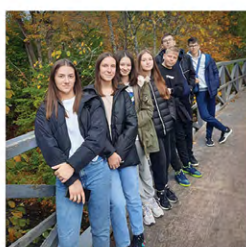
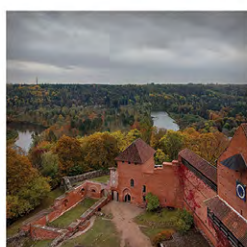
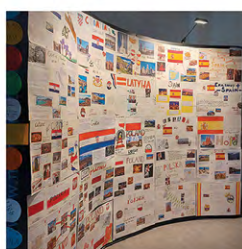
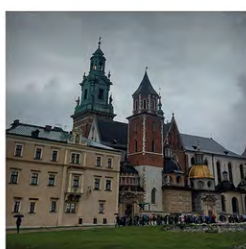
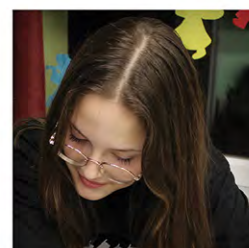
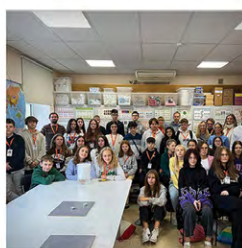


# LIST



## KOZARAC OVO SU NAŠI TRENUTCI



Naša škola domaćin osmih Susreta škola  
Antonija Jurić druga na državnom natjecanju iz Njemačkog jezika

**ERASMUS** + projekt: Poljska, Latvija, Španjolska, Hrvatska

**STEM - moje obrazovanje**

**2022./2023.**

# SADRŽAJ:

Naslovnica	1
Kros	2
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	3
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	3
Naši učenici opet u 10% najboljih	3
Sveti Nikola posjetio našu školu	3
Put u Latviju	4
STEM – moje obrazovanje	4
Božićna priredba u našoj školi	5
Božićni sajam u Semeljcima	5
Intervju s Antonijom Jurić	6
Intervju s kreativcima iz 7. a	6
Intervju s Klarom Marčičević	7
Kostimirana zabava	7
Izvanastavna aktivnost – Uradi sam	7
Otkrijte nešto više o talentiranoj učenici Jeleni Radat	8
Intervju s malim robotičarima Matejem Jelenićem i Vitom Dubravac	8
Susret škola i smotra malih zborova	9
Dan zagrljaja i Dan ljubavi	10
Školski medni dan	10
I roditelji došli rješavati matematičke zadatke	11
Put u Poljsku	11
Nova sjećanja na još jedan Dan škole	12
Sportski dan povodom Dana škole	12
Anketa – U zdravom tijelu zdrav duh!	13
Odlikaši	13
Likovni i literarni radovi	14-15
Osmaši	16

## NOVINARKE SEMELJAČKOG KOZARCA



Dragi naši učenici i učenice,

pozdravljamo vas na kraju još jedne školske godine. Sudjelovali smo na brojnim natjecanjima županijskih razina, ali i na jednom državnom natjecanju gdje je naša učenica Antonija Jurić ostvarila odličan rezultat te joj na tome čestitamo. Dogodili su se i drugi zanimljivi događaji u ovoj godini, bili smo domaćini osmog susreta škola koje nose ime po Josipu Kozarcu, učenici su putovali u sklopu Erasmus+ projekta... Naše novinarke sve su zabilježile fotografijama i člancima u desetom izdanju Semeljačkog Kozarca. Nadamo se da ćete uživati prisjećajući se svih lijepih trenutaka čitanjem ovoga Kozarca.

Tea Miladinović i Andrea Jurjević, 7. a



## Kros u našoj školi

Kao i svake godine sredinom listopada u našoj školi održano je natjecanje u krosu osnovnih škola s područja Đakovštine. Osim naših učenika sudjelovali su učenici triju đakovačkih škola te iz Selaca, Satnice, Drenja, Gorjana, Josipovca Punitovačkog, Budrovaca i Strizivojne. Učenice petih i šestih razreda trčale su 800 metara, a pobjedu je odnijela OŠ Vladimira Nazora iz Đakova. Dječaci petih i šestih te djevojčice sedmih i osmih razreda trčali su 1000 metara, OŠ Josipa Antuna Čolnića iz Đakova pobijedila je u muškoj skupini, dok je u ženskoj skupini to bila đakovačka OŠ Ivana Gorana Kovačića. Dječaci sedmih i osmih razreda trčali su 1200 metara, a pobjednici su OŠ Drenje. Čestitke pobjednicima, a ostalima od srca želimo puno sreće u sljedećim natjecanjima.

Lucija Kubica, 8. b

# SEMELJAČKI KOZARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA,  
SEMELJCI • BROJ 10

**Izdaje:** Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci

**Financira:** Općina Semeljci

**Školska godina:** 2022./2023.

**Glavni urednici:** Martina Kaurin, prof.,  
Tea Miladinović, 7. a, Andrea Jurjević, 7. a

**Školski fotograf:** Lucija Kubica, 8. b

**Uredništvo:** Martina Kaurin, prof., Petra Cestar 6. a,  
Klara Marčičević 6. c, Mia Ravnjak 6. c, Elena Sudar  
6. c, Tea Miladinović, 7. a, Andrea Jurjević, 7. a,  
Žana Penava, 8. a, Lucija Kubica, 8. b

**Grafičko uređenje i tisak:**

Glas Slavonije d. d., Osijek



## Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Sredinom studenog učenici naše škole obilježili su Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Škabrnje i svih stradalih u Domovinskom ratu.

U školskom holu učenici razredne nastave pročitali su nekoliko domoljubnih pjesama o Gradu Heroju.

Učenici predmetne nastave podsjetili su nas na poznatu Priču o gradu vukovarskog novinara Siniše Glavaševića poginulog u Domovinskom ratu.

Nakon toga nastavnik Povijesti Ivica Jurčević pričao je o ratu, a zatim smo pogledali dokumentarni film o stradalima u Vukovaru i o ratnim strahotama koje su se tamo događale.

Na kraju smo se pomolili i zapalili svijeće za sve poginule ispred spomen-ploče branitelja.

Obilježili smo Dan sjećanja da se Vukovar nikad ne zaboravi i da se ratne strahote više nikada ne ponove.

**Elena Sudar i Klara Marčičević, 6. c**

### KLOKAN BEZ GRANICA

## Naši učenici opet u 10% najboljih

Klokan bez granica matematičko je natjecanje koje okuplja brojne države svijeta. Glavni je cilj popularizirati matematiku u društvu izvan redovitog školskog programa. Zadatci nisu strogo matematički, većinom se radi o logičkim zadacima. Prema uzrastima mijenja se trajanje natjecanja. Također ima više grupa, učenici drugih razreda Pčelice, trećih Lepirići četvrti i peti Ecolier, šestih i sedmih Benjamin i učenici osmih razreda Cadet. Svi učenici koji sudjeluju dobivaju poklon paket – kemijsku, kalendar, trokut i čokoladicu.



Posebne nagrade dodijeljene su onima koji su prošli u 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj. Među nagrađenima je dvoje učenika naše škole, Katarina Vulinović 2. r. područne škole Kešinci i Leon Crljenica učenik 7. b razreda. Iskrene čestitke nagrađenim učenicima.

