Kaptein, 2. r., Semeljci

Moja Hrvatska

Ovo je Slavonija i moja ravnica,
ona je dom mnogih ptica.
U Slavoniji žive dobri ljudi,
sve ih obasjana ravnica budi.

U njoj se djeca smiju,
a polja ih griju.
Zove nas Sunce i pokazuje
boje nove,
djecu i odrasle na polje zove.

U lijepoj Dalmaciji
Jadransko je more,
a u Zagorju
strme gore.

Sara Filaković, 3. r., PŠ Kešinci

Opomena roditeljima

Dragi roditelji!
Zašto pušite?
Tako si samo zdravlje rušite.
Čak oni mlađi kad psuju,
tako si samo mozak truju.

U životu treba pošten biti
i time puno prijatelja okupiti.
A kada ruganje pokuca
na vaša vrata,
nemojte otvoriti ni za 1653 sata!
Tena Azinić, 3. r., PŠ Kešinci

Proljeće je stiglo u moj zavičaj

U moju Slavoniju proljeće je sti-
glo s ptičjim pjevom.
Vočke su obukle raskošne, bijele
haljine kao da idu na bal. Biljke
cvjetaju, lijepo mirišu. Pčele ih
oprašuju, tako što neumorno lete
s cvijeta na cvijet. Ptice dolaze
iz toplijih krajeva i marljivo po-
pravljaju svoja gnijezda. Šumske
životinje se bude iz zimskog sna.
Raduju se cvijeću i nadolazećim
plodovima. Potoci i rijeke bujaju i
veselo žubore prolazeći kroz sela i
gradove. Na nepreglednim orani-
cama raste pšenica. Ljudi siju ku-
kuruz i suncokret. Bude se i ostali
kukci među kojima su prelijepi,
šareni leptiri. Proljeće je lijepo
godišnje doba, a ja se u proljeće
osjećam jako, jako veselo.

Jakov Lukić, 3. r., PŠ Forkuševci

Proljetno jutro

U proljetno jutro
na rubu polja
izvirio plav,
i malen mrav.

Do njega se budi
ptica i pruži kljun,
od žutoga jutra

i sama sam žuta.

Budi se i travka,
izvije svoj vrat
i zatresla ptičica
krilom, zeleni žbun.

Odjednom zasja
sunca kap!
Dragulje prosu
zlatan slap!

Prošao je tako
novi proljetni dan,
lijepim suncem
obasjan!

Dunja Sučić, 3. r., PŠ Vučevci

Proljetno jutro

U proljetno jutro
zazvoni sat,
proviri kroz prozor
moj tanki vrat!
Na prozoru mome
maleni mrav,
od straha se skrio
i sav je plav.
I veseli vrabac
oštri svoj kljun,
bit će hrane
za cijeli žbun.

Emanuela Rebić, 3. r.,
PŠ Forkuševci

Val

Vjetar jaki puše
I ljuđa morskog val,
Uz nemirno more
Poskakuje dječak mal.

Valovito more uz
Obalu se pjeni,
Visoko gore uzdiže se
prema stjieni.

Leon Crljenica, 6. b

Žedna sam

U životu sam prošla kroz puno
stvari i onih loših i onih dobrih.
Bila sam tužna, ljuta, sretna,
osjećala mir i nemir, ali sam uvi-
jek bila žedna nečeg, uvijek mi
je falilo »ono nešto«. Žedna sam
prave ljubavi, pravih prijatelja,
sretne i ispunjene obitelji. Žedna
sam onog dobrog u svim ljudima.
Žedna sam iskrenih, razumnih
i pravednih ljudi. Žedna sam da
poštujem sebe i druge. Žedna
sam mira u cijelom svijetu. Jed-
nostavno bi tada bilo sve savrše-
no, život bi bio ispunjeniji i mirmi-
ji, a ja bih bila sretna, zadovoljna
i osjećala bih potpunost u životu.
Želim da ovaj život postane bolji!

Petra Jaman, 8. a



Iva Grbeša, 7. c



Jakov Lukić, 3. r., PŠ Forkuševci



Jan Gujaš, 3. r., Semeljci



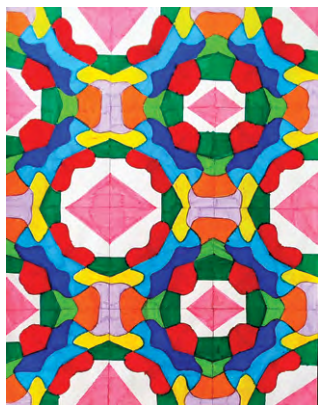
Lucija Bošnjaković, 7. b



Mateo Plazanić, 4. r., PŠ Vrbica



Nika Punčec, 1. r., PŠ Mrzović



Petar Matković, 7. b



Roberto Kalić 5. a



Tena Prebeg, 3. r., PŠ Kešinci



Hana Paradžik, 1. r., PŠ Koritna



Marija Majhen, 7. c



Marija Sremac 7. a



Martina Ševarac, 3. r., PŠ Koritna



Valentina Jelenić, 4. r., PŠ Vrbica



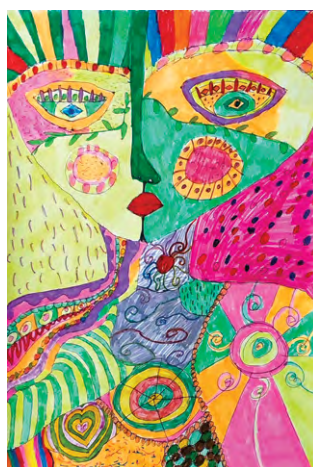
Stjepan Mišković, 4. r., PŠ Vrbica



Karlo Pačarić, 3. r., PŠ Koritna



Mate Matković, 4. r., PŠ Koritna



Anastazia Galović, 5. c



Anja Brodanac, 8. b

Naši odlikaši



Anja Brodanac, 8. b



Hana Drga, 8. b



Gabriel Tadić, 8. b

8.a



Gornji red: Alen Šimičić, Andrej Andraković, Luka Orkić, Jure Boras, Toni Matošević, Andrej Ižaković, Hrvoje Sadlek
Donji red: Sara Jelenić, Nika Paradžik, Petra Jaman, Valentina Ivić, Josipa Horvath
Nedostaje: Sara Kovačević
Razrednica: Martina Kaurin

8.b



Gornji red: Sara Matković, Lara Sučić, Anja Brođanac, Petra Miladinović, Ena Marinović, Katarina Erceg, Hana Drga i Karolina Kalić
Donji red: Mihael Labudović, Ante Filip Žolo, Gabrijel Tadić, Mateo Miladinović, Luka Miladinović, Marin Lukić, Tomislav Kostadinović
Nedostaje: Katarina Kučara Albert
Razrednica: Ana Jaman