**Tea Miladinović, 7. a**

## Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Dani kruha u našoj školi obilježeni su sredinom listopada, a predstavljaju zahvalnost za plodove zemlje. Svaki je razred izložio proizvode koje su napravile njihove vrijedne mame, bake, tete, a poneke su ispekli i sami učenici. Bilo je raznih kiflica, muffina, keksića, pletenica i drugih krušnih proizvoda. Sve je izgledalo jako ukusno i fino, a ugodni mirisi peciva širili su se holom naše škole gdje su proizvodi bili izloženi. Stolovi su bili ukrašeni raznim jesenskim plodovima i punim košaricama, ali one su ubrzo ostale prazne. Veselimo se idućoj godini i novim domaćim proizvodima kojima podsjećamo na važnost kruha u svakodnevnom životu. **Mia Ravnjak, 6. c**



## Sveti Nikola posjetio našu školu

Sveti Nikola, zaštitnik djece i pomoraca, živio je u davna vremena u šumi pored jednog sela gdje su živjela bogata i siromašna djeca. Siromašna djeca nisu imala igračke, samo jedan par čizmica. Svaki dan vrijedno bi čistila i pazila svoje čizmice, a na Nikolin bi ih imendan posebno lijepo ulastila i stavila na prozor. Nikola bi navečer prolazio i u svaku lijepu čizmicu stavio drvenu igračku koju je sam napravio. Nakon nekog vremena, zbog svoje starosti, više nije mogao ići u selo i donositi igračke, a majke nisu htjele da im djeca budu tužna ako ujutro nađu praznu čizmicu. Zato je svaka majka u selu stavila u čizmicu ono što je našla u kući. Bili su siromašni pa su se u čizmicama nalazile jabuke, orasi, bomboni zamotani u šarene papiriće i slično, a djeca su se probudila i bila sretna jer su već imala dovoljno igračaka.

Kao i svake godine početkom prosinca u našoj školi učenici razredne nastave obilježili su blagdan Svetog Nikole. Nakon dolaska Svetog Nikole i krampusa učenici su izveli kratku predstavu nakon koje im je Sveti Nikola podijelio poklone. Puni sreće i radosti otvarali su ih, a u školskim klubovima nastavili učiti o zahvalnosti i tradiciji.

**Lucija Kubica, 8. b**



## Latvija – država prekrasne prirode i još boljih ljudi

Početak listopada učenici osmih razreda Lorena Augustinović, Josip Čalić, Lucija Kubica, Ivan Kovač, Marija Sremac, Mihael Turščak i Žana Penava otputovali su u Latviju u grad Sigulda uz pratnju nastavnica Ane Jaman i Zorice Aščić.

Dolaskom u Latviju obišli su selo Līgatne koji svojim prirodnim ljepotama oduzima dah. Naš boravak započeli smo obilaskom gdje smo čuli nekoliko informacija o samom mjestu, vidjeli predivne šarene šume, špilje i ostale zanimljive prizore te doživjeli sve to s visina do kojih smo došli penjajući se drvenim putem.

Naš radni tjedan započeo je odlaskom u Siguldā 1. pamatskola, osnovnu školu gdje je ujedno i započelo naše druženje s učenicima ostalih država. Nadalje smo obišli školu te sudjelovali na radionicama na kojima smo izrađivali zanimljive predmete od drveta i papira te nakon toga sat plesa na kojem smo naučili



neke od latvijskih tradicionalnih plesova.

Naša posljednja aktivnost toga dana bila je igra orijentacije »Golden Autumn in Sigulda!«. Cilj igre bio je posjetiti neke dijelove grada te prikupiti određene informacije koje naposljetku šalju neku poruku.

Idući dan posjetili smo Rīgu. Prva predviđena aktivnost bila je odlazak u laboratorij u kojemu smo imali priliku vidjeti, pa čak i isprobati razne pokuse koji su donosili nevjerojatne prizore. Zatim smo otišli do Stare Rīge

i divili se građevinama slušajući povijest njihova nastanka.

Sljedeći dan posjetili smo grad Salacgrīvu i »Salacgriva Nature Education Centre« o prirodi gdje smo imali radionice nakon kojih smo se uputili na Baltičko more i Veczemju lītice. Zvuk mora, snažan vjetar i predivni prizori bili su sve što mi treba kako bih mogla uživati u trenutku.

Četvrti dan posjetili smo tehnološko-edukacijski centar, a nakon toga uputili smo se u povijesni muzej »Turaida« u lmalu sam priliku popeti se u dvorac s čije sam se visine sve više divila

ljepotama Latvije. Nakon ručka šetali smo u okolici Sigulde te došli do žičare kojom smo se vozili preko rijeke Gauja.

Pretposljednji dan ponovno smo posjetili školu u kojoj smo imali radionicu na kojoj smo uz pomoć LEGO kockica kreirali robote. Naš zadnji posjet bila je staza namijenjena za sport bob. Vratili smo se u hotel i ostatak dana proveli zajedno, a kada je došlo vrijeme pozdravljanja, sa suzama u očima rastali smo se s novostečenim prijateljima.

Točno tjedan dana nakon dolaska, napustila sam od sada svoju omiljenu državu, upravo zbog odličnog iskustva, predivnih prizora i novih prijateljstava.

Cijelim putem kući uspoređivala sam način života u Latviji s načinom života u Hrvatskoj te došla do zaključka da imamo dosta sličnosti i povezanosti, a Latvija će mi ostati u sjećanju kao država prekrasne prirode i još boljih ljudi.

**Lucija Kubica, 8. b**

Tijekom ove školske godine Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci počela je s provedbom svog dosad najvećeg projekta. Riječ je o projektu »STEM – moje obrazovanje«, koji je financiran u sklopu javnog poziva »Jačanje STEM vještina u osnovnim školama«, koji je dio programa »Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva«. Cjelokupan projekt vrijedan je više od dva milijuna i 60 tisuća kuna, ili nešto više od 274 tisuće eura. Sredstva za provedbu donirala je Kraljevina Norveška, kao dio financijskog mehanizma Europskog ekonomskog područja (EEA).

Osnovna škola Josipa Kozarca, Semeljci je nositelj ovoga projekta, ali u njega su uključene još dvije partnerske škole iz Đakovštine – Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera iz Trnave te Osnovna škola Đakovački Selci. U projektu sudjeluju i partneri iz Kraljevine Norveške – organizacija Apenhet AS.

### STEM – moje obrazovanje

Projekt se provodi od 1. rujna 2022. godine, a njime se predviđa opremanje škole modernom STEM opremom, educiranje učitelja razredne nastave i predmeta prirodnih znanosti u podučavanju STEM tema te približavanje STEM područja učenicima svih uzrasta.

Za učenike su priređene zabavne radionice kako bi im se približili STEM sadržaji; u siječnju je održana trodnevna »Zimska

škola matematike«, a u veljači je održan četverodnevni »STEM tjedan«. Učenici su imali priliku na zabavan način upoznati sadržaje matematike, fizike, prirode, biologije, informatike i robotike, a krajem lipnja održava se dvodnevna »Ljetna škola fizike«.

Posebna pozornost usmjerena je na darovite i učenike s teškoćama; za njih su održane edukacije o jačanju poduzetničkih

vještina »Djeca i poduzetništvo« i »Djeca s teškoćama i poduzetništvo«. Svoja znanja, iskustva i vještine razmjenjuju i vrtlarske skupine triju partnerskih škola – dosad je održan jedan od tri predviđena susreta vrtlara, a škole u Trnavi i Selcima kroz projekt su dobile svoje plastenike u kojima će uzgajati bilje.

Učenici su u sklopu projekta imali priliku sudjelovati i na terenskim nastavama; učenici razredne nastave svih triju škola posjetili su Park znanosti u Oroslavlju i Kabinet Nikole Tesle u istoimenom Tehničkom muzeju, dok su učenici predmetne nastave obišli glavni grad i detaljnije razgledali Tehnički muzej Nikole Tesle.

Nabavom opreme, jačanjem vještina učitelja i učenika u STEM-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu – svi ciljevi projekta »STEM – moje obrazovanje« realizirat će se do kraja studenoga 2023. godine.

**Goran Živković**





## Božićni sajam u Semeljcima

Sredinom prosinca održan je božićni sajam u Semeljcima. Organizatori sajma bili su Općina Semeljci i udruge građana koje djeluju u naseljima općine. Ugodna predblagdanska atmosfera vladala je tijekom sva tri dana, a najbolja zabava odvila se 17. prosinca.

Bogati sadržaji primamili su brojne posjetitelje. Sajam je započeo pjesmama *Sretan Božić svakome* i *Idu patuljci* koje je izveo Dječji vrtić Hlapić Semeljci. Program se nastavio izvedbom mališana KUD-a Lipa Semeljci, a naš školski zbor predstavio se pjesmama *Svim na zemlji*, *Radujte se narodi* i *Narodi nam se*. Druženje se nastavilo uz Bonus bend koji je održavao ugođaj do kraja večeri.



Na štandovima brojnih udruga (Duga, KUD Vesela šokadija Koritna, OŠ Josipa Kozarca Semeljci...) moglo se pronaći raznovrsne hrane i pića, ali i božićnih ukrasa.

Najmlađima je uslijedila najveća zabava dolaskom Djeda Božićnjaka koji im je podijelio darove.

Vesela božićna atmosfera vladala je cijele večeri, a svi posjetitelji pronašli su nešto za sebe i zabavili se družeći se u miru i veselju.

Andrea Jurjević, Tea Miladinović, 7. a

### BOŽIĆNA PRIREDBA U NAŠOJ ŠKOLI

## Pjesmom i plesom dočarali radost Božića

Krajem prosinca u našoj je školi tradicionalno održana božićna priredba. Na njoj se učenici predstavljaju pjesmama, igrokazima i plesovima koje su pripremili sa svojim učiteljima.

Prvi i drugi razred nastupio je s pjesmom »Limači«, četvrti razred nasmijao nas je igrokazom »Uspavani sveti Nikola«, dok je dramska skupina viših razreda iznenadila crtanim filmom božićne tematike »Pustolovine s Nikolom«.

Glazbena škola vratila nas je u prošlost svečanom i svetom pjesmom »Narodi

nam se«. Prvi i drugi razred raspjevao nas je pjesmom »Idu patuljci«, a ritmička skupina nižih razreda rasplesala božićnim plesom.

Za kraj su nam glazbena škola i zbor OŠ Josipa Kozarca otpjevali i odsvirali pjesmu »Svim na zemlji« i uveli nas u željno iščekivanje Božića i božićnih blagdana.

Veselimo se idućoj godini i novoj božićnoj priredbi koja nam donosi dašak božićne čarolije.

Mia Ravnjak, 6. c



INTERVJU S ANTONIJOM JURIĆ

## S lakoćom do državnog natjecanja

Učenica 8. b razreda Antonija Jurić sudjelovala je na državnom natjecanju iz njemačkog jezika za koje ju je pripremila učiteljica Njemačkog jezika Katarina Rebić. Osvojila je drugo mjesto. U slobodno vrijeme voli čitati i općenito voli umjetnost, glazbu, a posebno crtanje koje joj odlično ide.

**Novinarka:** Kada si počela učiti njemački?

**Antonija:** Njemački sam počela razumijevati s dvije ili tri godine kada sam gledala razne crtiće na tom jeziku i postao mi je kao drugi materinski jezik.

**Novinarka:** Kako si se počela zanimati za njemački jezik?

**Antonija:** Za njemački se zapravo nikada prije nisam zanimala, već sam ga naučila odmalena slušajući.

**Novinarka:** Kako si se pripremala za natjecanje?

**Antonija:** U petom razredu krenula sam na dodatnu

nastavu njemačkog pa sam ga tamo vježbala i učila do osmog razreda tako da sam rješavala ispite od prošlih natjecanja. Usmeni dio nisam učila pisanjem niti rješavanjem zadataka nego govorenjem i slušanjem.

**Novinarka:** Možeš li nam reći nešto više o državnom natjecanju?

**Antonija:** U Sinju smo bili tri dana. Prvi dan najviše je bio posvećen našem dolasku u Sinj. Drugi dan imali smo pismeni dio gdje smo morali napisati sastavak. Treći dan bio je usmeni dio. Od ukupno sedamdeset učenika osmih razreda, drugog, trećeg i četvrtog srednje osvojila sam drugo mjesto. Nakon natjecanja, obišli smo tri muzeja i prošetali se Sinjem koji mi se jako svidio.

**Novinarka:** Što te motivira na daljnje učenje njemačkog jezika?

**Antonija:** Uživam u tome što ga znam govoriti i razumjeti, a također se bojim da ga ne zaboravim.

**Novinarka:** Gledaš li filmove ili slušaš pjesme na njemačkom?

**Antonija:** Slušam njemačku glazbu i gledam filmove.

**Novinarka:** Kako si savladala gramatiku?

**Antonija:** Gramatiku nikada nisam učila napamet, već mi ju je uvijek bilo lako zapamtiti kao i hrvatsku gramatiku.

**Novinarka:** Koji su ti bili najveći izazovi tijekom razumijevanja jezika?

**Antonija:** Najveći izazov su mi bili teži i najčešće dugi tekstovi.

**Novinarka:** Kako bi opisala svoj stil učenja?

**Antonija:** Najbolje učim njemački razmišljajući na njemu i pokušavam ga što više koristiti.



**Novinarka:** Što bi savjetovala nekome tko želi usavršiti svoje znanje njemačkog jezika?

**Antonija:** Njemački je najlakše naučiti slušajući ga od rane dobi.

**Novinarka:** Imaš li kakve planove za budućnost s njemačkim jezikom?

**Antonija:** U budućnosti bih voljela studirati u Njemačkoj gdje bih voljela ostati raditi i živjeti.

Elena Sudar, 6. c

## Intervju s kreativcima iz 7. a

Dorotea Marušić, Josip Lončarević i David Čačić učenici su 7. a razreda i članovi dramske skupine koju vodi učiteljica Irene Sudar. Samostalno i uz puno truda stvorili su animirani film *Pustolovine s Nikolom*. S puno volje i kreativnosti sve uspijevaju obaviti sami. Svaka ideja oko filma je njihova, samostalno crtaju likove i radnju, daju glasove svim likovima i sve skupa sklapaju u zabavan film. Dorotea, Josip i David primjer su mladima kako svoju kreativnost i energiju mogu iskazati na sličan način.

Imaju veliki potencijal za stvaranje filmova i sličnih sadržaja u čemu im želimo puno sreće. Njihov film možete pogledati na YouTubeu ili TikToku, a nešto više o *Pustolovinama s Nikolom* možete doznati u ovom intervjuu.

**Tea:** Kako ste došli na ideju o stvaranju filma?

**Dorotea:** Ideju sam dobila na satu Informatike kada smo trebali nacrtati strip i ja sam nacrtala patku, a prijateljica iz klupe predložila je da se zove Nikola.

**Tea:** Tko sve sudjeluje u izradi filma?

**Dorotea:** Sudjeluju Josip, David, moja mlađa braća i ja.



**Tea:** Pomoću kojih aplikacija stvarate film?

**Dorotea:** Za animiranje koristimo Flipaclip, preko YouTubea koristimo nekakve zvukove kao na primjer vožnja auta, a za zvuk i montiranje koristimo CapCut.

**Tea:** Koliko vam je vremena potrebno za snimanje jedne epizode?

**Dorotea:** Potrebno nam je od jednog tjedna do mjesec dana.

**Tea:** Kako raspoređujete uloge u filmu?

**Dorotea:** David uglavnom smišlja epizode i crta pozadine, Josip pravi titlove, a ja animiram, crtam preko pozadina koje

David napravi i vodim sve profile na kojima objavljujemo sadržaj vezan uz film, a svi posuđujemo glasove.

**Tea:** Koja je ideja filma *Pustolovine s Nikolom*?

**Dorotea:** Temeljna ideja bila bi pustolovine s Nikolom i njegovom obitelji i poznanicima.

**Tea:** Kako dobivate ideje za nove epizode?

**Dorotea:** Smišljamo ih u školi. David uglavnom dobije ideje kod kuće, pričamo o tome i u glavi smislimo cijelu epizodu.

**Tea:** Na kojim aplikacijama objavljujete filmove?

**Dorotea:** Objavljujemo na YouTubeu (*Pustolovine s Nikolom*) i TikToku (@pustolovinesnikolom).

**Tea:** Kakve komentare dobivate?

**Dorotea:** Komentari su uglavnom pozitivni jer većina ljudi razumije naš humor, dok drugima nije smiješan jer ga ne razumiju.

**Tea:** Planirate li se baviti sličnim poslom u budućnost?

**Dorotea:** Vjerojatno kao hobi, ali se u budućnosti ne vidimo u bavljenju tim poslom.

Tea Miladinović, 7. a

INTERVJU S KLAROM MARČIČEVIĆ

# Jedina gimnastičarka u školi

Klara je učenica šestog c razreda i trenira ritmičku gimnastiku u Osijeku u klubu KRSG (Klub ritmičko sportske gimnastike) Rondo Osijek. U slobodno vrijeme bavi se sportom koji ju zabavlja još od malena.

**Novinar:** Koliko dugo treniraš ritmičku gimnastiku?

**Klara:** Ritmičku gimnastiku treniram već tri i pol godine.

**Novinar:** Koji programi postoje u ritmičkoj gimnastici?

**Klara:** Postoji A program (najbolji program), B program, B-light i C program.

**Novinar:** Na koje se sve načine može nastupati u ritmičkoj gimnastici?

**Klara:** Solo nastup, grupa od pet natjecatelja, duo i trio.

**Novinar:** Koje su dobne kategorije u ritmičkoj gimnastici?

**Klara:** Ima ih četiri, a to su: 1. Mlađe kadetkinje, 2. Kadetkinje, 3. Juniorke i 4. Seniorke.

**Novinar:** Kako morate izgledati i što nosite kada nastupate?

**Klara:** Kada nastupamo moramo nositi pundže, dresove s kristalima, detaljima i

ukrasima i papučiće. Moramo imati pružene noge, prste i ruke (osim ako je u pitanju neki element koji to ne zahtijeva).

**Novinar:** Koristiš li se rekvizitima u gimnastici i koji su to?

**Klara:** Služimo se loptom, vijačom, obručem, čunjevima i trakom, a također radimo i bez rekvizita. Vježbe bez rekvizita mogu raditi samo mlađe kadetkinje, a nakon toga rekviziti su u vježbama obavezni.

**Novinar:** Što se točno ocjenjuje u ritmičkoj gimnastici?

**Klara:** Ocjenjuju se težine (ravnoteža, skokovi, AD-ovi odnosno majstorstva), artistika (emocija na licu koja mora biti prikladna uz glazbu i ukupan nastup), izvođenje vježbe (pruženo i zategnuto). I zadnje što se ocjenjuje su kazne koje možemo dobiti kada padnemo, ne stojimo na prstima i izlaženje izvan crvene linije na tepihu.

**Novinar:** Putujete li kamo na natjecanja?

**Klara:** Putujemo po Hrvatskoj i izvan nje. Bili smo u Mađarskoj, Srbiji, Bosni i Hercegovini, Sloveniji, Austriji i Italiji.



**Novinar:** Kamo idete na pripreme?

**Klara:** Svakog ljeta dva tjedna idemo na pripreme u Pulu.

**Novinar:** Koliko često treniraš i koliko treninzi traju?

**Klara:** Radnim danima, treninzi traju 3 – 4 sata.

**Novinar:** Što misliš koliko je važno baviti se sportom?

**Klara:** Mislim da je baviti se sportom vrlo važno pogotovo dok je redovito i ako voliš to što treniraš.

Elena Sudar, 6. c



## Kostimirana zabava

Maškare u našoj školi obilježili smo sredinom veljače. Svi učenici kostimirali su se u razne likove i na taj način zabavili. Kostimi su bili zanimljivi, smiješni, strašni i simpatični. Bilo je onih s maskama po želji, vojnika, mumija, ženskih odjevenih u muške i obratno, Arapa, policajaca i lopova, doktora, baka i djedova, navijača, svatova i raznih filmskih likova.

Za najbolju masku nižih razreda 1. mjesto osvojio je Renato Pačarić iz prvog razreda, 2. mjesto zauzeo je David Pačarić iz 2. razreda, a 3. Lucija Sadlek iz

četvrtog razreda; 3. mjesto viših razreda Ema Šnajder iz 8. b, 2. mjesto podijelili su Ivano Paradžik i Đuro Lovas iz 5. a te 1. mjesto osvojio je Petar Galović iz 7. b.

Najbolja razredna maska pripala je 7. b razredu koji se predstavio kao svatovi, a imali su pravu svatovsku tortu kojom su se i počastili dok su u razrednoj najoriginalnije bile mumije iz 3. razreda. Svi kostimi bili su zanimljivi na svoj način i veselimo se idućoj zabavi pod maskama.

Elena Sudar, 6. c

## Izvannastavna aktivnost – Uradi sam

Uradi sam izvannastavna je aktivnost u kojoj se učenici bave izradom korisnih stvari raznim materijalima. Uglavnom je pohađaju učenici petih i šestih, ali ima i nekoliko učenika sedmih razreda. Nastavnik Vanja Gvozdanović, voditelj grupe, učenicima prenosi vještinu izrađivanja raznih predmeta. Do sada su napravili sat od Lego kockica koji je uljepšao likovnu i glazbenu učionicu. U radu se koriste različitim majstorskim alatima i pomagalima, a to su: brusni papir, žice, lemilica, odvijač, ekran monitora, LED lampice, zvučnici, izolir-traka itd. Tako stječu osnovne vještine popravljanja i izrade koje im mogu koristiti u budućnosti.

Elena Sudar, 6. c





OTKRIJTE NEŠTO VIŠE O TALENTIRANOJ  
UČENICI JELENI RADAT

## Uživam crtati za sebe i druge

Jelena Radat ide u 7. a razred, odlična je učenica i dobra prijateljica. Odgovorna je i vrijedna i uz to vrlo talentirana za crtanje te je jedna od najboljih učenica. Uživa u svom hobi u kojem je među najboljim učenicima u školi. Samostalno razvija svoj veliki potencijal. Crtanjem se bavi jako dugo i sve je bolja i uspješnija. Njezin trud i rad se isplati, na svakom crtežu prikazuje novo znanje i vještine. Proveli smo intervju s Jelenom kako bismo doznali nešto više o njoj.

**Novinar:** Kako si otkrila svoj talent za crtanje?

**Jelena:** Crtam od svoje šeste godine i s vremenom sam se poboljšala u crtanju.

**Novinar:** Gdje pronalaziš inspiraciju za crtanjem?

**Jelena:** S Googlea, Pinteresta, a ponekad i s TikToka ili kad vidim predmete iz svoje okoline kao i nešto što sama smislim.

**Novinar:** Što najviše voliš crtati?

**Jelena:** Volim crtati portrete drugih ljudi.

**Novinar:** Koji ti je crtež najdraži i zašto?

**Jelena:** Crtež jednog lika iz igrice jer sam se oko njega jako potrudila.

**Novinar:** Koliko ti vremena treba za jedan crtež?

**Jelena:** Ovisi o tome što crtam.

**Novinar:** Na kojim si natjecanjima sudjelovala vezanim uz crtanje?

**Jelena:** Za sada sam bila na jednom natjecanju u Osijeku, »Izložba darovitih učenika i mentora Osječko-baranjske županije« sa svojim mentorom Mariom Plešom.

**Novinar:** Jesi li bila nagrađena na tom natjecanju?

**Jelena:** Jesam, diplomom za sudjelovanje.

**Novinar:** Koji ti je najveći uspjeh u crtanju?

**Jelena:** Mogućnost da sudjelujem na natjecanjima, pohvale i da mogu crtati za sebe i druge.

**Novinar:** Tko ti je najveća podrška?

**Jelena:** Najveća podrška su mi roditelji i prijatelji.

**Novinar:** Što još voliš raditi u slobodno vrijeme?

**Jelena:** Volim gledati filmove i serije.

**Novinar:** Planiraš li se u budućnosti baviti crtanjem?

**Jelena:** Trenutno idem na likovnjake kao izvannastavnu aktivnost, a planiram upisati neku umjetničku srednju školu.

**Tea Miladinović, 7. a**

INTERVJU S MALIM ROBOTIČARIMA  
MATEJEM JELENIĆEM I VITOM DUBRAVAC

## Prvo mjesto na natjecanju Croatian Makers liga

Matej Jelenić i Vita Dubravac učenici su četvrtog razreda Osnovne škole Josipa Kozarca u Kešincima. Počeli su se baviti programiranjem robota početkom četvrtog razreda. Matej programira i u slobodno vrijeme, a Vita se više voli družiti i zabavljati s prijateljima.

**Petra:** Kada vas je počela zanimati robotika?

**Matej i Vita:** Robotikom smo se počeli baviti početkom četvrtog razreda.

**Elena:** Što ti se najviše sviđa kod robota?

**Matej:** Kod robota mi se najviše sviđa kada slažem blokove i kada ga programiram.

**Vita:** Najviše mi se sviđa kada kada moje programiranje uspije.

**Petra:** Koje su mogućnosti robota?

**Matej i Vita:** Roboti se mogu kretati, paliti svjetla i proizvoditi zanimljivu melodiju.

**Elena:** Kojim se aplikacijama koristite tijekom programiranja?

**Matej i Vita:** Tijekom programiranja koristimo se aplikacijama Mind+ i Scratch.

**Petra:** Koja vam je omiljena stvar koju ste naučili o robotima?

**Matej i Vita:** Omiljena stvar koju smo naučili o robotima je programirati ih.

**Elena:** Što vam je najzanimljivije kod robota?

**Matej:** Najzanimljivije mi je kada uspije pratiti liniju jer je to najizazovnije za programiranje.

**Petra:** Mislite li da će roboti u budućnosti biti neophodni čovjeku?

**Matej:** Mislim da da jer nam roboti mogu pomoći u različitim situacijama.

**Vita:** Sigurna sam kako će izrada robota u svijetu biti obavezna jer bi mogli biti dobri konobari, raditi u školama i još se češće koristiti u tvornicama.

**Elena:** Koliko vremena ulažete u programiranje?

**Matej:** U programiranje u slobodno vrijeme ulažem dva do tri sata.

**Vita:** Programiram samo na računalu jer nemam robota kod kuće.

**Petra:** Jeste li sudjelovali na nekim natjecanjima iz programiranja?

**Matej i Vita:** Bili smo pozvani na Super finale Republike Hrvatske, a prvo mjesto osvojili smo na natjecanju Croatian Makers liga za koje nas je pripremila naša učiteljica Marina Gregić.

**Elena Sudar, 6. c,  
Petra Cestar, 6. a**







## 8. susret Kozarčevih škola

Zadnjih sedam godina, škole koje nose ime po Josipu Kozarcu, sastaju se svake godine u drugom mjestu. Lipovljani su pozvali sve škole u Hrvatskoj koje nose njegovo ime na susret i time postali prvi domaćini ove svečane manifestacije. Pozivu su se odazvali Slatina, Vinkovci, Josipovac Punitovački, Soljani, Slavonski Šamac kao i naša škola.

Ove godine početkom travnja organizacija Susreta pripala je Osnovnoj školi

Josipa Kozarca u Semeljcima. Sastali smo se u školi gdje je učenike dočekao doručak nakon kojeg smo otišli u općinski dom u kojem je započeo prigodni program. Na početku je naša ravnateljica, Ružica Primorac, pozdravila goste, poželjela im dobrodošlicu u Semeljcima, a nakon nje i ostali su ravnatelji/ce predstavili škole iz kojih dolaze.

Svi su se sudionici predstavili svojim nastupima. Bilo je raznih poučnih i za-

bavnih igrokaza i pjesmica, a pogledali smo i jedan videozapis o slavonskoj šumi.

Završetkom priredbe uslijedio je ručak u školi i druženje učenika i učitelja čime je završila manifestacija 8. susret Kozarčevih škola.

Velika nam je čast što smo bili domaćini ovogodišnjih Susreta i što se tradicija uspješno nastavlja.

**Andrea Jurjević i Tea Miladinović, 7. a**

## 5. smotra malih zborova

Sredinom lipnja u općinskom domu u Semeljcima održana je 5. smotra malih zborova na kojoj je sudjelovalo 202 učenika i 49 vrtičaraca, 32 odgojiteljice, učiteljice i učitelji. Organizatori smotre bili su učiteljice područne škole Kešinci Kata Horvat, Ana Savanović i Marija Blažević, a odgovorna osoba učiteljica Dubravka Mitrović.

Učenici razredne nastave područnih škola nastupali su s pjesmama: iz Vrbice Kad bi svi, iz Kešinaca Šaputanje, iz Mrzovića Nije lako bubamarcu. Učenici iz Semeljaca izveli su pjesmu Dva i dva su četiri, a učenici iz Vučevaca i Forkuševaca otpjevali su Život nije siv i prikazali kratki igrokaz Ruke, dok je zbor iz Koritne izveo pjesmu Neka cijeli ovaj svijet. Zbor Glazbene škole Ivan Goran Kovačić izveo je Jezero i Alleluja. Tamburaši su odsvirali Panonsku rapsodiju, a smotra je završila pjesmom Slavonijo, najljepša zemlja si ti. Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali i uljepšali ovu prigodu.

**Patricia Paradžik, 7. b**





## DAN ZAGRLJAJA

# Zagrljaji u smijehu i veselju

Međunarodni dan zagrljaja obilježava se 21. siječnja. Ovo su samo neke činjenice o zagrljajima: dnevno su nam potrebna četiri za preživljavanje, osam za održavanje i dvanaest za napredovanje. Postoji više vrsta zagrljaja: medvjedi zagrljaj, oko srca, slovo A, zagrljaj s tapšanjem po leđima...

Ove godine zagrljaje su nam dijelili učenici 7. a razreda sa svojom razrednicom Vesnom

Nikolić. Prethodno su ukasili panoe plakata sa zanimljivostima o ovom danu i dobrobitima zagrljaja, a pod velikim odmorom grlili su nastavnike i učenike koji su htjeli besplatni zagrljaj. Nakon toga podijelili su im bedževe, koje su sami izadili, kao uspomenu na ovaj lijepi dan. Cijela škola odmor je provela u zagrljajima, smijehu i veselju, a bedževi su nestali u tren oka.

Andrea Jurjević i Tea Miladinović, 7. a

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

# Med – najsavršeniji proizvod prirode

Medni dan održan je početkom prosinca u prvim razredima naše škole. Budući da u ranoj razvojnoj fazi djeca mogu oblikovati svoje prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani, učenici su upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz med i pčelarske proizvode.

Sznali su da je med najsavršeniji proizvod prirode u kojem se nalaze gotovo svi sastojci koji grade ljudski organizam.

Djeca su dobila edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi. Uz bojanje i proučavanje slikovnica, s učiteljicama su pretraživali zanimljivosti o pčelama. Za kraj su dobili staklenke meda kojima nitko nije mogao odoljeti pa su ga i kušali. Djeca su na zabavan i zanimljiv način naučila razne stvari o medu i njegovoj važnosti.

Petra Cestar, 6. a



## VALENTINOVO U NAŠOJ ŠKOLI

# Natječaj za najljepše ljubavno pismo

Valentinovo proslavljamo jer je u prošlosti sveti Valentin vjenčavao parove iako nije smio. Dan kada je sveti Valentin pogubljen je 14. veljače i na taj dan njemu u spomen obilježavamo Dan ljubavi. Valentinovo u našoj školi obilježili smo sredinom veljače. Učenici su si međusobno slali pisma tako što su ih stavljali u ljubavni sandučić koji je bio postavljen na ulazu škole. Bilo je onih koji su svoja ljubavna pisma stavljali u sandučić potajno, ali i učenika koji su se drugima pohvalili svojim pismima. Koji su htjeli, imali su priliku sudjelovati na prvom školskom natječaju za najljepše ljubavno pismo. Pobjednica Ivana Čudina iz 8. c razreda svojom pjesmom *Napisat ću joj stih* za nagradu je osvojila slatko iznenađenje.

Učenici nisu dobili samo pisma, već osmijehe na licima, ruže, čokolade, a neki i zagrljaje. Klara Marčičević, Elena Sudar, 6. c



# I roditelji došli rješavati matematičke zadatke

Početkom prosinca u Osnovnoj školi Josipa Kozarca održana je Večer matematike. Ove godine na sreću provedena je u 18 sati dok je 2021. godine zbog pandemije organizirana poslije nastave, a 2020. uopće nije održana.

Ukupno je sudjelovalo 168 sudionika (učenici, roditelji, braće, sestre...), 107 učenika od kojih je 74 iz razredne nastave područnih i matične škole i 33 iz predmetne. Učenici razredne nastave sudjelovali su sa svojim učiteljicama i roditeljima dok su učenici predmetne nastave bili sa svojim nastavnicama Matematike, Ma-



jom Krajnović i Sanjom Posavčević. Te zabavne večeri rješavali su razne matematičke mozgalice i zadatke logičkog tipa. Večer matematike namijenjena je djeci kako bi na zabavan način upoznala onu ljepšu stranu matematike.

Klara Marčičević, 6. c



PUT U POLJSKU

## Na Krakovskom gorju zaplesali slavonsko kolo

Krajem travnja učenici Žana Penava, Sven Katić, Gabriel Dubravac, Lucija Kubica, Anamaria Birkić, Ivana Čudina, Iva Grbeša i Lorena Paulić sa svojim nastavnicima Martinom Kaurin i Vanjom Gvozdanović otputovali su u Poljsku u sklopu projekta Let's meet in the clouds.

Za razliku od prethodnih dviju mobilnosti na koje su učenici putovali avionom, za ovo putovanje predviđen je put kombijem. Iako je bio dug i naporan, našim učenicima nije predstavljao problem u obavljanju aktivnosti koje su tamo bile zadane. Prvi dan posjetili su osnovnu školu gdje su se raznim aktivnostima upoznali s učenicima iz drugih država. Prva aktivnost bila je natjecanje u poznavanju ovog projekta. Također smo mogli vidjeti izvedbe učenika njihove škole kao što su pjevanje, plesanje, sviranje i slično. Nakon kratkog odmora učenici su podijeljeni u četiri skupine: glazba, gluma, ples i umjetnost. Aktivnostima su na zabavan način pokazali svoje vještine. Nakon boravka u školi, zajedno su obišli samostan Jasna Gorá, u sklopu kojeg im je bio i smještaj, te grad Częstochowu.

Drugi dan zaputili su se u Krakow gdje su zajedno s vodičem obišli grad i čuli zanimljive informacije, priče i legende. Nakon toga posjetili su solanu »Wieliczka« gdje su se na 135 metara ispod zemlje divili ljepotama koje solana nudi i naučili ponešto o njejoj funkciji i prošlosti.

Treći dan posjetili su Krakovsko-čenstohovsko gorje gdje su naši učenici zaigrali tradicionalno slavonsko kolo u kojemu su im se pridružili učenici i nastavnici drugih država. Nakon kratke zabave imali su radionice na kojima su čuli neke činjenice o njihovom poznatom drvetu kojim je izrađena većina prostora u kojemu su boravili te su izrađivali predmete (cvjetove, sove) od različitih materijala. Četvrti dan posjetili su modernu umjetničku školu u kojoj

su imali radionice na računalima. Dobili su priliku upoznati poljskog slikara Tomasza Sętowskog te neko vrijeme boraviti u njegovom muzeju mašte i prostorijama u kojima stvara svoja umjetnička djela.

Posljednji dan u ranim jutarnjim satima učenici su se oprostili od svojih novih prijatelja te se kući vratili s novim iskustvima.

Put u Poljsku bila je zadnja mobilnost učenika koja se provela u ovom projektu, a naši su nastavnici početkom svibnja otputovali u Španjolsku gdje je projekt svečano završio.

Nadamo se da će naša škola i u budućnosti sudjelovati u ovakvim projektima kako bi učenici mogli stjecati nova i lijepa iskustva.

**Lucija Kubica, 8. b i Žana Penava, 8. a**



## Nova sjećanja na još jedan Dan škole

Dan škole obilježili smo priredbom početkom lipnja. Započeo je pjesmom Abeceda koju nam je izveo prvi razred. Otpjevali su i pjesmu Two Little Monkey uz pomoć nastavnice Ane Jaman. Dobili su veliki pljesak publike. Drugi razred predstavio nam se pjesmom Dok Mjesec sja. Ritmička grupa izvela je Kaubojski ples koji se svidio mnogim gledateljima. Četvrti razred recitirao je domoljubne pjesme i time su potaknuli ljubav prema našoj domovini. Dramska skupina viših razreda nastupila je igrokazom Razglednica iz šume, za koji ih je pripremila učiteljica Irene Sudar, a za koji je nastavnik Vanja Gvozdanović skladao instrumentalnu glazbu. Školski zbor djeelatnika škole otpjevao je pjesmu Vivat Croatia, i pjesmu o Slavoniji. Ravnateljica i načelnik Grga Lončarević svim su učenicima i djelatnicima škole čestitali njihov dan te su dodijelili nagrade najuspješnijim učenicima, onima koji su sve razrede završili odličnim uspjehom i onima koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima i njihovim učiteljima. Svaki nastup prikazao je kreativnost, svi su se ugodno proveli i stvorili nova sjećanja na ovaj dan.

Petra Cestar, 6. a



## Sportski dan povodom Dana škole

Sportski dan povodom Dana škole obilježili smo sredinom lipnja. Svi razredi područnih škola natjecali su se u trčanju, graničaru i zadržavanje kestena u žlici. Na taj dan došli su u Semeljce i zajedno započeli sportska natjecanja. Sportska natjecanja predmetne nastave vodio je nastavnik Daniel Špehar koji je na kraju natjecanja dodijelio diplome kapetanima najboljih razreda. Dječaci iz 5.b razreda pobijedili su u malom nogometu kao i dječaci iz 6. a, 7. b i 8. a. Djevojčice iz 5. b, 6. a-b i djevojčice iz 7. b pobijedile su u malom nogometu, a u odbojci djevojčice iz 8. b razreda. Dan smo proveli u zabavi i veselju.

Petra Cestar, 6. a

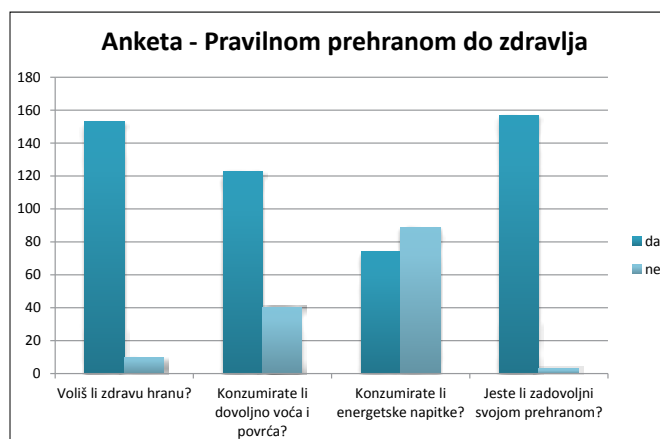
ANKETA – PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA

# U zdravom tijelu zdrav duh!

Pravilna prehrana jedan je od glavnih čimbenika za održavanje našeg tijela zdravim. Zdrava hrana osim dobrog fizičkog izgleda pomaže nam u jačanju imuniteta i zdravlju organizma. Također produljuje koncentraciju i smanjuje stres. Stanovnici Hrvatske nalaze se među najdebljima u Europi. Energetski napitci, nezdravi sokovi, brza hrana, slatkiši, pekarski proizvodi, ali i manjak kuhane hrane kao i voća i povrća dovode prosječnu osobu do pretilosti. Prekomjerna tjelesna masa otežava obavljanje fizičkih aktivnosti, šteti našem zdravlju, ali i samom fizičkom izgledu.

Novinarke su odlučile provesti anketu o pravilnoj prehrani kako bismo vidjeli što naši učenici misle o njoj i vode li zdrav način života.

U anketi je sudjelovalo 163 učenika predmetne i razredne nastave. Složni su u tome da vole zdravu hranu, a pod njom smatraju voće i povrće kao i žitarice. Trećina naših prvašića brzu hranu jede svaki dan, druga trećina jednom tjedno, a preostali učenici jednom mjesečno. U drugom i trećem razredu jedu jednom tjedno ili jednom mjesečno. 10% četvrtišća jede jednom tjedno, 80% jednom mjesečno i 10% jednom godišnje. Učenici razredne nastave hrane se zdravo (70%), a ostatak nije siguran o kvaliteti svoje prehrane. 83% kuhanu hranu jede svakodnevno dok 17% jednom tjedno. Većina djece voli voće i povrće i konzumira ih u dovoljnim količinama (90%). Najčešće piju vodu (66%), a zatim prirodne sokove ili sve napitke u podjednakim količinama. Po-



datci koji su nas šokirali da samo 43% učenika razredne nastave ne konzumira energetske napitke, a 57% ih ponekad piju.

7% učenika petih razreda brzu hranu jede svakodnevno, 58% jednom tjedno, a ostali jednom mjesečno. Petiši ne smatraju da se hrane zdravo (12%), 19% misli da je njihova prehrana u redu dok najveći dio njih nije siguran. Kuhanu hranu uglavnom jedu svakodnevno (85%) ili jednom tjedno (15%). Više od polovice učenika konzumira dovoljno voća i povrća (62%). Najčešće piju vodu (65%) ili od svega po malo. Energetske napitke pije 12% djece, ponekad ih popije 38%.

16% učenika šestih razreda brzu hranu jede svakodnevno, 47% jednom tjedno, a ostali učenici jednom mjesečno. 41% smatra da se hrani zdravo dok drugi nisu sigurni ili nisu zadovoljni svojom prehranom. Najveći dio učenika jede svakodnevno kuhanu hranu (78%). Šestaši su nam otkrili da jedu dovoljno voća i povrća. Najviše vole piti vodu ili od svega po malo. Mali broj učenika konzumira energetske napitke (16%), 38% pije ih ponekad.

U sedmim razredima najgori su rezultati o pitanju

nezdrave hrane, 35% brzu hranu jede svakodnevno dok drugi jedu jednom tjedno. Najčešće nisu sigurni o pitanju pravilnosti njihove ishrane (87%). Kuhanu hranu jedu svakodnevno gotovo svi (74%). Više od polovice učenika jede dovoljno voća i povrća. Samo 52% nikada ne pije energetske napitke.

Naši osmaši jedu brzu hranu svakodnevno (16%), 39% jednom tjedno, a ostali rijetko. Najviše učenika smatra da se hrani zdravo ili nije sigurno. 73% učenika svaki dan jede kuhanu hranu. Doznali smo da su jedan od razreda gdje skoro svi vole voće i povrće i jedu ga u dovoljnim količinama. U izboru pića najčešće se odlučuju za vodu ili prirodne i gazirane sokove. Manji broj učenika konzumira energetske napitke, ali ih dosta ipak ponekad popije.

Provedbom ove ankete doznali smo mnoštvo zanimljivih stvari, od toga da učenici razredne nastave prema postotcima konzumiraju više energetske napitke od nekih starijih uzrasta do toga da smo najgori zbog upravo već spomenutih energetske napitke koji su vrlo štetni za naš organizam kao i brza hrana.

Tea Miladinović  
i Andrea Jurjević, 7. a

## Naši odličaši



Marija Sremac, 8. a



Antonija Jurić, 8. b



Lucija Kubica, 8. b



Ema Šnajder, 8. b

# LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Šimun Matković, 8. b



Emanuela Rebić, 4. r.,  
PŠ Forkuševci



Renato Pačarić, 1. r., Semeljci



Anastazia Galović, 6. c



Aurora Jukić, 3. r., PŠ Vrbica



Eva Rašić, 3. r., PŠ Kešinci



Monika Lipert, 1. r., PŠ Vrbica



Dora Prebeg, 7. b



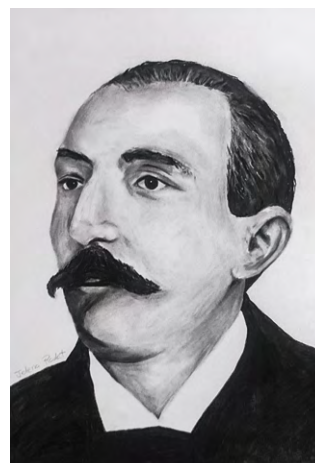
Dario Vočanec, 2. r.,  
PŠ Forkuševci



Jakov Lukić, 4. r., PŠ Forkuševci



Nika Punčec, 2. r., PŠ Mrzović



Jelena Radat, 7. a



Klara Pavlović, 4. r., Semeljci



Martina Ševarac, 4. r.,  
PŠ Koritna



Laura Čačić, 6. a



Marija Sremac, 8. a

### Da mi je biti putnik

Kada ide onaj vlak crvene boje  
kroz planine i tunele,  
pored šume pa kraj rijeke.  
Da mi je biti putnik u tom vlaku.



Leonardo Džanija Jelenić, 3. r.,  
PŠ Vrbica

Da osjetim miris tog snijega,  
te hladnoće i prirodne ljepote.  
Da mi je biti putnik u tom vlaku.

Da čujem škripanje snijega,  
šum rijeke i miris borova  
sa ovih planina.  
Da mi je biti putnik u tom vlaku.

Marija Majhen, 8. r.

### Moja domovina

Moja domovina su  
najljepše ravnice.

Moja domovina  
je najljepše plavo more.

Ona je moje sunce,  
zavičaj i ljubav.

Svojom domovinom se  
uvijek ponosim.

U srcu i duši  
zauvijek je nosim.

Emanuela Rebić, 4. r.,  
PŠ Forkuševci



Adnan Numanović, 1. r.,  
PŠ Vrbica

### Napisat ću joj stih

Napiši joj pjesmu,  
sastavi stih,  
neka bude jedinstven,  
neka bude tih.



Doria Rakušić, 4. r., PŠ Koritna

Kupi joj ružu  
Ili buket cvijeća  
Bit će joj drago,  
A ljubav sve veća.

Kupi joj bombonijeru  
Ili ogrlicu slatku,  
Pokloni joj sunce  
Ili zvijezdu jarku.

Ovedi ju na večeru  
A možeš i u kino  
Nek' joj bude ugodno,  
Nek' joj bude fino.

Valentino je jednom u godini,  
Za zaljubljen je dan,  
Bit će prekrasan,  
Bit će kao najljepši san.

Poljubi je u obraz,  
Sačekaj je ispred škole,  
Volite se kao što se vaši roditelji  
vole.

Ivana Čudina, 8. c

### Priča zapetljana

U mom srcu se krije jedna  
tajna mala  
ime joj je priča zapetljana.

Otprilike ide ovako,  
ma, ne znam ni sama kako.  
Puno ga volim i nisu to laži  
zbog njega novu simpatiju ne  
tražim.

Ne znam kako ga usrećiti,  
zaista ne znam više  
poslati mu zraku sunca  
ili kap kiše?

Poslat ću mu i vjetar  
da mu popravi kosu  
da ga razbudi poslat ću mu rosu.  
Kad je mrak poslat ću mu mjesec  
da sja  
a što se tiče puse –  
to ću osobno ja.

Gledam ga i gledam,  
pogled s njega ne skidam.

O, zar tako sladak li je?  
Moja frendica kaže da NIJE!

Ja ga VOLIM I VOLIM,  
on mi poljubac za Valentinovo  
šalje,  
više ne znam je li to stvarno il'  
samo iz šale.

Samo znam da želim raspetljati  
ovu stvar  
i za sljedeće Valentinovo mu  
uzvratiti poljubac  
kao dar,

ako kaže da je bila šala  
reći ću mu isto:  
Još puta TRISTO!

Patricia Paradžik, 7. b

### Proljeće

Mala ptica na grani pjeva,  
Svojim glasom zimu tjera.  
Iz zemlje se budi zelena trava,  
I medo koji čvrsto spava.



Toni Šnajder, 1. r., Semeljci

Šareno cvijeće iz pupoljaka viri,  
A bumbar nikako da se smiri.  
Na grani cvijeta trešnja bijela,  
A uskoro će biti crvena cijela.

Djeca se vesele voću slatkom  
I vrtu koji sade s bakom.  
Korpa će biti puna vitamina  
Kao slatka nektarina.

Lucija Sadlek, 4. r., Semeljci

### Snježna zima

Ide zima i snijeg pada,  
Moja obitelj veseli se tada.  
Pahulje snježne plešu na cesti,  
Ja se veselim, jer volim ih mesti.



Klara Pavlović, 4. r., Semeljci

Grudam se cijeli dan  
I kad uđem u kuću,  
mama ne da van.

Volim zimu i snježni Božić,  
I da ispod bora dobijem  
neki poklončić.

Iva Drenjančević, 4. r.,  
Semeljci

### Vukovar

Prije 1991. godine bio si  
predivan grad  
A onda su ti neprijatelji  
donijeli jad.

700 granata na bolnicu je palo  
Ali tvoje srce nikad nije stalo.



Dunja Sučić 4. r., PŠ Vučevci

Hrvatski su ratnici ranjeni bili  
Dok su neprijateljski vojnici  
pjevali i pili.

Ljudi su napuštali domove svoje  
Uplakanih očiju crvene boje.

Naša te vojska sada pazi  
I ne da da te tuđa noga gazi.

Jakov Lukić, 4. r., PŠ Forkuševci

### ! Znak stop !

Na tankoj nozi stoji  
crvene je boje, glava mu je  
šesterokut i ispred je kuće moje.  
Kada vidiš ovaj znak, on ti više STOP!  
Budi velik pa stišni  
kočnicu svoju!

Stop!  
Pazi!  
Djeca  
su  
na  
stazi!  
Kreni  
lako,  
vozi  
polako!

Tena Prebeg, 4. r., PŠ Kešinci

8.a



**Gornji red:**  
Mihael Ervačić,  
Petar Kereši, Sven Katić,  
Borna Blažević,  
Ivan Kovač, Josip Čalić

**Donji red:**  
Domagoj Džanija,  
Daniel Lončarević,  
Žana Penava,  
Marija Sremac,  
Lorena Augustinović,  
Mirjam Josipović,  
Ema Pačarić

**Nedostaje:**  
Petra Jelenić

**Razrednica: Irene Sudar**

**Asistentica:**  
Katarina Mravunac

**Gornji red:**

Šimun Matković, Antonija  
Jurić, Aneta Šimičić,  
Gabriela Matković, Ema  
Šnajder, Ena Rajninger,  
Lucija Bošnjaković,  
Petar Matković

**Donji red:**

Nino Ivanišević,  
Gabriel Dubravac,  
Slaven Lukić, David  
Bošnjaković, Filip Cindrić,  
Luka Mihaljević, Zlatko  
Matošević, Dominik Beno

**Nedostaje:**  
Lucija Kubica

**Razrednica: Suzana  
Cvitković Dragičević**



8.b

8.c



**Gornji red:**

Mislav Sučić, Ivica Bišof,  
Emanuel Živković, Ivano  
Sikra, Mihael Turščak

**Donji red:**

Martina Živković,  
Iva Živković,  
Elizabeta Lipert,  
Marija Majhen,  
Lorena Paulić, Iva Grbeša,  
Ivana Čudina

**Nedostaje:**  
Anamaria Birkić

**Razrednica:**  
Kristina Dijaković